

KAJIAN TINGKAT KONSUMSI ENERGI PROTEIN FE, STATUS GIZI DAN KEMAMPUAN BELAJAR SISWA KELAS 5 DI SEKOLAH DASAR NEGERI PACAR KEMBANG 1 SURABAYA

(Studi Kuantitatif di SDN Pacar Kembang 1-192, Kelurahan PacarKembang Kecamatan Tambak Sari Kota Surabaya)

ABSTRAK

Kualitas sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas yaitu SDM yang sehat, cerdas dan fisik yang tangguh merupakan faktor yang diperlukan melaksanakan pembangunan nasional. Gizi faktor penting menentukan kesehatan dan keserasian perkembangan fisik dan mental. Penelitian bertujuan untuk mengetahui hubungan Asupan energi protein zat besi, status gizi dan kemampuan belajar.

Penelitian ini termasuk *observasional* dan pendekatan *crosssectional study*. Populasi penelitian adalah siswa-siswi kelas 5 di SDN Pacar Kembang 1. Sampling dilakukan dengan cara *simple random sampling*. Besar sample 48 responden. Analisa data menggunakan *Spermean Product Moment*

Berdasarkan hasil penelitian status gizi sangat kurus 6,2% responden, kurus 18,8% responden, normal 70,8% responden dan gemuk 4,2% responden. Asupan energi defisit 8,3% responden, normal 83,3% responden, dan kelebihan 8,3% responden. Asupan protein defisit 8,3% responden, normal 35,4% responden, dan kelebihan 56,2% responden. Asupan zat besi kurang 79% responden, dan cukup 20,8% responden. Kemampuan belajar kurang 12,5% responden, sedang 60,4% responden, dan baik 27,1% responden. Prestasi belajar kurang 35,4% responden, dan baik 64,6% responden

Pada penelitian ini diperoleh hasil ada hubungan asupan energi dengan status gizi dengan p value 0,000, tidak ada hubungan asupan protein dengan status gizi dengan p value 0,872, tidak ada hubungan asupan zat besi dengan status gizi dengan p value 0,43, tidak ada hubungan status gizi dengan kemampuan belajar dengan p value 0,912, dan ada hubungan kemampuan belajar dengan nilai prestasi belajar dengan p value 0,000. Perlu diadakan penelitian yang lebih lanjut mengenai faktor-faktor lain yang mempengaruhi kemampuan belajar

Kata Kunci : *Status Gizi, Asupan energi protein zat besi, Kemampuan Belajar, dan Prestasi Belajar.*

STUDY CONSUMPTION OF ENERGY PROTEIN FE, NUTRITIONAL STATUS AND LEARNING ABILITY IN GRADE 5 PACAR KEMBANG 1 ELEMENTARY SCHOOL SURABAYA

(Quantitative Study in SDN Pacar Kembang 1-192, Kelurahan PacarKembang
Kecamatan Tambak Sari Surabaya City)

ABSTRAC

The quality of human resources is healthy, intelligent and a formidable physical factors necessary to implement national development. Important factors determining the nutritional health and physical development and mental. The study aims to determine the relationship of iron protein energy intake, nutritional status with the skills learned.

This study was observational with cross-sectional design. Based on a random sampling of 48 respondents obtained. Correlation test was used Spearman Product Moment.

Based on the research results of the nutritional status of very thin 6,2% respondents, skinny 18,8% respondents, normal 70,8% respondents and obese 4,2% respondents. Energy intake deficit 8,3% respondents, normal 83,3% respondents, and excess 4,2% respondents. Protein intake deficit 8,3% respondents, normal 35,4% respondents, and excess 56,2% respondents. Iron intake less than 79% respondents, and enough 20,82,8% respondents. The ability to learn is less the 12,5% respondents, were 60,4% respondents, and either 27,1% respondents. Learning achievement less 35,4% respondents, and 64,6% respondents either

In this study the results obtained there is a relationship of energy intake with nutritional status with a p value of 0.000, there is no association of protein intake with nutritional status with p value 0.872, there is no association of iron intake with nutritional status with p value of 0.43, there is no relationship status nutrition with the ability to learn with p value 0.912, and no association the learning ability of learning with achievement with p value of 0.000. There is should be further research on other factors that affect the ability to learn

Keywords: *Nutritional status, energy intake of iron proteins, Learned Ability, and Learning Achievement*