

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad. (2009). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi*. 109403.
- Arikunto, S., 2006, *Prosedur Penelitian: Suatu Pengantar Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Barat, P. J., Bidang, J., Telematika, B., Pengolahan, B., & Elektronik, D. (2013). *Sumber: Data diolah untuk penelitian*. 68–81.
- Desiningrum. 2016. “*Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*.” 56.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2014. *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Furchan, A., 2004, *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Helmawati. 2014. *Pendidikan Keluarga*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ii, B. A. B. (2003). *(Gizi salah), adalah keadaan patofisiologis akibat dari kekurangan atau kelebihan secara relatif maupun absolut satu atau lebih zat gizi, ada empat bentuk malnutrisi diantaranya adalah : (1)*. (1), 10–58.
- Ii, B. A. B., & Gizi, A. S. (2013). *Pengertian Gizi dan Status Gizi*. 11–34.
- Kementrian Kesehatan. (2010). *Standar Antropometri Penilaian Status Gizi Anak. Standar Antropometri Penilaian Status Gizi Anak*, p. 40.
- Kementrian Kesehatan RI. 2018. “*Hasil Utama Riset Kesehatan Dasar Jawa Timur 2018*.” Jakarta: *Badan Penelitian Dan Pengembangan Kesehatan, Kementrian Kesehatan Republik Indonesia* 1–82.
- Komunitas, J. K., Anak, P., & Migang, Y. W. (2017). *Relationship Parenting of Parents on Growth and Development of Children with Autism*. 3(18), 110–116.
- Lestari, Sri. 2012. *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Kencana.
- Manumbalang, S., Rompas, S., & Bataha, Y. (2017). *Hubungan Pola Asuh Dengan Status Gizi Pada Anak Di Taman Kanak-Kanak Kecamatan Pulutan Kabupaten Talaud*. *Jurnal Keperawatan*, 5(2), 1–8.
- Pramudiana, I. D. (2017). *Implementasi Kebijakan Pendidikan Inklusif untuk ABK di Surabaya*. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 1-9.
- Pembiasaan, M., & Belajar, A. L. (2013). *Penanaman Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Lamban Belajar (Slow Learner) Di Smk Negeri 1 Sidoarjo* Novia Sakinah Rahmayanti Totok Suyanto Abstrak. 1504025407, 72–73.

- Riskesdas. (2013). Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kemenkes RI tahun 2010 Riset Kesehatan Dasar. *Laporan Nasional Riset Kesehatan Dasar 2013*, 1–299.
- Shochib, Moh. 2010. *Pola Asuh Orang Tua dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Siti Anisah, Ani. 2011. “Jurnal Pendidikan Universitas Garut *Pola Asuh Orang Tua Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak.*” *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* 05(01):70–84.
- Sukmaningrum, P. S., Performance, F., Insurance, I., Pendahuluan, I., Belakang, L., Mohd Hussin, M. Y., ... Islam, P. (2013). *Jurnal Teknologi*, 1(1), 69–73.
- Susilana, R. (2015). Bab 6 populasi dan sampel 1. *Modul Praktikum*, 9. Retrieved http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-Modes/Penelitian_Pendidikan/Bbm_6.Pdf
- Sutadi, Yulia Fitriyani. "Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Status Gizi Anak Tunagrahita Mampu Didik Kelas Dasar di SLB C Budi Asih Wonosobo." (2016)
- Swarjana, I Ketut. 2015. *Metodologi Penelitian Kesehatan [edisi revisi]*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Wulandari, N. D. (2017). *Penerapan Pola Asuh Orang Tua Dalam Membantu Pengembangan Diri Siswa Autis Di Slb Autisme Dian Amanah Yogyakarta. Widia Ortodidaktika*, 6(5), 495-508.