

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, M.H., dkk. 2016. *Perawatan Rongga Mulut Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Segung Seto
- Agusta R, M. V., AK, A. I., & Firdausy, M. D. 2014. Hubungan pengetahuan kesehatan gigi dengan kondisi. *Mendali Jurnal*, 2(1), 64–68.
- Aggarwal, T., Goswami, M., & Dhillon, J. K. 2019. Assessment Of Oral Health Educational Program On Oral Health Status Of Visually Impaired Children In New Delhi. *Special Care in Dentistry*, 39(2), 140–146. <https://doi.org/10.1111/scd.12354>
- Ardhi Widjaya. 2013. *Seluk-beluk Tunanetra & Strategi Pembelajarannya*. Yogyakarta: Javalitera
- Basuni, B., Cholil, C., & Putri, D. K. T. 2014. Gambaran Indeks Kebersihan Mulut Berdasarkan Tingkat Pendidikan Masyarakat di Desa Guntung Ujung Kabupaten Banjar. *Dentino (Jur. Ked. Gigi)*, II(1), 18–23.
- Barus, A. (2012). Kesehatan Gigi dan Mulut yang Efektif dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Anak.
- Bhor, K., Shetty, V., Garcha, V., & Nimbulkar, G. C. 2016. Effect Of Oral Health Education In The Form Of Braille And Oral Health Talk On Oral Hygiene Knowledge, Practices, And Status Of 12'17 Years Old Visually Impaired School Girls In Pune City: A Comparative Study. *Journal of International Society of Preventive and Community Dentistry*, 6(5), 459–464. <https://doi.org/10.4103/2231-0762.192938>
- Bloom, T. 1956. *Taksonomi Bloom (Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor) serta Identifikasi Permasalahan Pendidikan di Indonesia*. 3, 1–10.
- Budiman. 2013. *Kapita Selekta Kuesuioner*. Jakarta: Salemba Medika
- Budiono, S., dkk. 2013. *Buku Ajar Ilmu Kesehatan Mata*. Surabaya: Airlangga University Press
- Cahyati, W. H. 2013. Papaya (Carica Papaya) Consumption To Reduce Debris Index Konsumsi Pepaya (Carica Papaya) Dalam Menurunkan Debris Index. *Kemas*, 8(2), 127–136. <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kemas>
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Penerbit Gava Media. Hal. 50-56.
- Das, D., Suresan, V., Jnaneswar, A., Pathi, J., & Bala Subramaniam, G. 2019. Effectiveness Of A Novel Oral Health Education Technique In Maintenance Of Gingival Health And Plaque Removal Efficacy Among Institutionalized Visually Impaired Children Of Bhubaneswar City: A Randomized Controlled Trial. *Special Care in Dentistry*, 39(2), 125–134. <https://doi.org/10.1111/scd.12350>
- Deolia, S., Johny, J., Patil, M. S., Lanje, N. R., & Patil, A. V. 2019. Effectiveness

Of “Audio-Tactile Performance Technique” To Improve The Oral Hygiene Status Of Visually Impaired Schoolchildren. *Journal of Indian Society of Pedodontics and Preventive Dentistry*, 37(2), 172–176. https://doi.org/10.4103/jisppd.jisppd_245_18

- Dewi, R. K., Alphianti, L. T. 2015. Perbedaan Tingkat Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Anak Tunanetra usia 7-11 tahun Antara Penyuluhan Metode Leaflet Braille Dan Metode Audio.
- Devi, Sapna, N.,K.,H. 2019. Gambaran Perilaku Menyikat Gigi Serta OHI-S Pada Penyandang Tunanetra Di Panti Sosial Bina Netra (PSBN) Mahatmiya Bali Tahun 2019. *Skripsi*.
- Effendy, O. U. 2009. Komunikasi Teori dan Praktek. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ganapathi, A. K., Namineni, S., Vaakavaaka, P. H., Vavamsilatha, K., Das, R., Devi, M., Akkaloori, A., & Kumbakonam, A. 2015. Effectiveness Of Various Sensory Input Methods In Dental Health Education Among Blind Children- A Comparative Study. *Journal of Clinical and Diagnostic Research*, 9(10), ZC75–ZC78. <https://doi.org/10.7860/JCDR/2015/15499.6686>
- Hallahan, Daniell, & Kauffman. 2009. *Exceptional Learners 11th Edition*. Virginia: Pearson.
- Hardiani, K. A., Kiswaluyo, Hadnyanawati. 2012. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kebersihan Rongga Mulut Anak Retardasi Mental di SLB-C Yayasan Taman Pendidikan dan Asuhan Jember (The Relationships Parenting and Oral Cavity Cleanliness of Mentally Retarded Child in SLB-C Yayasan Taman Pendidikan. *Artikel Ilmiah*.
- Hebbal M, Ankola AV. Development of a new technique (ATP) for training visually impaired children in oral hygiene maintenance. *Eur Arch Paediatr Dent*. 2012 Oct;13(5):244-7. doi: 10.1007/BF03262878. PMID: 23043880.
- Hidayat, R. dan Tandari, A. 2016. *Kesehatan Gigi dan Mulut*. Yogyakarta: Andi Offset
- Hidayati, F., Pribadi, T.A. 2014. Pengembangan Media Audio Characteristics of Organism Song Education (Chosen) Pada Pembelajaran Ipa Biologi Di SmpIb-a (Tunanetra). *Journal of Biology Education*, 3(2), 156–163.
- Induniasih, Ratna, W. 2016. *Promosi Kesehatan*. Pustaka Baru Press. Yogyakarta
- Ismandari, F. 2019. Situasi Disabilitas. *Pusat Data Dan Informasi Kementerian Kesehatan RI*, 1–10.
- Isnanto, & Rahayu, D. 2014. Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Status Kebersihan Gigi dan Mulut pada Siswa Tunanetra (Studi pada Siswa Tunanetra kelas V dan VI SDLB A YPAB Surabaya) Jurusan

