

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus.....	6
1.4 Manfaat	7
1.4.1 Bagi Peneliti	7
1.4.2 Bagi Institusi	7
1.4.3 Bagi Responden.....	7
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Konsep Anak Sekolah Dasar	8
2.1.1 Pengertian Anak Sekolah Dasar	8
2.1.2 Karakteristik Anak Sekolah Dasar	8
2.1.3 Kebutuhan Gizi Anak Sekolah Dasar	10
2.2 Konsumsi Sayur dan Buah	12
2.2.1 Pengertian Sayur dan Buah	12

2.2.2	Jenis Sayur dan Buah.....	14
2.2.3	Faktor Yang Mempengaruhi Konsumsi Sayur dan Buah	15
2.2.4	Manfaat Sayur dan Buah.....	16
2.2.5	Kandungan Gizi Sayur dan Buah	19
2.2.6	Anjuran Konsumsi Sayur dan Buah	20
2.2.7	Dampak Kurang Konsumsi Sayur dan Buah	21
2.3	Pengetahuan.....	23
2.3.1	Pengertian Pengetahuan	23
2.3.2	Faktor Yang Memengaruhi Pengetahuan.....	24
2.3.3	Tingkatan Pengetahuan	26
2.3.4	Pengukuran Pengetahuan	27
2.4	Sikap	29
2.4.1	Pengertian Sikap	29
2.4.2	Faktor Yang Memengaruhi Sikap	29
2.4.3	Tingkatan Sikap.....	31
2.4.4	Pengukuran Sikap	32
2.5.1	Pengertian.....	32
2.5.2	Tujuan	33
2.5.3	Metode Edukasi Gizi	33
2.5	Media Pembelajaran	36
2.6.1	Pengertian Media Pembelajaran	36
2.6.2	Manfaat Media Pembelajaran.....	37
2.6.3	Jenis – Jenis Media	37
2.6	<i>Puzzle</i>	40
2.7.1	Pengertian <i>Puzzle</i>	40
2.7.2	Manfaat <i>Puzzle</i>	40
2.7.3	Jenis – Jenis <i>Puzzle</i>	42
2.7.4	Langkah – langkah Bermain <i>Puzzle</i>	43
2.7.5	Kelebihan dan Kekurangan <i>Puzzle</i>	44
BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL		45
3.1	Kerangka Konsep	45

3.2	Penjelasan Kerangka Konsep	46
3.3	Hipotesis Penelitian	47
BAB 4	METODE PENELITIAN.....	48
4.1	Jenis Penelitian	48
4.2	Waktu dan Tempat Penelitian	49
4.2.1	Waktu Penelitian	49
4.2.2	Tempat Penelitian	49
4.3	Populasi dan Sampel Penelitian.....	49
4.3.1	Populasi.....	49
4.3.2	Sampel.....	50
4.3.3	Teknik Pengambilan Sampel.....	51
4.4	Variabel Penelitian dan Daftar Operasional.....	52
4.4.1	Variabel Penelitian	52
4.4.2	Daftar Operasional.....	52
4.4.3	Kerangka Operasional.....	55
4.4.1	Penjelasan Kerangka Operasional	56
4.1	Teknik Pengumpulan Data	59
4.5.1	Jenis Data	59
4.5.2	Cara Pengumpulan data	59
4.5.3	Instrumen Penelitian	60
4.5.4	Pengolahan Data	61
4.5.5	Analisis Data	63
BAB 5	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	64
5.1	Hasil Penelitian.....	64
5.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	64
5.1.2	Karakteristik Umum Siswa	66
5.1.3	Hasil Pengukuran Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Melalui Media <i>Puzzle</i> Tentang Sayur dan Buah.....	67
5.1.4	Hasil Pengukuran Sikap Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Melalui Media <i>Puzzle</i> Tentang Sayur dan Buah	68
5.1.5	Gambaran Intervensi Media Edukasi <i>Puzzle</i>	69
5.1.6	Uji Normalitas	71

5.1.7	Perbedaan Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Melalui Media <i>Puzzle</i> Tentang Sayur dan Buah	72
5.1.8	Perbedaan Tingkat Sikap Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Melalui Media <i>Puzzle</i> Tentang Sayur dan Buah	73
5.2	Pembahasan	75
5.2.1	Karakteristik Umum Siswa	75
5.2.2	Hasil Pengukuran Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Melalui Media <i>Puzzle</i> Tentang Sayur dan Buah	76
5.2.3	Hasil Pengukuran Sikap Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Melalui Media <i>Puzzle</i> Tentang Sayur dan Buah	77
5.2.4	Perbedaan Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Melalui Media <i>Puzzle</i> Tentang Sayur dan Buah	79
5.2.5	Perbedaan Tingkat Sikap Sebelum dan Sesudah Diberikan Edukasi Melalui Media <i>Puzzle</i> Tentang Sayur dan Buah	82
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN		85
6.1	Kesimpulan.....	85
6.2	Saran	86
DAFTAR PUSTAKA		87
LAMPIRAN		90