

DAFTAR PUSTAKA

- Adellia, Y., & Prajawinanti, A. (2021). *Implementasi model evaluasi cipp pada pelaksanaan program kelompok belajar TBM Leshutama era pandemi covid-19*. Pustaka Karya : Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan Dan Informasi, 9(2), 14. <https://doi.org/10.18592/pk.v9i2.5516>
- Afrianti novi, Rahmiati C. (2020) *Faktor-fakor yang mempengaruhi kepatuhan masyarakat terhadap protokol kesehatan COVID-19*. Jurnal Ilmu Kesehatan STIKES Kendal.113–24
- Anggreni, D., & Citra Adityarini Safitri. (2020). *Hubungan Pengetahuan Remaja Tentang Covid-19 Dengan Kepatuhan Dalam Menerapkan Protokol Kesehatan Di Masa New Normal*. Hospital Majapahit (Jurnal Ilmiah Kesehatan Politeknik Kesehatan Majapahit Mojokerto), 12(2), 134-142. <https://doi.org/10.55316/hm.v12i2.662>
- APTKLI. (2019). *Kesehatan Lingkungan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Darmansyah, R. (2017). *Evaluasi input kebijakan pengembangan pariwisata berbasis kearifan lokal di kabupaten siak*. Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Ilmu Politik, Universitas Riau.178–186.
- Ghudafa, M., Akbar, T., & Srisulistiowati, D. B. (2021). *Analisa Sentimen Efektifitas Vaksin terhadap Varian COVID 19 Omicron Berbasis Leksikon*. 2(2), 251– 258.
- Habibi, A. (2020). *Normal Baru Pasca Covid-19 [New Normal Post Covid 19]*. Bulletin Hukum Dan Keadilan, 4(1), 197–202. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/adalah/article/view/15809>
- Hajaroh, M., Studi, P., Pendidikan, K., Yogyakarta, U. N., Teori, Program Evaluasi & Kebijakan, E. (2018). *Pohon Teori Evaluasi Kebijakan dan Program (Metode, Nilai dan Menilai, Penggunaan)*. Foundasia, 9(1), 27–42.
- Hasanudin, C., Wagiran, W., & Subyantoro, S. (2021). *Evaluasi Perkuliahan Daring Keterampilan Menulis selama Masa Pandemi COVID-19 dengan Model Evaluasi CIPP*. Jurnal Pendidikan Edutama, 8(2), 27. <https://doi.org/10.30734/jpe.v8i2.1784>

- Ince Anisah Arifin A., Amelia, R., & Multazam, A. M. (2021). *Evaluasi Implementasi Kebijakan Protokol Kesehatan Covid-19 di Mall Ratu Indah Makassar Evaluation of the Implementation of the Covid-19 Health Protocol Policy at Mall Ratu Indah of Makassar*. Promotif: Jurnal Kesehatan Masyarakat, 11(2), 134–145.
- Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor HK.01.07/MENKES/382/2020. (2020). *Protokol Kesehatan bagi Masyarakat di Tempat dan Fasilitas Umum Dalam Rangka Pencegahan dan Pengendalian Corona Virus Disease 2019 (COVID-19)*. Jakarta.
- Khuzaifah Marlina Fitriya Lailatul. (2021). “*Evaluasi Penerapan Protokol Kesehatan Pencegahan Penyebaran COVID-19 Dalam Pembelajaran Praktik Di Laboratorium Program Studi Kebidanan Poso.*” Jurnal Pengelolaan Laboratorium Pendidikan 3(1):1–7.
- Liu L, Liu YP, Wang J, An LW, Jiao JM. (2016) *Use of a knowledge- attitudebehaviour education programme for Chinese adults undergoing maintenance haemodialysis: Randomized controlled trial*. Journal International [Internet].44(3):557–68. Available from: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/26951842/>
- Mahiroh, Fariha and Dkk.(2020). “*Evaluasi Penerapan Protokol Kesehatan Di Kampung Tangguh Semeru Perumahan Mastrip Kabupaten Jember.*” Multidisciplinary Journal 3(1):11–14.
- Mathilda, F., Mathilda, F., Lasambouw, C. M., & Naully, P. G. (2022). *Penerapan Protokol Kesehatan Covid-19 di Pusat Perbelanjaan Kota Bandung dalam Perspektif Undang-Undang Perlindungan Konsumen*. Jurnal Hukum Bisnis Bonum Commune 5, 211–220.
- Muyana, Siti. 2017. “*Context Input Process Product (Cipp): Model Evaluasi.*” Prosiding Seminar Bimbingan Dan Konseling 1(1):342–47.
- Nismawati, Marhtyni. *Faktor Yang Berhubungan Dengan Penerapan Protokol Kesehatan Pada Pelaku Usaha Mikro Selama masa Pandemi Covid -19*. 2020;3:11625.

Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor HK.01.07/MENKES/413/2020.2020). *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)*. Jakarta.

Satgas Penanganan COVID-19. (2021). *Data Sebaran*. Retrieved from <https://www.Covid19.go.id/>

Suharsimi Arikunto dan Cipi Safruddin Abdul Jabar. (2009). *Evaluasi Program Pendidikan : Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa Dan Praktisi Pendidikan*, Cetakan Ketiga, Jakarta: Bumi Aksara

Stufflebeam, Daniel L. and Guili Zhang. 2017. *The CIPP Evaluation Model*. New York: The Guilford Press.

Syawaluddin, F. A., Siregar, J. S., Megawati, B., & Samsir, S. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Melakukan Sholat Siswa Sekolah Dasar*. *At-Ta'Dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 39. <https://doi.org/10.47498/tadib.v13i01.495>

WHO. (2020). *Infection Prevention and Control During Health Care When Novel Coronavirus (NCov) Infection is Suspected*. Geneva: World Health Organization. Retrieved from https://www.who.int/emergencies/diseases/novelcoronavirus2019?adgroupsurvey={adgroupsurvey}&gclid=CjwKCAiA_9rBRBi

WHO. (2021). *Coronavirus disease (COVID-19) pandemic*. Retrieved from <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/global-research-on-novel-coronavirus-2019-ncov>

Wijoyo, H. (2021). *Dosen Inovatif Era New Normal* (R. Aminah (ed.)). Insan Cendekia Mandiri, 2021

Yasir Mokodompis, & Ahmad, Z. (2021). *Evaluasi Kepatuhan Penerapan Protokol Kesehatan Di Tempat-Tempat Umum Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Kabupaten Gorontalo. Jambura. Journal of Health Science and Research*, 3(2), 285–295.

Yuliana. (2020). Corona Virus Diseases (COVID-19). *Wellness and Healthy Magazine*, 187-192