Keperawatan Gigi Poltekkes Surabaya. Abstract Key words :
Kesehatan Gigi Vol 2 No 2, 2(2), 214–221.

- Istadi, A.P., Probosari, N., Sulistiyani. 2020. Pengaruh Edukasi Kesehatan Gigi Dan Mulut Berbasis Buku Braille Terhadap Tingkat Kebersihan Gigi Dan Mulut Penyandang Tunanetra di SLB-A TPA dan SLB Negeri Jember. *Laporan Penelitian..* 139–144.
<https://doi.org/10.24198/jkg.v32i2.26931>
- Jackson, A. J. 2016. Myths of Active Learning: Edgar Dale and the Cone of Experience. *Journal of the Human Anatomy and Physiology Society*. Vol. 20. No. 2
- Javer, D. R.2017. Perbedaan Efektivitas Penyuluhan Kesehatan Gigi dan Mulut Menggunakan Metode Braille Dibandingkan Audio Terhadap Tingkat Pengetahuan dan OHI-S pada Anak Tunanetra (Buta Total) di Yayasan Karya Murni dan Yapentra. *Skripsi*. Medan: Universitas Sumatera Utara
- Juang, S. 2005. *Mengembangkan Potensi Anak Berkelainan penglihatan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. 2012. *Infodatin_Disabilitas.Pdf*. In *Penyandang Disabilitas Pada Anak*.
- Kementrian Kesehatan RI. 2019. Faktor Risiko Kesehatan Gigi dan Mulut. *Pusat Data Dan Informasi Kementerian Kesehatan RI*, 1–10.
- Kencana, I. G. S. 2014. Peranan Perawat Gigi Dalam Pemeliharaan Kesehatan Gigi Dan Mulut Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Disabled Children). *Jurnal Kesehatan Gigi*, 2(2), 261–262.
- Khurana, C. Tandon, S. Chand, S. Chinmaya, B., R. 2019. Effectiveness Of Oral Health Educatiion Program Using Braille Text in a Group of Visually Impaired Children-Befor and After Comparison Trial. *Journal of Education and Health Promotion*. Ge 1–6.
<https://doi.org/10.4103/jehp.jehp>
- Kushartanti. 2011. *Perkembangan Aplikasi Neurosains dalam Pembelajaran di TK*. Yogyakarta: FIK UNY.
- Mardiati, E. Salikun. Aprianti, K. 2018. The Effectiveness Of Audio Media And Braille Leaflet Media On The Knowledge Of Maintaining Oral Hygiene Among Blind Children. *Jurnal Kesehatan Gigi*. Vol.5.No.1
- Marimbun, B. E., Mintjelungan, C. N., & Pangemanan, D. H. C. 2016. Hubungan tingkat pengetahuan tentang kesehatan gigi dan mulut dengan status karies gigi pada penyandang tunanetra. *E-GIGI*, 4(2), 0–5.
<https://doi.org/10.35790/eg.4.2.2016.13924>
- Maryani, Y., Herlina, R., & Ayatullah, M. I. 2019. Effectiveness of Dents-Voice to Increase Knowledge of Dental and Mouth Health and Decrease the Debris Index. *Jurnal Info Kesehatan*, 17(2), 161–168.

