

DAFTAR ISI

COVER	i
JUDUL SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENETAPAN PANITIA PENGUJIiii.....	iv
BIODATA PENELITI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 : PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.2.1. Orang Tua	4
1.2.2. Tuna Grahita	5
1.2.3. Guru	7
1.2.4. Petugas Kesehatan	7
1.3. Pembatasan Masalah	8
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.5.1. Tujuan Umum	9
1.5.2. Tujuan Khusus.....	9
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.6.1 Bagi Institusi Jurusan Kesehatan Gigi Poltekkes Kemenkes Surabaya.....	9
1.6.2. Bagi Petugas Pelayanan Kesehatan Gigi	9
1.6.3. Bagi Masyarakat	9
1.6.4. Bagi Peneliti	9
BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA	114
2.1. Kajian Tentang Orang Tua	11
2.1.1. Pengertian Orang Tua	11
2.1.2. Peran Orang Tua	11
2.2. Kajian Tentang Perilaku	13
2.2.1. Domain Perilaku	13
2.2.2. Teori S-O-R	20
2.3. Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut	22
2.3.1. Menyikat Gigi	22
2.3.2. Makanan yang Berpengaruh Terhadap Kebersihan Gigi dan Mulut.....	25
2.3.3. Pemeriksaan Gigi dan Mulut	26
2.3.4. Faktor Penyebab Kebersihan Gigi dan Mulut.....	26
2.4 <i>Oral Hygiene Indeks Simplified (OHI-S)</i>	28
2.4.1. Pengertian OHI-S	28
2.4.2. Gigi Index OHI-S.....	28

2.4.3. Kriteria <i>Debris Index</i> (DI).....	30
2.4.4. Kriteria <i>Calculus Index</i> (CI).....	30
2.4.5. Cara Melakukan penilaian debris dan calculus.....	39
2.5. Kajian Tentang Anak Tuna Grahita	39
2.5.1. Pengertian Tuna Grahita	39
2.5.2. Klasifikasi Anak Tuna Grahita	32
2.5.3. Karakteristik Anak Tuna Grahita.....	34
2.5.4. Faktor-faktor Penyebab Tuna Grahita.....	34
2.6. Pendidikan Kesehatan Gigi	49
2.6.1. Pengertian Kesehatan Gigi.....	49
2.6.2. Tujuan Pendidikan Kesehatan Gigi.....	36
2.6.3. Proses Pendidikan Kesehatan	36
2.6.4. Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan.....	37
2.6.5. Tingkat Pelayanan Pendidikan Kesehatan Gigi.....	37
2.6.6. Metode Penyuluhan (Promosi Kesehatan).....	38
2.6.7. Pemilihan Metode Penyuluhan	40
2.6.8. Macam-macam Alat Bantu atau Media	41
2.7. Metode Penyuluhan <i>Tell Show Do</i>	59
2.7.1. Pengertian <i>Tell Show Do</i>	59
2.7.2. Prosedur <i>Tell Show Do</i>	42
2.7.3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Penyuluhan <i>Tell Show Do</i>	43
BAB 3 : KERANGKA KONSEP	44
3.1. Bagan Kerangka Konsep	44
3.2. Hipotesis Penelitian	46
BAB 4 : METODOLOGI PENELITIAN	47
4.1. Jenis Penelitian	47
4.2. Populasi	47
4.3. Sampel Penelitian	48
4.4. Lokasi Penelitian	48
4.5. Waktu Penelitian	48
4.6. Metode Pengumpulan Data	48
4.7. Instrument Pengumpulan Data	48
4.8. Prosedur Pengumpulan Data	49
4.9. Teknik Analisis Data	49
4.10. Variabel dan Definisi Operasional.....	50
4.10.1. Variabel	50
4.10.2. Definisi Operasional.....	50
BAB 5 : HASIL PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA.....	70
5.1. Gambaran Umum	70
5.1.1. Karakteristik Responden.....	70
5.2. Hasil Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	53
5.2.1. Hasil Pengumpulan Data Pengetahuan Orang Tua Siswa Tuna Grahita SLB Negeri 1 Lombok Tengah Sebelum Penyuluhan Menggunakan Metode <i>Tell Show Do</i>	53
5.2.2. Hasil Pengumpulan Data Pengetahuan Orang Tua Siswa Tuna Grahita SLB Negeri 1 Lombok Tengah Sesudah Penyuluhan Menggunakan Metode <i>Tell Show Do</i>	54

5.2.3. Hasil Pengumpulan Data Pengetahuan Orang Tua Siswa Tuna Grahita SLB Negeri 1 Lombok Tengah Menggunakan Metode <i>Tell Show Do</i>	55
BAB 6 : PEMBAHASAN	56
6.1. Pengetahuan Orang Tua Sebelum dilakukan Penyuluhan Dengan Metode <i>Tell Show Do</i>	56
6.2. Pengetahuan Orang Tua Sesudah dilakukan Penyuluhan Dengan Metode <i>Tell Show Do</i>	58
6.3. Penyuluhan Dengan Metode <i>Tell Show Do</i> Terhadap Pengetahuan Orang Tua.....	59
BAB 7 : KESIMPULAN DAN SARAN	82
7.1. Kesimpulan.....	82
7.2. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	