

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Anak Berkebutuhan Khusus.....	7
2.1.1 Definisi Anak Berkebutuhan Khusus.....	7
2.1.2 Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	9
2.1.3 Kesulitan Belajar Khusus.....	11
2.1.4 <i>Slow Learner</i>	12
2.2 Status Gizi	15
2.2.1 Definisi Status Gizi	15
2.2.2 Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi	16
2.2.3 Penilaian Status Gizi	17
2.2.4 Antropometri Gizi	20
2.2.5 Klasifikasi Status Gizi.....	21
2.3 Pola Asuh	23
2.3.1 Definisi Pola Asuh	23
2.3.2 Bentuk-bentuk Pola Asuh	24
2.3.3 Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh.....	29
2.4 Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Status Gizi Anak	30
2.4.1 Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Status Gizi Anak Normal.....	30
2.4.2 Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Status Gizi Anak berkebutuhan Khusus (autis).....	30
BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN	32
3.1 Kerangka Konsep	32

3.2 Hipotesis Penelitian.....	33
BAB 4 METODE PENELITIAN	34
4.1 Desain Penelitian.....	34
4.2 Waktu Dan Tempat Penelitian	34
4.3 Populasi Dan Sampel Penelitian	34
4.3.1 Populasi Penelitian	34
4.3.2 Sampel Penelitian.....	35
4.4 Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional	36
4.4.1 Variabel Penelitian	36
4.4.2 Definisi Operasional.....	37
4.5 Teknik Pengumpulan Data.....	40
4.5.1 Jenis Data	40
4.5.2 Instrumen Penelitian.....	40
4.6 Pengolahan Dan Analisis Data.....	41
4.6.1 Pengolahan Data.....	41
4.6.2 Analisis Data	42
BAB 5 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
5.1 Hasil Penelitian.....	43
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
5.1.2 Karakteristik Responden.....	44
5.1.3 Pola Asuh Orngtua	46
5.1.4 Status Gizi.....	46
5.1.5 Hubungan Pola Asuh Orngtua dengan Status Gizi	47
5.2 Pembahasan	49
5.2.1 Karakteristik Responden.....	49
5.2.2 Pola Asuh Orngtua	51
5.2.3 Status Gizi.....	54
5.2.4 Hubungan Pola Asuh Orngtua dengan Status Gizi	56
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	59
6.1 Kesimpulan.....	59
6.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Definisi Operasional	37
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Umur Responden Siswa Berkebutuhan Khusus yang Termasuk Dalam Kategori <i>Slow Learner</i> di SMP Negeri 27 Surabaya Tahun 2019	45
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Siswa Berkebutuhan Khusus yang Termasuk Dalam Kategori <i>Slow Learner</i> di SMP Negeri 27 Surabaya Tahun 2019	45
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orangtua Siswa Berkebutuhan Khusus yang Termasuk Dalam Kategori <i>Slow Learner</i> di SMP Negeri 27 Surabaya Tahun 2019	46
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Status Gizi Siswa Berkebutuhan Khusus yang Termasuk Dalam Kategori <i>Slow Learner</i> di SMP Negeri 27 Surabaya Tahun 2019	47
Tabel 5.5 Tabulasi Silang Pola Asuh Orangtua dengan Status Gizi Siswa Berkebutuhan Khusus yang Termasuk Dalam Kategori <i>Slow Learner</i> di SMP Negeri 27 Surabaya Tahun 2019	48

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Form Surat Pernyataan Menjadi Responden	63
Lampiran 2 Kuisisioner Pola Asuh Orangtua	64
Lampiran 3 Form Status Gizi	67
Lampiran 4 Master Tabel	68
Lampiran 5 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden, Pola Asuh Orangtua, Status Gizi.....	70
Lampiran 6 Hasil Uji Statistik.....	72
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian.....	74
Lampiran 8 Surat Balasan Izin Penelitian	75
Lampiran 9 Dokumentasi	76

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Kerangka Konsep	32

DAFTAR SINGKATAN

ADHD	: <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i>
BKM	: Badan Keswadayaan Masyarakat
BB/TB	: Berat Badan per-Tinggi Badan
DIRJEN	: Direktorat Jendral
DEPDIKBUD	: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
IDEA	: <i>Individuals with Disabilities Education Act Amandements</i>
IMT	: Indeks Massa Tubuh
KEMENKES	: Kementerian Kesehatan
MBD	: <i>Minimal Brain Dysfunction</i>
NJCLD	: <i>the National Joint Committe on Learning Disabilities</i>
RISKESDAS	: Riset Kesehatan Dasar
RI	: Republik Indonesia
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SD	: Standar Deviasi
TB/U	: Tinggi Badan per-Umur
WHO	: <i>World Health Organization</i>
WHO-NCHS	: <i>World Health Organization - National Centre of Health Service</i>