<https://doi.org/10.31965/infokes.vol17.iss2.279>

- Mentari, M. P. 2016. Perbandingan Efektivitas Video dan Alat Peraga Terhadap Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Pada Anak Tunarungu. *Skripsi*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Munadirah, dan Abubakar, S. 2018. Gambaran Teknik Menyikat Gigi terhadap Terbentuknya Karang Gigi Supra Gingival pada Masyarakat Desa Botto Kecamatan Takkalalla Kabupaten Wajo. *Vol. 17 No.1 Tahun 2018 20. 17(1)*, 20–24.
- Muryani, A., Dharsono, A. Fatriadi, F. 2018. Gambaran Pengetahuan Kesehatan Gigi Siswa SLB A Kelas 7-9 Wiyataguna Bandung Sesudah Penyuluhan Kesehatan Gigi. *Departemen Konservasi Gigi FKG UNPAD*.
- Notoatmodjo, S. 2010. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 2014. *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nursalam. 2020. *Penulis Literature Review Dan Systematic Review Pada Pendidikan Kesehatan (Contoh)*.
- Partow, S. 2013. Creating an Audio-Tactile Braille Storybook for Visually Impaired Children: The Role of Audio Feedback in Inducing Pleasure. 221-235
- Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan RI. 2018. Laporan Riskesdas 2018. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 181–222. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Prabawati, C. 2015. Kecukupan Sarana Dan Prasarana Di Sekolah Luar Biasa (Slb) Negeri 1 Bantul. *Skripsi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pratiwi, D. Gigi Sehat dan Cantik Perawatan Praktis Sehari-hari, PT Kompas Media Nusantara, Jakarta. 2009.
- Putri M. H, Herijulianti E, Nurjannah N. 2013. *Ilmu Pencegahan Penyakit Jaringan Keras dan Jaringan Pendukung Gigi*. Jakarta: EGC Penerbit Buku Kedokteran.
- Putri, M. H., & Sirait, T. 2014. Pengaruh Pendidikan Penyikatan Gigi dengan Menggunakan Model Rahang Dibandingkan dengan Metode Pendampingan terhadap Tingkat Kebersihan Gigi dan Mulut Siswa-siswi Tunanetra SLB-A Bandung. *Majalah Kedokteran Bandung*, 46(3), 134–142. <https://doi.org/10.15395/mkb.v46n3.318>
- Riskesdas, K. 2018. Hasil Utama Riset Kesehata Dasar (RISKESDAS). *Journal of Physics A: Mathematical and Theoretical*, 44(8), 1–200. <https://doi.org/10.1088/1751-8113/44/8/085201>

- Sabilillah, F.M., dkk. 2016. Pengaruh Dental Braille Education (DBE) Terhadap Oral Hygiene Pada Anak Tunanetra. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 03(2), 7–13.
- Solanki, J., Gupta, S., Arora, G., & Bhateja, S. (2013). Prevalence of Dental Caries and Oral Hygiene Status Among Blind School Children and Normal Children, Jodhpur City: A Comparative Study. *Journal of Advanced Oral Research*, 4(2), 1–5. <https://doi.org/10.1177/2229411220130201>
- Soebroto, I. 2009. *Apa yang Tidak Dikatakan Dokter Tentang Kesehatan Gigi Anda*. Bookmarsk: Yogyakarta. Hal 107
- Somantri, S. 2012. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT Refika Aditama
- Tandra, N. F., Mintjelungan, C. N., & Zuliari, K. (2018). Hubungan Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut Dengan Status Kebersihan Gigi dan Mulut pada Penyandang Tunanetra Dewasa. *E-GIGI*, 6(2). <https://doi.org/10.35790/eg.6.2.2018.20855>
- Tarigan. 2016. *Karies Gigi*. Jakarta: Kedokteran EGC.
- Tumirah. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Pemanfaatan Tulisan Singkat Braille Bagi Siswa Tunanetra*. Universitas Negeri Surakarta, Surakarta
- Wahyuni, S. Windiarso, T. Oktavia, E. Karyono, Y. 2015. Profil Penduduk Indonesia Hasil Supas 2015. Jakarta: Badan Pusat Statistik, Subdirektorat Statistik Demografi.
- Wardani, dkk. 2011. *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Winarsih, S., Hendra, J., Idris, F. H., & Adnan, E. 2013. Panduan penanganan nak berkebutuhan khusus bagi pendamping (orang tua, keluarga, dan masyarakat). *Kementerian Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak Republik Indonesia*, 1–17. https://www.kemenpppa.go.id/lib/uploads/list/b3401-panduan-penanganan-abk-bagi-pendamping-_orang-tua-keluarga-dan-masyarakat.pdf
- Zahara, E. Andriani. 2019. Hubungan Perilaku Tunanetra dengan Status Kebersihan Gigi dan Mulut pada Komunitas Pertuni di Kota Banda Aceh. *Volume 3 No . 1 Hal : 1-66 Edisi Mei Tahun 2019*. 3(1), 1–66.