

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
HALAMAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan masalah	3
1.3 Tujuan penelitian	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.2 Tujuan khusus	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Status gizi	5
2.1.1 Definisi Status Gizi	5
2.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi	6
2.1.3 Penilaian Status Gizi	6
2.1.4 Indeks Antropometri	7
2.1.5 Klasifikasi status gizi anak berdasar IMT/U	8
2.2 Anak Usia Prasekolah	8
2.2.1 Definisi Anak Usia Prasekolah	8
2.2.2 Karakteristik Anak Usia Prasekolah	9
2.3 Konsep Pola Makan	12
2.3.1 Definisi Pola Makan	12
2.3.2 Komponen Pola Makan	12
2.3.3 Pola Makan anak Prasekolah	14
2.3.4 Pemberian Makan untuk anak Prasekolah	15
BAB 3 KERANGKA KONSEP	17
3.1 Kerangka konseptual	17
3.2 Penjelasan Kerangka Konseptual	18
BAB 4 METODE PENELITIAN	19
4.1 Jenis Penelitian	19

4.2	Tempat dan Waktu Penelitian	19
4.2.1	Tempat Penelitian.....	19
4.2.2	Waktu Penelitian	19
4.3	Populasi dan Sampel	19
4.3.1	Populasi.....	19
4.3.2	Sampel.....	20
4.3.3	Teknik Pengambilan Sampel.....	20
4.4	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	20
4.4.1	Variabel penelitian	20
4.4.2	Definisi Operasional.....	20
4.5	Teknik pengumpulan data	23
4.5.1	Data primer.....	23
4.5.2	Data sekunder.....	24
4.6	Instrumen Penelitian	24
4.7	Pengolahan Data.....	24
4.8	Analisa Data	26
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN		27
5.1	Hasil Penelitian.....	27
5.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	27
5.1.2	Karakteristik Responden	28
5.1.3	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Pola Makan	29
5.1.4	Distribusi Frekuensi Berdasarkan Status Gizi.....	33
5.1.5	Kategori Pola Makan dengan Status Gizi	33
5.2	Pembahasan Penelitian	34
5.2.1	Karakteristik.....	34
5.2.2	Pola makan	36
5.2.3	Status gizi.....	39
5.2.4	Pola makan dengan status gizi	40
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN		43
6.1	Kesimpulan.....	43
6.2	Saran	43
DAFTAR PUSTAKA		45
LAMPIRAN.....		48