

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR	iv
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat	5
1.4.1 Bagi Institusi	5
1.4.2 Bagi Peneliti	5
1.4.3 Bagi Sekolah	5
1.4.4 Bagi Peserta didik	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Prestasi Belajar	6
2.1.1 Pengertian Prestasi Belajar	6
2.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	7
2.1.3 Aspek Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	13
2.2 Status Gizi	15
2.2.1 Pengertian Status Gizi	15
2.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Status Gizi	16
2.2.3 Penilaian Status Gizi	20
2.3 Pengetahuan Tentang Gizi	23
2.3.1 Pengertian Pengetahuan Tentang Gizi	26
2.3.2 Kriteria Tingkat Pengetahuan	29
BAB 3 KERANGKA KONSEP	30
3.1 Kerangka Konseptual Penelitian	31
3.2 Penjelasan Kerangka Konseptual	31
BAB 4 METODE PENELITIAN	32
4.1 Jenis Penelitian	32
4.2 Waktu dan Tempat Penelitian	32
4.3 Waktu dan Sampel Penelitian	32
4.3.1 Populasi Penelitian	32
4.3.2. Sampel Penelitian	32
4.3.3. Teknik Pengambilan Sampel	32

4.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	33
4.4.1 Variabel Penelitian	33
4.4.2 Definisi Operasional	34
4.5 Teknik Pengumpulan Data	36
4.5.1 Jenis Data	36
4.6 Intrumen Penelitian	36
4.7 Teknik Pengumpulan Data	37
4.7.1 Editing (Pemeriksaan Data)	37
4.7.2 Coding (Pembuatan Kode)	38
4.7.3 Entry Data (Memasukkan Data)	39
4.7.4 Cleaning	39
4.8 Teknik Analisis Data	39
4.8.1 Analisis Univariat	39
BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN	41
5.1 Hasil Penelitian	41
5.1.1 Profil Sekolah	41
5.1.1.1 Gambaran Umum Sekolah	41
5.1.1.2 Visi, Misi dan Motto	42
5.2 Karakteristik Responden	46
5.2.1 Usia Responden	46
5.1.3 Tingkat Pengetahuan Tentang Gizi	46
5.1.4 Status Gizi Remaja Putri	47
5.1.5 Prestasi Belajar	47
5.1.6 Pengetahuan Tentang Gizi dan Status Gizi	48
5.1.7 Status Gizi dengan Prestasi Belajar	49
5.2 Pembahasan	49
5.2.1 Tingkat Pengetahuan Tentang Gizi	49
5.2.2 Prestasi Belajar	51
5.2.3 Status Gizi	52
5.2.4 Tingkat Pengetahuan Tentang Gizi Berdasarkan Status Gizi Remaja Putri Kelas XI SMA Muhammadiyah 10 Surabaya	53
5.2.5 Status Gizi Berdasarkan Prestasi Belajar Remaja Putri Kelas XI SMA Muhammadiyah 10 Surabaya	54
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	56
6.1 Kesimpulan	56
6.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Konseptual.....	30
-------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Predikat Kriteria Ketuntasan Minimal.....	8
Tabel 2.2	Kategori Indeks Massa Tubuh (IMT/U).....	22
Tabel 4.1	Definisi Operasional	35
Tabel 4.2	Dummy Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Tentang Gizi.....	40
Tabel 4.3	Dummy Distribusi Frekuensi Status Gizi	40
Tabel 4.4	Dummy Distribusi Frekuensi Nilai Prestasi Belajar Remaja Putri Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, Bahasa Inggris, Peminatan IPA/IPS	40
Tabel 5.1	Jadwal Pelajaran XI MIA 1 Putri SMA Muhammadiyah 10 Surabaya.....	42
Tabel 5.2	Jadwal Pelajaran XI MIA 1 Putri SMA Muhammadiyah 10 Surabaya.....	43
Tabel 5.3	Jadwal Pelajaran XI MIA 1 Putri SMA Muhammadiyah 10 Surabaya.....	43
Tabel 5.4	Jadwal Pelajaran XI MIA 1 Putri SMA Muhammadiyah 10 Surabaya.....	44
Tabel 5.5	Distribusi Frekuensi Remaja Putri Kelas XI Berdasarkan Kategori Usia di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya Tahun 2022.....	47
Tabel 5.6	Distribusi Frekuensi Tingkat Pengetahuan Tentang Gizi Remaja Putri Kelas XI SMA Muhammadiyah 10 Surabaya Tahun 2022	47
Tabel 5.7	Distribusi Frekuensi Status Gizi Remaja Putri Kelas XI SMA Muhammadiyah 10 Surabaya Tahun 2022.....	48
Tabel 5.8	Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Remaja Putri Kelas XI Mata Pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, Bahasa Inggris, Peminatan IPA/IPS SMA Muhammadiyah 10 Surabaya Tahun 2022.....	48
Tabel 5.9	Tabulasi Silang Pengetahuan Tentang Gizi Berdasarkan Status Gizi di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya Tahun 2022.....	49
Tabel 5.10	Tabulasi Silang Status Gizi Berdasarkan Prestasi Belajar di SMA Muhammadiyah 10 Surabaya Tahun 2022.....	50

DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL

DAFTAR SINGKATAN

IMT	: Indeks Massa Tubuh
Parmenkes	: Peraturan Kementerian Kesehatan
Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
Kemenkes	: Kementerian Kesehatan
Persagi	: Persatuan Ahli Gizi
Depkes	: Departemen Kesehatan
FFQ	: <i>Food frequency</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>
IMT	: Indeks massa tubuh
BB/U	: Berat badan menurut umur
TB/U	: Tinggi badan menurut umur
LILA	: Lingkar lengan atas
RLPP	: Rasio lingkaran pinggang pinggul
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SDM	: Sumber Daya Manusia
IPTEK	: Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
IMTAQ	: Iman dan Taqwa

DAFTAR SIMBOL

<	: Kurang dari
>	: Lebih dari
-	: Sampai dengan
=	: Sama dengan
%	: Persentase
“	: Tanda petik
,	: Tanda koma
.	: Tanda titik
?	: Tanda Tanya
()	: Dalam Kurung
/	: Garis Miring

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pernyataan Bersedia Menjadi Responden	61
Lampiran 2 Master Tabel Status Gizi Remaja Putri	62
Lampiran 3 Master Tabel Pengetahuan Tentang Gizi	64
Lampiran 4 Master Tabel Prestasi Belajar	66
Lampiran 5 Kuisisioner Pengetahuan Tentang Gizi.....	70
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	75
Lampiran 7 Surat Persetujuan Penelitian	76
Lampiran 8 Hasil SPSS	77
Lampiran 9 Dokumentasi	79