

ABSTRAK

TINGKAT KECEMASAN DAN STRES PADA PEMBELAJARAN DARING MAHASISWA PRODI D3 KEPERAWATAN TUBAN POLTEKKES KEMENKES SURABAYA

Oleh : Deva Rahmawati

Pembelajaran daring adalah sistem pembelajaran yang dilakukan tanpa tatap muka langsung, melainkan menggunakan platform yang bisa membantu proses pembelajaran berjalan dengan lancar meskipun dilakukan dengan jarak jauh. Dalam proses pelaksanaannya, perkuliahan daring menimbulkan beberapa masalah. Oleh karena itu, tidak sedikit mahasiswa mengalami kecemasan dan stres dikarenakan sistem perkuliahan daring ini. Tujuan penelitian untuk mengetahui Tingkat Kecemasan dan Stres pada Pembelajaran Daring Mahasiswa Prodi D3 Keperawatan Tuban.

Desain Penelitian adalah *deskriptif*. Populasi dalam penelitian seluruh mahasiswa Prodi D3 Keperawatan Tuban Poltekkes Kemenkes Surabaya 131 orang. Sampel 99 orang menggunakan teknik *Simpel Random Sampling*, variabel penelitiannya Tingkat Kecemasan dan Tingkat Stres pada Pembelajaran daring mahasiswa. Pengumpulan data menggunakan kuisioner, data terkumpul, di olah menggunakan analisis deskriptif, dan di tabulasikan.

Dari hasil penelitian di dapatkan bahwa mahasiswa Prodi D3 Keperawatan Tuban Poltekkes Kemenkes Surabaya hampir seluruhnya mengalami kecemasan dengan kategori kecemasan ringan (4,1%), sedang (20,2%), berat (26,2%), sangat berat (20,2%) dan Sebagian besar mengalami stress dengan kategori ringan (25,2%), sedang (18,2%), berat (10,1%) dan sangat berat (2,1%)

Tingkat Kecemasan dan Stres pada mahasiswa dapat dipengaruhi oleh pembelajaran daring. Perubahan proses pembelajaran yang awalnya adalah tatap muka dengan kehadiran fisik kemudian menjadi kelas online melalui media elektronik dan jaringan membawa perubahan psikologis tersendiri bagi mahasiswa.

Kata Kunci : Tingkat Kecemasan, Tingkat Stres, Pembelajaran Daring

ABSTRACT

LEVEL OF ANXIETY AND STRESS IN ONLINE LEARNING STUDENTS OF D3 NURSING TUBAN PROGRAM HEALTH POLYTECHNIC, KEMENKES SURABAYA

By: Deva Rahmawati

Online learning is a learning system that is carried out without face to face, but uses a platform that can help the learning process run smoothly even if it is done remotely. In the process of implementation, online lectures cause several problems. Therefore, not a few students experience anxiety and stress due to this online lecture system. The purpose of the study was to determine the level of anxiety and stress in online learning for students of the Tuban D3 Nursing Study Program.

Research design is descriptive. The population in the study were all students of the D3 Nursing Study Program of Tuban Poltekkes, Ministry of Health, Surabaya, 131 people. A sample of 99 people used the Simple Random Sampling technique, the research variables were Anxiety Levels and Stress Levels in student online learning. Collecting data using a questionnaire, the data is collected, processed and tabulated.

From the results of the study, it was found that the D3 Nursing Study Program students of Tuban Poltekkes Kemenkes Surabaya almost entirely experienced anxiety with the categories of mild anxiety (4.1%), moderate (20.2%), severe (26.2%), very severe (20,2%) and most experienced stress in the categories of light (25.2%), moderate (18.2%), severe (10.1%) and very severe (2.1%).

From the results of the study, it was found that the D3 Nursing Study Anxiety and stress levels in students can be affected by online learning. Anxiety and stress levels in online learning can be reduced depending on the individual's ability to adapt and have good coping mechanisms.

Keywords: Anxiety Level, Stress Level, Online Learning