

GAMBARAN PENGETAHUAN, PERILAKU KONSUMSI JAJANAN SEKOLAH DAN STATUS GIZI PADA SISWA KELAS 6 DI SDN SAWUNGGALING I/382 SURABAYA

ABSTRAK

Latar Belakang: Masa anak-anak merupakan masa pertumbuhan dan perkembangan, sehingga membutuhkan konsumsi pangan yang cukup dan bergizi seimbang. Konsumsi jajanan anak dapat mempengaruhi kecukupan asupan energi dan zat gizi yang berujung pada status gizinya. Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan pada 10 siswa kelas 6 di SDN Sawunggaling 1/382 Surabaya, 50% memiliki pengetahuan siswa cukup dan kurang, 90% mengonsumsi jajanan disekolah dan 40% memiliki status gizi kurang. **Tujuan:** Penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi gambaran pengetahuan, perilaku konsumsi jajanan sekolah dan status gizi pada siswa kelas 6 di SDN Sawunggaling 1/382 Surabaya. **Metode:** Jenis penelitian yaitu penelitian deskriptif.. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas 6 SDN Sawunggaling 1/382 Surabaya yang berjumlah 66 siswa. Jumlah sampel 40 siswa diambil dengan metode *proportional random sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan mengisi kuisioner dan wawancara menggunakan form *FFQ*. **Hasil:** Penelitian tingkat pengetahuan terbanyak pada kategori kurang 18 siswa (45%), tingkat perilaku terbanyak pada kategori cukup 19 siswa (47,5%), frekuensi konsumsi jajanan sekolah terbanyak pada kategori kurang 22 siswa (55%), dan status gizi terbanyak pada kategori normal 27 siswa (67,8%) dan obesitas 8 siswa (20%). **Kesimpulan** Penelitian ini diharapkan menjadi masukan dan informasi bagi masyarakat, dan sekolah untuk lebih memperhatikan pengetahuan gizi dan konsumsi jajanan sekolah.

Kata kunci : *Pengetahuan, Perilaku Konsumsi Jajanan Sekolah, Status Gizi*

**DESCRIPTION OF KNOWLEDGE, SCHOOL SNACK CONSUMPTION
BEHAVIOR AND NUTRITIONAL STATUS IN CLASS 6 STUDENT AT
SDN SAWUNGGALING I/382 SURABAYA**

ABSTRACT

Background: Childhood is a period of growth and development, so it requires adequate food consumption and balanced nutrition. Consumption of snacks for children can affect the adequacy of energy and nutrient intake which leads to their nutritional status. Based on a preliminary study conducted on 10 6th grade students at SDN Sawunggaling 1/382 Surabaya, 50% had sufficient and less knowledge of students, 90% consumed snacks at school and 40% had poor nutritional status. The purpose of this study was to identify the description of knowledge, consumption behavior of school snacks and nutritional status of 6th grade students at SDN Sawunggaling 1/382 Surabaya. **Methods:** The type of research is descriptive research. The population in this research is the 6th grade students of SDN Sawunggaling 1/382 Surabaya, totaling 66 students. The amount of samples of 40 students was taken by *proportional random sampling*. Data was collected by filling out questionnaire and interviews using the *FFQ form*. **The results:** of the study showed that the highest level of knowledge in the less category was 18 students (45%), the highest level of behavior was in the sufficient category 19 students (47.5%), the highest frequency of school snacks consumption was in the less category 22 students (55%), and the highest nutritional status was in the normal category 27 students (67.8%) and obesity 8 students (20%). **Conclusion:** This research is expected to be input and information for the community, and schools to pay more attention to nutritional knowledge and school snack consumption.

Keywords: *Knowledge, School Snack Consumption Behavior, Nutritional Status*