

PENGARUH EDUKASI GIZI DENGAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP PENGETAHUAN, SIKAP, PERILAKU KONSUMSI BUAH DAN SAYUR SISWA KELAS 4 SDN 129 GRESIK

ABSTRAK

Latar belakang: Menurut temuan Riset Kesehatan Dasar 2018, sangat sedikit anak sekolah di kabupaten Gresik yang mengonsumsi buah dan sayur, oleh karena itu perlu adanya peningkatan pengetahuan gizi dengan membentuk sikap positif dalam membentuk kebiasaan makan yang baik yaitu dengan pemberian edukasi gizi. **Tujuan:** Penelitian ini merupakan salah satu cara untuk meningkatkan pendidikan gizi melalui penggunaan media video animasi untuk pembelajaran, perubahan sikap, dan mempengaruhi perilaku konsumen di 4 SDN 129 Gresik. **Metode:** Penelitian ini menggunakan desain *pre-experimental* dengan *one group pretest and posttest* yang diberikan kepada 32 peserta dari SDN 129 Gresik. **Hasil:** Pengumpulan data menggunakan alat ukur kuesioner pengetahuan, kuesioner sikap dan kuesioner perilaku menggunakan formulir FFQ yang mana semua kuesioner penelitian dilakukan dengan metode wawancara, Analisis data secara univariat dan bivariat. Hasil penelitian menunjukkan skor rata-rata pengetahuan mengalami peningkatan sebesar 33,12, skor rata rata sikap mengalami peningkatan sebesar 10,01, dan skor rata-rata perilaku mengalami peningkatan sebesar 108,47. Hasil uji statistik pada pengetahuan dan perilaku didapatkan nilai $p=0.000$ (<0.05) dan pada sikap didapatkan $p=0.001$ (<0.05). **Kesimpulan:** Hasil uji tersebut menunjukkan adanya pengaruh edukasi gizi dengan media video animasi terhadap pengetahuan, sikap, dan perilaku konsumsi buah dan sayur kelas 4 SDN 129 Gresik. **Saran:** Siswa kelas 4 SDN 129 Gresik sebaiknya meningkatkan konsumsi buah dan sayur sesuai anjuran serta memperbanyak keragaman buah dan sayur yang dikonsumsi sehari-hari.

Kata kunci : Video animasi, Pengetahuan, Sikap dan Perilaku konsumsi buah dan sayur

**THE EFFECT OF NUTRITION EDUCATION USING ANIMATED
VIDEO MEDIA ON THE KNOWLEDGE, ATTITUDE, BEHAVIOR OF
FRUIT AND VEGETABLE CONSUMPTION IN THE 4TH GRADE
STUDENTS OF SDN 129 GRESIK**

ABSTRACT

Background: According to the findings of the 2018 Basic Health Research, very few school children in Gresik district eat fruits and vegetables. Therefore, it is necessary to increase nutritional knowledge by forming a positive attitude toward forming good eating habits, namely by providing nutrition education. **Purpose:** This study was to determine the effect of nutrition education using animated video media on knowledge, attitudes, and fruit and vegetable consumption behavior of 4th-grade students at SDN 129 Gresik. **Methods:** This type of research is a Pre-Experimental Design with a one-group pretest and posttest design on 32 grade 4 students at SDN 129 Gresik. **Results:** Data collection is done by using a knowledge questionnaire, an attitude questionnaire, and a behavior questionnaire using the FFQ form, where all research questionnaires were conducted using the interview method, and univariate and bivariate data analysis. The results showed the average score for knowledge increased by 33.12, the average score for attitudes increased by 10.01, and the average score for behavior increased by 108.47. The results of statistical tests on knowledge and behavior obtained $p = 0.000 (<0.05)$ and on attitudes obtained $p = 0.001 (<0.05)$. **Conclusion:** The test results showed there is an effect of nutrition education using animated video media on knowledge, attitudes, and fruit and vegetable consumption behavior in grade 4 SDN 129 Gresik. **Suggestion:** 4th-grade students at SDN 129 Gresik should increase consumption of fruits and vegetables according to recommendations and increase the variety of fruits and vegetables consumed daily.

Keywords: Animated video, Knowledge, Attitudes, and Behavior of fruit and vegetable consumption