

HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN STATUS GIZI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS YANG TERMASUK DALAM KATEGORI “*SLOW LEARNER*” DI SMP NEGERI 27 SURABAYA

ABSTRAK

Latar Belakang: Status gizi anak ditentukan oleh perhatian orangtua, melalui proses pola pengasuhan. Begitu juga dengan anak berkebutuhan khusus yang perlu pola pengasuhan lebih. Menurut guru pendamping khusus yang memang dipilih SMP Negeri 27 Surabaya untuk menangani anak berkebutuhan khusus disana, sebagian besar orangtua siswa berkebutuhan khusus ini berasal dari keluarga kurang mampu dan bekerja tidak tetap sehingga pola pengawasan dan pengasuhan anak kurang diperhatikan. Hal ini dapat dibuktikan dari pengambilan data awal menggunakan 25 siswa inklusi didapatkan bahwa 4 siswa memiliki status gizi gemuk dengan prosentase 16% dan 2 siswa memiliki status gizi obesitas dengan prosentase 8%.

Tujuan: Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui hubungan pola asuh orangtua dengan status gizi anak berkebutuhan khusus yang termasuk dalam kategori *slow learner* di SMP Negeri 27 Surabaya.

Metode Penelitian: Jenis penelitian yang digunakan adalah analitik dengan desain *cross sectional* yang merupakan desain penelitian yang melakukan determinasi terhadap paparan dan hasil yang dilihat pada waktu yang sama. Populasi yang digunakan adalah 42 siswa. Sampel yang digunakan adalah 42 siswa.

Hasil: Uji statistik *Chi-Square* diketahui bahwa ada hubungan antara pola asuh orangtua dengan status gizi anak berkebutuhan khusus yang termasuk dalam kategori *slow learner* di SMP Negeri 27 Surabaya ($p=0,00$).

Kesimpulan: Sebaiknya untuk orangtua yang memiliki anak berkebutuhan khusus untuk lebih membangun pola pengasuhan yang baik dengan menerapkan komunikasi dua arah antara anak dan orangtua dan lebih memperhatikan kandungan nilai gizi pada setiap bahan makanan yang akan diberikan kepada anak.

Kata kunci : Status gizi, Pola asuh, Anak berkebutuhan khusus

THE RELATIONSHIP OF PARENTING WITH NUTRITION STATUS OF CHILD WITH SPECIAL NEEDS INCLUDED IN CATEGORY “SLOW LEARNER” IN JUNIOR HIGH SCHOOLS 27 SURABAYA

ABSTRACT

Background: The nutrition status of child determined by parental attention through the process of parenting. As well as a child with special needs who need patterns more parenting. According to teachers who is a companion specifically selected by junior high school 27 Surabaya to handle the children with special needs there, special there most parents of the children with special needs derived from poor families and work so that the pattern on supervision and childcare not treated. This can be proved from the preliminary data conducted by 25 students inclusion in the school, got that 4 students having decided how much nutritional status of plump with 16 % and two students having nutritional status of obesity with decided how much 8 %.

Purpose: The purpose of this research is knowing about the relationship of parenting with nutrition status of child with special needs included in category “slow learner” in junior high schools 27 Surabaya.

Methodology: The kind of research that is used is analytic with the design cross sectional that is design research who performs determination against exposure to and the outcomes which seen at the same time. The sample and population of this research is 42 students.

Results: Chi-Square statistical test is known that there was a correlation between parenting with nutrition status of child with special needs included in category “slow learner” in junior high schools 27 Surabaya ($p=0,00$).

Conclusion: Should be to parents who have of child with special needs to build good parenting pattern by applying two way communication between parents and children and more attention to the nutritional value for each foodstuff will be given to the children.

Key words : Nutrition status, Parenting, Children with special needs