

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL BELAKANG	i
HALAMAN PERSYARATAN GELAR	ii
HALAMAN PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENETAPAN PENGUJI	iv
HALAMAN BIODATA	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN ABSTRAK/INTISARI	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	ix
HALAMAN DAFTAR TABEL	xi
HALAMAN DAFTAR BAGAN	xii
HALAMAN SINGKATAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Saliva	7
2.1.1 Definisi Saliva	7
2.1.2 Fungsi Saliva	7
2.1.3 Kandungan Saliva	8
2.1.4 Derajat Asam Basa (pH)	9
2.1.5 Faktor yang Dapat Mempengaruhi Keseimbangan pH Saliva	9
2.1.6 Metode Pengambilan Saliva	10
2.1.7 Proses Karies Oleh pH Saliva	11
2.2 Pengukuran pH Saliva	11
2.3.1 Pengukuran Menggunakan pH Paper	12
2.3.2 Pengukuran Menggunakan pH Strip	12
2.3.3 Pengukuran Menggunakan pH Meter	13
2.3 Usia Sekolah Dasar	14
2.3.1 Pengertian Sekolah Dasar	14
2.3.2 Karakteristik Usia Sekolah Dasar	14
2.4 Yoghurt	16
2.4.1 Definisi Yoghurt	16
2.4.2 Manfaat Yoghurt	16
2.5 Permen Karet <i>Xylitol</i>	19
2.5.1 Definisi Permen Karet <i>Xylitol</i>	19
2.5.2 Manfaat Permen Karet <i>Xylitol</i>	20
2.6 Karies	21
2.6.1 Definisi Karies	21
2.6.2 Etiologi Karies	22

2.6.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Karies	24
2.7 Kerangka Konsep	28
BAB 3 METODE	30
3.1 Strategi Pencarian Literatur	30
3.1.1 Protokol dan Registrasi	30
3.1.2 Database Pencarian	30
3.1.3 Kata Kunci	31
3.2 Kriteria Inklusi dan Eksklusi	31
3.3 Seleksi Studi dan Penilaian Kualitas	32
BAB 4 HASIL DAN ANALISIS	34
4.1 Karakteristik Studi	34
4.2 Karakteristik Responden Studi	37
4.3 Hasil Review	37
4.3.1 Artikel yang Berkaitan dengan Nilai pH Saliva Ditinjau dari Konsumsi Yoghurt	37
4.3.2 Artikel yang Berkaitan dengan Nilai pH Saliva Ditinjau dari Konsumsi Permen Karet <i>Xylitol</i>	40
BAB 5 PEMBAHASAN	44
5.1 Nilai pH Saliva Ditinjau dari Konsumsi Yoghurt	44
5.2 Nilai pH Saliva Ditinjau dari Konsumsi Permen Karet <i>Xylitol</i> ...	45
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	48
6.1 Kesimpulan	48
6.2 Saran	48

DAFTAR PUSTAKA