

PERBANDINGAN PENGGUNAAN METODE EMO DEMO DAN METODE CERAMAH SEBAGAI METODE PENYULUHAN GIZI SEIMBANG TERHADAP SIKAP IBU BALITA *STUNTING* DI PUSKESMAS PORONG

ABSTRAK

Latar Belakang: *Stunting* merupakan salah satu masalah gizi kronis dimana terjadi kondisi gagal tumbuh pada balita yang dapat disebabkan oleh sikap ibu terutama dalam pemberian gizi seimbang pada anak. Untuk pencegahan *stunting* sendiri dapat dilakukan dengan cara melakukan penyuluhan diantaranya adalah penyuluhan metode emo demo yang berbasis pada perubahan perilaku dan metode ceramah yang dengan komunikasi satu arah melalui lisan. **Tujuan:** Membandingkan penggunaan metode emo demo dan ceramah sebagai metode penyuluhan gizi seimbang terhadap sikap ibu balita *stunting* di Puskesmas Porong. **Metode:** *Pre-Experimental* dengan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design* dengan sampel sebanyak 20 responden yaitu ibu yang memiliki balita *stunting*, berumur 18-40 tahun, tidak buta huruf, dan berpendidikan minimal SD. Variabel yang diteliti adalah sikap ibu balita *stunting* berdasarkan hasil skor *pretest* dan *posttest*. **Hasil:** Penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest* metode emo demo $p=0,01$ dan metode ceramah $p=0,045$ ($p<0,05$). Namun, setelah dibandingkan rata-rata selisih kedua metode didapatkan hasil bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara penggunaan metode emo demo dan ceramah $p=0,121$ ($p>0,05$). Tetapi jika dilihat dari selisih rata-rata didapatkan hasil metode emo demo 27% dan ceramah 13%. **Kesimpulan:** Metode emo demo lebih berpengaruh terhadap perubahan sikap ibu balita *stunting* dibandingkan metode ceramah.

Kata Kunci: *Stunting*, Sikap, Emo Demo, Ceramah

**COMPARISON OF THE USE OF EMO DEMO METHOD AND LECTURE
METHOD AS BALANCED NUTRITIONAL EXTENSION METHOD
AGAINST THE ATTITUDE OF THE MOTHER'S TODDLERS STUNTING IN
PORONG PUBLIC HEALTH CENTER**

ABSTRACT

Background: Stunting is a nutritional problem because it fails to grow in toddlers because of the mother's attitude in providing nutritional balance to children. For prevention it can be conducting counseling emo demo method based on behavior change and the lecture method with one way communication. **Objective:** Comparing the emo demo method and the lecture method as a balanced nutrition counseling method on the attitudes of stunting toddler mother at the Porong Health Center. **Methods:** This research using the Pre-Experimental with a design of One-Group Pretest-Posttest Design with 20 sample respondent, mothers who have stunted toddlers, aged 18-40 years, not illiterate, have a minimum elementary school education. The variable studied was the attitude of the mother for results of the Pretest-Posttest scores. **Results:** There was a significant difference between the results of the Pretest-Posttest of the emo demo method=0.01 and the lecture method $p=0.045(p<0.05)$. However, after comparing the average difference, it was found that there was no significant difference between the emo demo and lecture methods $p=0.12(p>0.05)$. But the average result is difference, the emo demo method are 27% and lectures are 13%. **Conclusion:** The emo demo method has more effect on changes the attitudes of mothers than the lecture method.

Keywords: Stunting, Attitude, Emo Demo, Lecture