

**PERBEDAAN TINGKAT PENGETAHUAN TENTANG
KUALITAS BEKAL MAKANAN MENGGUNAKAN EDUKASI
GIZI DENGAN METODE *ROLE PLAY* PADA SISWA KELAS 5
SDN TAMBAKRIGADUNG 2, KECAMATAN TIKUNG,
KABUPATEN LAMONGAN**

ABSTRAK

Latar belakang edukasi gizi adalah suatu pendekatan edukatif untuk menghasilkan perilaku individu atau masyarakat yang diperlukan dalam peningkatan atau dalam mempertahankan gizi yang baik. Edukasi tentang kualitas bekal makanan ini untuk meningkatkan pengetahuan siswa sehingga dapat diterapkan pada kehidupan sehari-hari dalam memilih bekal makanan yang baik mengingat banyak ditemukan siswa yang membawa bekal makanan tidak berprinsip pada gizi seimbang. **Tujuan** dari penelitian untuk mengetahui perbedaan tingkat pengetahuan responden sebelum dan sesudah diberikan edukasi metode *role play* dengan media video. **Metode** penelitian ini menggunakan jenis pre ekperimental. Desain penelitian yang digunakan ialah rancangan *one group pre test* dan *post test* dengan jumlah 34 sampel. Teknik pengambilan sampel ialah populasi sama dengan sampel. Waktu penelitian ini dilaksanakan pada Januari 2022. **Hasil** analisis statistik dalam penelitian ini menggunakan uji beda *paired t-test*. Dari analisis statistik dengan hasil $p=0,000$ ($p<0,005$) yang menunjukkan adanya perbedaan bermakna yang signifikan dari pengetahuan bekal makanan sebelum dan sesudah diberikan edukasi. Penelitian ini menunjukkan rata-rata tingkat pengetahuan responden mengalami peningkatan. Rata-rata sebelum edukasi sebesar 52,6 dan setelah edukasi sebesar 75. **Kesimpulan** pada penelitian ini diketahui adanya perbedaan tingkat pengetahuan siswa yang diharapkan dapat diimplementasikan kembali dengan memutar video bekal makanan pada mata pelajaran tertentu.

Kata kunci : Edukasi, *role play*, pengetahuan

**THE DIFFERENCES OF KNOWLEDGE LEVEL ABOUT
SCHOOL FEEDING QUALITY USING NUTRITION
EDUCATION BY ROLE PLAY METHOD IN 5TH GRADES OF
SDN TAMBAKRIGADUNG 2, TIKUNG DISTRICT,
LAMONGAN REGENCY**

ABSTRACT

***Background** Nutrition education is an educational approach to produce individual or community behaviors need to improve or maintain good nutrition. This education about the quality of food supplies is to increase students knowledge so that it can be applied to everyday life in choosing good food supplies, considering that many students are found who bring food supplies without the principle of balanced nutrition. **The purpose** of this study to determine the difference in the level of knowledge of respondents before and after being given education on the role play method with video media. **The method** of this research used a pre-experimental type. The design of this research used is a one group pre test and post test design with a total of 34 samples. The sampling technique is the population equal to the sample. The time of this study was carried out in 6th January 2022. **Result** of statistical analysis in this study used a paired t-test. from the statistical analysis with the results of $p = 0.000$ ($p < 0.005$) which showed a significant difference in knowledge of food supplies before and after being given education. This study shows that the average level of knowledge of respondents has increased. The average before education is 52.6 and after education is 75. **The conclusion** this study, it is known that there are differences in the level of students' knowledge which is expected to be re-implemented by playing food preparation videos on certain subjects.*

Keywords : education, role play, and knowledge