

DAFTAR ISI

LEMBAR KEASLIAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	1
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SINGKATAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Bagi Peneliti	4
1.4.2 Bagi Institusi	4
1.4.3 Bagi Masyarakat.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Remaja.....	6
2.2 Pengetahuan Anemia.....	6
2.2.1 Pengertian Anemia.....	6
2.2.6. Kadar Hemoglobin.....	7
2.2.7 Faktor Penyebab Anemia.....	8
2.2.8 Gejala Anemia	9
2.2.9 Dampak Dari Anemia	9
2.2.10 Cara Pencegahan Anemia	10
2.3 Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD).....	11
2.3.1 Pengertian Tablet Tambah Darah (TTD).....	11
2.3.2 Tujuan Pemberian Tablet Tambah Darah (TTD)	12
2.3.3 Cara mengonsumsi.....	12

2.3.4 Anjuran Pemberian Tablet Tambah Darah (TTD).....	13
2.4 Pengetahuan	14
2.4.1 Pengertian Pengetahuan.....	14
2.4.2 Tingkatan Pengetahuan.....	15
2.4.3 Faktor Yang Dapat Mempengaruhi Pengetahuan.....	16
2.2.4 Pengukuran Pengetahuan.....	18
2.5 Edukasi Gizi	19
2.5.1 Pengertian Edukasi Gizi.....	19
2.5.2 Tujuan Edukasi Gizi.....	19
2.5.3 Metode Edukasi Gizi.....	20
2.5.4 Media Edukasi.....	23
2.6 Metode Ceramah dan <i>Team Games Tournament</i> (TGT)	25
2.6.1 Ceramah.....	25
2.6.2 Team Games Tournament (TGT)	27
BAB 3 KERANGKA KONSEP.....	30
3.1 Kerangka Konsep	30
3.2 Keterangan Kerangka Konsep.....	30
3.3 Hipotesis Penelitian.....	31
BAB 4 METODE PENELITIAN.....	32
4.1 Jenis Penelitian.....	32
4.2 Waktu dan Tempat Penelitian	32
4.2.1 Waktu Penelitian.....	32
4.2.2 Tempat Penelitian	32
4.3 Populasi dan Sampel Penelitian	33
4.3.1 Populasi.....	33
4.3.2 Sampel	33
4.4 Variabel Penelitian dan Definisi Oprasional.....	34
4.4.1 Variabel penelitian.....	34
4.4.2 Definisi Oprasional Variabel	35
4.4.3 Kerangka Operasional.....	37
4.5 Teknik Pengumpulan Data.....	38
4.5.1 Jenis Data.....	38
4.5.2 Instrumen Penelitian	38
4.5.3 Cara Pengumpulan Data	39
4.5.4 Cara Pengolahan Data.....	40
4.5.5 Analisis Data.....	42

BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN	43
5.1 Hasil Penelitian	43
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
5.1.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur	45
5.1.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi	46
5.1.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi..	47
5.1.5 Distribusi Frekuensi Alasan Responden Tidak Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD) Sebelum dan Sesudah Pemberian Edukasi.....	48
5.1.6 Pengaruh Edukasi Dengan Metode Kombinasi Ceramah dan <i>Team Games Tournament</i> Terhadap Pengetahuan Anemia	49
5.1.7 Pengaruh Edukasi Dengan Metode Kombinasi Ceramah dan <i>Team Games Tournament</i> Terhadap Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah	49
5.2 Pembahasan.....	50
5.2.1 Karakteristik Responden.....	50
5.2.2 Tingkat Pengetahuan	51
5.2.3 Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD)	52
5.2.4 Pengaruh Edukasi Dengan Metode Kombinasi Ceramah dan <i>Team Games Tournament</i> (TGT) Terhadap Pengetahuan.....	53
5.2.5 Pengaruh Edukasi Dengan Metode Kombinasi Ceramah dan <i>Team Games Tournament</i> (TGT) Terhadap Kepatuhan Konsumsi Tablet Tambah Darah (TTD)	54
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	57
6.1 Kesimpulan	57
6.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	62