

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustiningsih, A. A. (2016). Pelatihan Menyikat gigi Untuk Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Anak Tunagrahita Sedang Di SLB. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 9(1).
- Anandya, A., Sembiring, L. S., & Mandalas, H. Y. (2019). Indeks plak dan tingkat keparahan gingivitis anak tunagrahita (intellectual Disability) Plaque indx and gingivitis severity of children with intellectual disability. *Padjadjaran Journal of Dental Researchers and Students*, 3(1), 26-32.
- Budiarto, 2018. *Metedologi Penelitian Kesehatan Dengan Cara Bidang Ilmu Kesehatan Gigi*. Ed Ke-1. EGC. Jakarta Hal. 104-105
- DINASTI, N. (2019). *Gambaran Kesehatan Gigi Dan Mulut Penderita Down Syndrome Di SLB AB-C Swadaya Kendal (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Semarang)*.
- Eldarita, E., & Amanullah, R. (2021). Pengaruh Bimbingan Teknik Menyikat Gigi Terhadap Status Kebersihan Gigi Dan Mulut Anak Tunagrahita. *Ensiklopedia Sosial Review*, 3(1), 63-7.
- Faridah, F., Suyatmi, D., & Sutrisno, S. (2017). Gambaran Skor Plak dengan Berbagai Bentuk Sikat Gigi dan Metode Menyikat gigi Pada Siswa Kelas V dan VI SD Negeri 1 Sidayu. *Journal of Oral Health Care*, 5(1).
- Hakim, A. R. (2018). Mendorong Perkembangan Kognitif Anak Tunagrahita Melalui Permainan Edukatif. *JURNAL ILMIAH PENJAS (Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran)*, 4(3).
- Hardiyanti, F. P. (2016). Peningkatan Kemampuan Menyikat gigi Melalui Media Boneka Gigi Pada Anak Tunagrahita Kategori Sedang Kelas Iv Di SLB-C Rindang Kasih Secang. *Widia Ortodidaktika*, 5(8), 815-826.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. *Statistik Sekolah Luar Biasa (SLB) 2015/2016*. Setjen Kemdikbud. Jakarta
- Komalasari, W. (2019). Tindakan Personal Hygiene Pada Anak Di Panti Sosial Bina Grahita Harapan Ibu (PSBGHI) Padang. *Ensiklopedia of Journal*, 2(1).
- Liana, I., & Arbi, A. (2019). Hubungan Tindakan Menyikat gigi Dengan Status Kebersihan Gigi Dan Mulut Pada Murid Kelas V Dan VI Sekolah Dasar Di Peudada Kabupaten Bireuen. *Jurnal Bahana Kesehatan Masyarakat (Bahana of Journal Public Health)*, 3(1), 26-29.
- Listrianah, L. (2017). Hubungan Menyikat Gigi Dengan Pasta Gigi Yang Mengandung Herbal Terhadap Penurunan Skor Debris Pada Pasien Klinik Gigi An-Nisa Palembang. *JPP (Jurnal Kesehatan Poltekkes Palembang)*, 12(1), 83-94.

Louisa, M., Budiman, J. A., Suwandi, T., & Arifin, S. P. A. (2021). Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Orang Tua Anak Berkebutuhan. *Jurnal AKAL: Abdimas dan Kearifan Lokal*, 2(1).

Notoatmodjo, S. (2018). *Promosi kesehatan teori dan aplikasi*, Jakarta : hal 49-55.

Prawestri, G., & Hartati, E. (2019). Gambaran Mengenai Status Kebersihan Gigi dan Mulut Serta Kemandirian Toilet Training Pada Anak Tunagrahita. *Jurnal Ilmu Keperawatan Komunitas*, 2(2), 7-14.

Putri, D. A., Wibisono, G., & Pelayun, T. G. D. (2019). Perbedaan Ph Saliva Dan Ph Plak Pada Penderita Diabetes Melitus Tipe 2 Tidak Terkontrol Dengan Non Diabetes Melitus (Doctoral dissertation, Faculty of Medicine).

Putri, M. H., Herijulianti, E., & Nurjannah, N. (2012). Ilmu pencegahan penyakit jaringan keras dan jaringan pendukung gigi. Jakarta: EGC, 25.

Safaruddin, S., Fatmawati, F., & Budi, S. (2019). Program Pelatihan Menyikat gigi Dalam Peningkatan Keterampilan Bina Diri Siswa Tunagrahita di SLB se-Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, 3 (2), 35-38. <http://doi.org/10.24036/jpkk.v3i2.542>

Sugiyono, P. D. (2018). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: CV Alfabeta.

Suyami, S., Purnomo, R. T., & Sutantri, R. (2019). Edukasi Menyikat gigi Terhadap Kemampuan Anak Menyikat gigi Pada Anak Tunagrahita Di SLB Shanti Yoga Klaten. *Motorik Jurnal Ilmu Kesehatan*, 14(1), 93-112.

Tarigan, E. (2019). Efektivitas Metode Pembelajaran Pada Anak Tunagrahita di SLB Siborong-Borong. *JURNAL PIONIR*, 5(3).

Ulfah, S. F. (2020). Pemberdayaan Guru Dalam Rangka Meningkatkan Pemeliharaan Kebersihan Gigi Dan Mulut Siswa Tunagrahita Di SLB B-C Optimal Dan SLB B-C Karya Bhakti Surabaya. In *Prosiding Seminar Nasional Kesehatan Poltekkes Kemenkes Surabaya 2020* (Vol. 2, No. 1).

Widiastuti, N. L. G. K., & Winaya, I. M. A. (2019). Prinsip Khusus Dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 9(2), 116-126.

Wulansari, S., & Faridasari, I. (2017). Pengaruh Latihan Menyikat Gigi Terhadap Kemampuan Menyikat Gigi Pada Anak Tunagrahita. *Jurnal Kesehatan*, 8 (2), 998-1003