

**PERBEDAAN SKOR PENGETAHUAN DAN SIKAP GIZI SEIMBANG
SESUDAH PEMBERIAN EDUKASI MELALUI PERMAINAN ULAR
TANGGA GIZI SEIMBANG PADA ANAK SEKOLAH DASAR DI SDN
GEMPOLEGUNDI KEC. GUDO JOMBANG**

ABSTRAK

Latar belakang: Edukasi gizi bagi anak SD melibatkan berbagai aspek penting untuk memastikan pemahaman dan penerapan gizi seimbang. **Tujuan:** Mengetahui perbedaan skor pengetahuan dan sikap sesudah pemberian edukasi gizi seimbang melalui permainan ular tangga gizi seimbang pada anak sekolah dasar di SDN Gempollegundi Kec Gudo, Jombang. **Metode:** Jenis studi ini adalah quasi eksperimental dengan menggunakan desain one group pretest posttest. **Hasil:** Dari hasil studi dapat disimpulkan bahwa rerata skor pengetahuan dan sikap sebelum pemberian edukasi termasuk kedalam kategori rendah yakni 33,47 untuk skor pengetahuan dan 4,91 untuk skor sikap, sedangkan rerata skor pengetahuan dan sikap sesudah pemberian edukasi sebagian besar termasuk kedalam kategori baik yakni 64,99 untuk skor pengetahuan dan 9,04 untuk skor sikap. **Kesimpulan:** Rerata skor pretest pengetahuan sebesar 33,47. Rerata skor posttest pengetahuan naik menjadi 64,99. Rerata skor sikap sebelum edukasi sebesar 4,91. Rerata skor sikap posttest naik 9,04. Pada skor min sikap min 1,00 menjadi 6,00 dan skor max sebelum 11,00 menjadi 12,00. Rerata skor pengetahuan pretest sebesar 33,47 dan posttest naik 64,99. Lalu untuk rerata skor pretest sikap dan posttest juga mengalami peningkatan sebesar 4,91 dan sesudah edukasi naik menjadi 9,04. **Saran:** Membantu pendidikan gizi seimbang siswa-siswi dengan mengadakan kerjasama lintas sector dengan puskesmas atau lembaga kesehatan setempat untuk memberikan penyuluhan mengenai gizi seimbang.

Kata Kunci : edukasi gizi, gizi seimbang, permainan ular tangga, anak sekolah dasar

**DIFFERENCES IN KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF AFTER
PROVIDING EDUCATION THROUGH A BALANCED NUTRITION
SNAKE LADDER GAME TO ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN AT
SDN GEMPOLLEGUNDI KEC. GUDO JOMBANG**

ABSTRACT

Background: Nutrition education for elementary school children involves various important aspects to ensure the understanding and implementation of balanced nutrition. **Objective:** To find out the differences in knowledge and attitude scores after providing balanced nutrition education through a balanced nutrition snake and ladder game to elementary school children at SDN Gempollegundi, Gudo District, Jombang. **Method:** This type of study is quasi-experimental using a one group pretest posttest design. **Results:** From the results of the study it can be concluded that the average score of knowledge and attitudes before providing education is included in the low category, namely 33.47 for knowledge scores and 4.91 for attitude scores, while the average scores of knowledge and attitudes after providing education are mostly included in the good category namely 64.99 for the knowledge score and 9.04 for the attitude score. **Conclusion:** The mean pretest knowledge score is 33.47. The mean posttest knowledge score increased to 64.99. The mean attitude score before education was 4.91. The mean posttest attitude score increased 9.04. At min attitude min score 1.00 becomes 6.00 and max score before 11.00 becomes 12.00. The mean pretest knowledge score was 33.47 and the posttest increased by 64.99. Then the mean pretest and posttest scores also increased by 4.91 and after education rose to 9.04. **Suggestion:** Assist students with balanced nutrition education by holding cross-sectoral collaborations with local health centers or health institutions to provide counseling on balanced nutrition

Keywords:

Nutrition Education, Balanced Nutrition, Snakes And Ladders Game, Elementary School Children