

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR ARTI	xviii
LAMBANG, SINGKATAN, DAN ISTILAH	xviii
BAB I	
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Visualisasi Piring Makanku : Sajian Sekali Makan	6
2.2 Porsi Makan	8
2.2.1 Definisi	8
2.2.2 Porsi Pada Visualisasi Piring Makanku.....	9
2.2.3 Porsi Makan Anak Usia Sekolah 10-12 Tahun	10
2.2.4 Porsi Sarapan Pagi Anak Usia Sekolah 10-12 Tahun.....	12
2.3 Bekal Makanan	14
2.3.1 Bekal Pada Anak Usia Sekolah 10-12 Tahun.....	14
2.3.2 Manfaat Pemberian Bekal Pada Anak Usia Sekolah 10-12 Tahun	15
2.4 Pengetahuan	15

2.4.1	Pengetahuan Gizi	15
2.4.2	Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan	16
2.4.3	Kriteria Pengetahuan	17
2.4.4	Cara Memperoleh Pengetahuan	17
2.5	Anak Usia Sekolah Dasar	18
2.5.1	Definisi	18
2.5.2	Karakteristik Anak Sekolah Dasar	18
2.5.3	Klasifikasi Anak Sekolah Dasar	20
2.5.4	Kecukupan Gizi Anak Sekolah	21
2.6	Sisa Makanan	25
BAB III	.....	29
KERANGKA KONSEP	.....	29
3.1	Kerangka Konseptual	29
3.1.1	Penjelasan tentang kerangka konseptual	30
BAB IV	.....	31
METODE PENELITIAN	.....	31
4.1	Jenis Penelitian	31
4.2	Waktu dan Tempat Penelitian	31
4.2.1	Waktu Penelitian	31
4.2.2	Tempat Penelitian	31
4.3	Populasi dan Sampel Penelitian	31
4.3.1	Populasi	31
4.3.2	Sampel	32
4.3.3	Besar Sample	32
4.3.4	Teknik Sampling	33
4.4	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	34
4.4.1	Variabel Penelitian	34
4.4.2	Definisi Operasional	34
4.5	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	36
4.5.1	Teknik Pengumpulan Data	36
4.5.2	Instrumen pengumpulan data	37
4.6	Pengolahan dan Analisis Data	39
4.6.1	Pengolahan Data	39
4.6.2	Analisis Data	41
BAB 5	.....	42

HASIL DAN PEMBAHASAN	42
5.1 Hasil Penelitian.....	42
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
5.1.2 Karakteristik Responden	44
5.1.3 Tingkat Pengetahuan Visualisasi Piring Makanku	45
5.1.4 Rata-rata Observasi Bekal Makan Pagi	46
5.1.7 Rata-rata Sisa Makanan	49
5.1.8 Tabulasi Silang Pengetahuan Visualisasi Piring Makanku dengan Porsi Bekal Makan Pagi Makanan Pokok Siswa Kelas 6 di SDN Sawunggaling 1/382 Surabaya.....	50
5.1.9 Tabulasi Silang Pengetahuan Visualisasi Piring Makanku dengan Porsi Bekal Makan Pagi Lauk Pauk Siswa Kelas 6 di SDN Sawunggaling 1/382 Surabaya.....	50
5.2.0 Tabulasi Silang Pengetahuan Visualisasi Piring Makanku dengan Porsi Bekal Makan Pagi Sayuran Siswa Kelas 6 di SDN Sawunggaling 1/382 Surabaya.....	51
5.2.1 Tabulasi Silang Pengetahuan Visualisasi Piring Makanku dengan Porsi Bekal Makan Pagi Buah-buahan Siswa Kelas 6 di SDN Sawunggaling 1/382 Surabaya.....	52
5.2.2 Tabulasi Silang Pengetahuan Visualisasi Piring Makanku dengan Sisa Makanan Siswa Kelas 6 di SDN Sawunggaling 1/382 Surabaya.....	53
5.2 Pembahasan	53
5.2.1 Karakteristik responden	53
5.2.2 Pengetahuan Visualisasi Piring Makanku	55
5.2.3 Observasi Bekal Makan Pagi	56
5.2.4 Gambaran Pengetahuan Visualisasi Piring Makanku dengan Porsi Bekal Makan Pagi Makanan Pokok Siswa Kelas 6 di SDN Sawunggaling 1/382 Surabaya.....	59
5.2.5 Gambaran Pengetahuan Visualisasi Piring Makanku dengan Porsi Bekal Makan Pagi Lauk-pauk Siswa Kelas 6 di SDN Sawunggaling 1/382 Surabaya.....	60
5.2.6 Gambaran Pengetahuan Visualisasi Piring Makanku dengan Porsi Bekal Makan Pagi Sayuran Siswa Kelas 6 di SDN Sawunggaling 1/382 Surabaya.....	61
5.2.7 Gambaran Pengetahuan Visualisasi Piring Makanku dengan Porsi Bekal Makan Pagi Buah-buahan Siswa Kelas 6 di SDN Sawunggaling 1/382 Surabaya.....	62
5.2.8 Gambaran Pengetahuan Visualisasi Piring Makanku dengan Sisa Makanan Siswa Kelas 6 di SDN Sawunggaling 1/382 Surabaya.....	63
BAB 6.....	64

