

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1 Tujuan Umum.....	5
1.3.2 Tujuan Khusus .....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Bagi Peneliti.....	6
1.4.2 Bagi Jurusan Gizi.....	6
1.4.3 Bagi Tempat Penelitian.....	6
1.4.4 Bagi Siswa .....	6
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Pengetahuan.....	7
2.1.1 Pengertian Pengetahuan .....	7
2.1.2 Tingkatan dalam Pengetahuan .....	7
2.2 Sikap.....	8
2.2.1 Pengertian Sikap .....	8
2.2.2 Tingkatan dalam Sikap .....	9
2.3 Perilaku.....	10
2.3.1 Pengertian Perilaku .....	10
2.3.2 Tingkatan dalam Perilaku .....	11
2.4 Pendidikan Gizi .....	12
2.4.1 Pengertian Pendidikan Gizi .....	12
2.4.2 Tujuan Pendidikan Gizi .....	12

2.4.3 Metode Pendidikan Gizi .....	13
2.4.4 Media Pendidikan Gizi .....	15
2.5 Emo Demo.....	15
2.5.1 Pengertian Emo Demo .....	15
2.5.2 Metode Emo Demo .....	16
2.5.3 Tujuan Emo Demo.....	17
2.5.4 Keunggulan Emo Demo.....	18
2.5.5 Kelemahan Emo Demo .....	18
2.6 Konsumsi Sayur dan Buah .....	18
2.6.1 Pengertian Sayur dan Buah.....	18
2.6.2 Jenis-jenis Sayur dan Buah .....	19
2.6.3 Kandungan dan Manfaat mengkonsumsi Sayur dan Buah .....	20
2.6.4 Anjuran Konsumsi Sayur dan Buah.....	23
2.6.5 Dampak Kurang Konsumsi Sayur Dan Buah .....	26
2.6.6 Faktor yang mempengaruhi Konsumsi Sayur dan Buah .....	28
2.7 Anak Sekolah Usia Dasar .....	32
2.7.1 Pengertian Anak Sekolah Usia Dasar .....	32
2.7.2 Karakteristik Anak Sekolah Usia Dasar .....	33
2.8 Efektifitas Penyampaian Pesan Pendidikan Gizi Melalui Emo Demo Terhadap Perubahan Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku.....	33
<b>BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL .....</b>	<b>35</b>
3.1 Kerangka Konseptual .....	35
3.2 Hipotesis Penelitian .....	36
<b>BAB 4 METODE PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
4.1 Jenis Penelitian .....	37
4.2 Waktu dan Tempat Penelitian .....	38
4.2.1 Waktu Penelitian.....	38
4.2.2 Tempat Penelitian .....	38
4.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	38
4.3.1 Populasi Penelitian.....	38
4.3.2 Sampel Penelitian .....	38
4.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	39
4.4.1 Variabel Penelitian.....	39
4.4.2 Definisi Operasional .....	40
4.4.3 Kerangka Operasional.....	42
4.5 Teknik Pengumpulan Data .....	43

