

ABSTRAK

PENGETAHUAN ORANG TUA TENTANG PEMELIHARAAN KEBERSIHAN GIGI ANAK TUNA GRAHITA DENGAN METODE *TELL SHOW DO* (Studi Pada Tuna Grahita SLB Negeri 1 Lombok Tengah)

Masalah: Keterbatasan mental dan intelektual tuna grahita bisa mengakibatkan resiko tinggi terhadap masalah kesehatan gigi, salah satunya nilai kebersihan gigi yang buruk dengan debris index 2,33. Kondisi tersebut membuat anak tuna grahita kurang mampu merawat diri secara mandiri. Orang tua dibutuhkan dalam membimbing agar dapat memelihara kebersihan gigi. Diketahui pengetahuan orang tua tentang kebersihan gigi di SLBN 1 Lombok Tengah rata-rata rendah. Upaya peningkatan pengetahuan tentang kebersihan gigi dapat dilakukan dengan metode *tell show do*. **Tujuan :** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengetahuan orang tua tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut anak tuna grahita dengan metode *tell show do*. **Metode Penelitian :** Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan rancangan *pretest-posttest*, dengan populasi 30 orang tua tuna grahita. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah kuisisioner. **Hasil :** Teknik analisa data yang digunakan yaitu uji wilcoxon. Hasil uji Wilcoxon diperoleh nilai $P (0,00) < 0,005$. Nilai ini menunjukkan H_0 ditolak, sehingga ada perbedaan pengetahuan orang tua sesudah penyuluhan dengan metode *tell show do*. Penyuluhan menggunakan metode *tell show do* sangat efektif dilihat dari adanya peningkatan pengetahuan tentang pemeliharaan kebersihan gigi, sehingga akan membentuk perilaku dalam menjaga kebersihan gigi.

Kata Kunci : Pengetahuan, Pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut, orang tua, *tell show do*

PARENT'S KNOWLEDGE ABOUT THE MAINTINING THE DENTAL HYGIENE OF TUNA GRAHITA CHILDREN USING TELL SHOW DO METHOD (Study On SLB Negeri 1 Of Central Lombok)

Introduction: Mental and intellectual limitations of mentally retarded could result in high risk to dental health problems, one of them is poor grade of dental hygiene is 2,33. The condition leads the mentally retarded children less able to treat themselves independently. Parents are needed in guiding in order to maintain dental hygiene. It is known that the knowledge about dental hygiene in SLBN 1 of Central Lombok is low on overage. Attempts of increasing the knowledge about dental hygiene could be done by using tell show do method. **Objektive:** This research purpose is to determine the difference of parents knowledge about maintining the mouth and dental hygiene of mentally retarded children by using tell show do method. **Method:** This research is experimental research by pretest-posttest design to 30 parents of children with mentally retarded. The instrument that is used for collecting data is questionnaire. Analyzing data technique that is used is wilcoxon test. Wilcoxon test results obtained a value of $P(0.00) < 0.005$. Analyzing data technique that is used is wilcoxon test. **Result:** Increasing knowledges of parents after counseling by tell show do method. The counseling using tell show do method is well acceptable by parents by focusing on the increasing knowledge about dental hygiene care so that will create behavior on caring dental hygiene.

Keywords : Knowledge, Oral hygiene, Parent, tell show do