KESIMPULAN DAN SARAN	64
6.1 Kesimpulan.....	64
6.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Visualisasi Piring Makanku : Sajian Sekali Makan .....06
Gambar 2.2	Contoh Porsi dalam Sekali Sajian Makan.....08
Gambar 3.1	Kerangka konseptual penelitian Gambaran Pengetahuan Visualisasi Piring Makanku : Sajian Sekali Makan dan Porsi Bekal Makan Pagi Siswa Kelas 6 di SDN Sawunggaling I/382 Surabaya .....31

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Porsi Kecukupan Energi Anak Usia 10-12 tahun.....10
Tabel 2.2	Contoh Bahan Makanan Sarapan Pagi 25% dari AKG.....13
Tabel 2.3	Karakteristik Anak Usia Sekolah 6-12 Tahun..... 19
Tabel 2.4	Angka Kecukupan Gizi Makro yang dianjurkan untuk Anak Usia Sekolah .....22
Tabel 2.5	Angka Kecukupan Gizi Mikro yang dianjurkan untuk Anak Usia Sekolah .....24
Tabel 4.1	Jadwal Rencana Kegiatan Penelitian .....35
Tabel 5.1	Sarana dan Prasarana SDN Sawunggaling I/382 Surabaya.....43
Tabel 5.2	Distribusi Frekuensi Usia Siswa Kelas 6 di SDN Sawunggaling I/382 Surabaya.....44
Tabel 5.3	Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Siswa Kelas 6 di SDN Sawunggaling I/382 Surabaya.....45
Tabel 5.4	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Siswa Kelas 6 di SDN Sawunggaling I/382 Surabaya.....45
Tabel 5.5	Distribusi Frekuensi Rata-rata Porsi Bekal Makan Pagi Makanan Pokok Siswa Kelas 6 di SDN Sawunggaling I/382 Surabaya.....46
Tabel 5.6	Distribusi Frekuensi Rata-rata Porsi Bekal Makan Pagi Lauk Pauk Siswa Kelas 6 di SDN Sawunggaling I/382 Surabaya.....47
Tabel 5.7	Distribusi Frekuensi Rata-rata Porsi Bekal Makan Pagi Sayuran Siswa Kelas 6 di SDN Sawunggaling I/382 Surabaya.....47
Tabel 5.8	Distribusi Frekuensi Rata-rata Porsi Bekal Makan Pagi Buah-buahan Siswa Kelas 6 di SDN Sawunggaling I/382 Surabaya.....48
Tabel 5.9	Distribusi Frekuensi Rata-rata Porsi Bekal Makan Pagi Makanan Pokok Siswa Kelas 6 di SDN Sawunggaling I/382 Surabaya.....49
Tabel 5.10	Tabulasi Silang Pengetahuan dengan Makanan Pokok Pada Bekal Makanan Siswa Kelas 6 di SDN Sawunggaling I/382 Surabaya...50
Tabel 5.11	Tabulasi Silang Pengetahuan dengan Lauk Pauk Pada Bekal Makanan Siswa Kelas 6 di SDN Sawunggaling I/382 Surabaya...50