4.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	43
4.5.2 Jenis Data.....	44
4.6 Instrumen Penelitian.....	45
4.7 Pengolahan Data.....	46
4.7.1 <i>Editing</i> (Pemeriksaan Data).....	46
4.7.2 <i>Skoring</i> (Pemberian Skor).....	47
4.7.3 <i>Coding</i> (Pembuatan Kode).....	48
4.7.4 Tabulasi (Pengelompokan Data).....	49
4.7.5 <i>Entry</i> (Memasukkan Data).....	50
4.7.6 <i>Cleaning</i> (Pengecekan Ulang Data).....	50
4.8 Teknik Analisa Data.....	50
<b>BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
5.1 Hasil Penelitian.....	51
5.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	51
5.1.2 Karakteristik Responden.....	54
5.1.3 Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku.....	55
5.1.4 Pengetahuan Siswa Sebelum dan Sesudah Diberikan Emo Demo .....	57
5.1.5 Sikap Siswa Sebelum dan Sesudah Diberikan Emo Demo .....	58
5.1.6 Perilaku Siswa Sebelum dan Sesudah Diberikan Emo Demo .....	59
5.2 Pembahasan.....	60
5.2.1 Karakteristik Responden.....	60
5.2.2 Pengetahuan.....	61
5.2.3 Sikap.....	64
5.2.4 Perilaku.....	66
5.2.5 Pengetahuan Sebelum dan Sesudah diberikan Emo Demo .....	68
5.2.6 Sikap Sebelum Dan Sesudah diberikan Emo Demo .....	70
5.2.5 Perilaku Sebelum dan Sesudah Emo Demo.....	72
<b>BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>75</b>
6.1 Kesimpulan.....	75
6.2 Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>81</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar bahan penukar buah berdasarkan URT.....	24
Tabel 2.2 Daftar bahan penukar sayur berdasarkan URT .....	24
Tabel 4.1 Definisi Operasional Variabel.....	40
Tabel 4.2 Kategori Pemberian Skor pada Frekuensi Bahan Makanan.....	48
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Usia Siswa Kelas 5 SDN 74 Gresik Tahun 2022	54
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Siswa Kelas 5 SDN 74 Gresik Tahun 2022 .....	54
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Tentang Konsumsi Sayur Dan Buah Siswa Kelas 5 SDN 74 Gresik Tahun 2022.....	55
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Sikap Tentang Konsumsi Sayur Dan Buah Siswa Kelas 5 SDN 74 Gresik Tahun 2022 .....	56
Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Perilaku Konsumsi Sayur Dan Buah Siswa Kelas 5 SDN 74 Gresik Tahun 2022 .....	57
Tabel 5.6 Pengaruh Metode Emodemo “Cemilan Sembarangan” Terhadap Pengetahuan Tentang Konsumsi Sayur Dan Buah Siswa Kelas 5 SDN 74 Gresik Tahun 2022 .....	57
Tabel 5.7 Pengaruh Metode Emodemo “Cemilan Sembarangan” Terhadap Sikap Tentang Konsumsi Sayur Dan Buah Siswa Kelas 5 SDN 74 Gresik Tahun 2022 .....	58
Tabel 5.8 Pengaruh Metode Emodemo “Cemilan Sembarangan” Terhadap Perilaku Konsumsi Sayur Dan Buah Siswa Kelas 5 SDN 74 Gresik Tahun 2022 .....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tumpeng Gizi Seimbang.....	25
Gambar 2.2 Visual Isi Piringku.....	25
Gambar 3.1 Kerangka Konseptual .....	35
Gambar 4.1 Kerangka Operasional Penelitian .....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden .....	81
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden .....	82
Lampiran 3 Kuisisioner Penelitian .....	83
Lampiran 4 Satuan Acara Penyuluhan .....	89
Lampiran 5 Matriks Kegiatan .....	90
Lampiran 6 Modul Emo Demo .....	91
Lampiran 7 Alat Peraga .....	100
Lampiran 8 Master Tabel Penelitian .....	104
Lampiran 9 Hasil Uji Statistik.....	106
Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian .....	113
Lampiran 11 Dokumentasi .....	114

## DAFTAR SINGKATAN

3D	: Tiga Dimensi
BCC	: <i>Behaviral Communication Chance</i>
BCD	: <i>Behaviour Communication Definition</i>
BPPSDMK	: Badan Pengembangan Dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan
Emo Demo	: <i>Emotional Demonstration</i>
<i>et.al,</i>	: <i>et alia</i>
FAO	: <i>Food and Agriculture Organization</i>
FFQ	: <i>Food Frequency Quantity</i>
FGD	: <i>Focus Grup Discussion</i>
FGD	: <i>Focus Group Discussion</i>
Gr	: Gram
GAIN	: <i>Global Alliance for Improved Nutrition</i>
GERMAS	: Gerakan Masyarakat Hidup Sehat
IBM	: <i>International Business Machines</i>
IGF	: <i>insulin growth factor</i>
Kemendes RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
PGS	: Pedoman Gizi Seimbang
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SOR	: <i>Stimulus, Organism, and Response</i>
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solutions</i>
UU	: Undang - Undang
URT	: Ukuran Rumah Tangga
WHO	: <i>World Health Organization</i>