Tabel 5.12	Tabulasi Silang Pengetahuan dengan Sayuran Pada Bekal Makanan Siswa Kelas 6 di SDN Sawunggaling I/382 Surabaya.....	51
Tabel 5.13	Tabulasi Silang Pengetahuan dengan Buah-buahan Pada Bekal Makanan Siswa Kelas 6 di SDN Sawunggaling I/382 Surabaya...	52
Tabel 5.14	Tabulasi Silang Pengetahuan dengan Sisa Makanan Pada Bekal Makanan Siswa Kelas 6 di SDN Sawunggaling I/382 Surabaya...	53

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Lembar Persetujuan Responden/ <i>Informant Consent</i>.....79
Lampiran 2	Kuesioner Pengetahuan Tentang Visualisasi Piring Makanku : Sajian Sekali Makan .....80
Lampiran 3	Form Visual Comstock.....83
Lampiran 4	Master Tabel.....84
Lampiran 5	Dokumentasi.....87

DAFTAR ARTI
LAMBANG, SINGKATAN, DAN ISTILAH

LAMBANG

d	Batas toleransi kesalahan
n	Jumlah sampel
N	Jumlah populasi
P	Presentase
ΣF	Jumlah frekuensi

SINGKATAN

AKG	Angka Kecukupan Gizi
BB	Berat Badan
IMT	Indeks Massa Tubuh
KH	Karbohidrat
KBBI	Kamus Besar Bahasa Indonesia
L	Lemak
LILA	Lingkar Lengan
P	Protein
PMK/Permenkes	Peraturan Menteri Kesehatan
Risikesdas	Riset Kesehatan Dasar
TB	Tinggi Badan
U	Umur/Usia
WHO	<i>World Health Organization</i>

ISTILAH

Intelektualitas	Mutu kecendekiaan, kepandaian. kepintaran ada pada seseorang yang ditujukan untuk menyatakan kebenaran yang bermaslahat bagi banyak orang atau masyarakat. Hal ini menunjukkan bahwa
-----------------	--

kecendekiaan, kepandaian, kebenaran, dan kemaslahatan

Informant Consent	Lembar Persetujuan sebelum melakukan pengambilan data pada responden dengan menandatangani surat pernyataan yang tertera.
Metode Comstock	Cara penaksir (estimator) menaksir secara visual banyaknya sisa makanan yang ada untuk setiap golongan makanan atau jenis hidangan
<i>Population at risk</i>	Kelompok yang terkena risiko/kelompok yang mendapatkan ancaman penyakit lebih tinggi untuk terjadinya penyakit
<i>Passing Grade</i>	Batas nilai minimal yang harus dipenuhi seseorang yang harus dicapai seseorang untuk melanjutkan pendidikan.
Slogan	(1) perkataan atau kalimat pendek yang menarik atau mencolok dan mudah diingat untuk memberitahukan sesuatu: <i>negara ASEAN berpegang pada -- untuk tetap hidup berdampingan secara damai</i> ; (2) perkataan atau kalimat pendek yang menarik, mencolok, dan mudah diingat untuk menjelaskan tujuan suatu ideologi golongan, organisasi, partai politik, dan sebagainya: <i>usaha peningkatan kesejahteraan rakyat tetap merupakan -- yang selalu memikat</i>
Visualisasi	(1) pengungkapan suatu gagasan atau perasaan yang menggunakan bentuk gambar, tulisan (kata dan angka), peta, grafik, dan sebagainya; (2) proses pengubahan konsep menjadi gambar untuk disajikan lewat televisi oleh produsen