

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. 2016. Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35–49.
- Achmad, H., Adam A.M., Horax, S., Handayani, H., Ramadany, S. 2016. *Perawatan Rongga Mulut Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Anggota IKAPI.
- Agustiningih, A.A., Ahmad, I. 2016. Pelatihan Menggosok Gigi Untuk Meningkatkan Kemampuan Bina Diri Anak Tunagrahita Sedang di SLB Dharma Wanita Lebo Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 9(1), 1–10.
- Aziz, A. 2018. Pengaruh Video Animasi Terhadap Kemampuan Bina Diri Anak Tunagrahita Ringan Pada Pembelajaran Bina Diri Di SLB Tunas Kasih Surabaya. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1–21.
- Aritonang, N.J., Purba, R. 2017. Gambaran Efektifitas Penyuluhan Dengan Media Poster Dan Phantom Gigi Terhadap Tingkat Pengetahuan Tentang Cara Menyikat Gigi Yang Baik dan Benar Pada Siswa/I Kelas IV SDN 065015 Kemenangan Tani. *Jurnal Ilmiah PANMED*, 11(3), 177–180.
- Aziz, A. 2018. Pengaruh Video Animasi Terhadap Kemampuan Bina Diri Anak Tunagrahita Ringan Pada Pembelajaran Bina Diri Di SLB Tunas Kasih Surabaya. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1–21.
- Febriani, S., Indramurni. 2019. Video Tutorial Dapat Meningkatkan Keterampilan Menggosok Gigi Anak Tunagrahita Kategori Sedang. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 1(4), 991–997.
- Dirgantara, A.R.W., Susanto, H.S., Saraswati, L.D, Udiyono, A. (2016). Gambaran Kejadian Gingivitis Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus Pada Anak Tunagrahita Di Slb C Di Kota Semarang). *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 4(4), 305–310.
- Fauzi, E.,L. 2018. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Media Visual bagi Siswa Tunagrahita di SLB Negeri Sukoharjo Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi*
- Garnida, D. 2016. Modul Guru Pembelajar SLB Tunagrahita. *Pppptk Tk Dan Plb Bandung*, 1–165.
- Gerreth, K., Opydo-Szymaczek, J., Borysewicz-Lewicka, M. 2020. A Study of Enamel Defects and Dental Caries of Permanent Dentition in School Children with Intellectual Disability. *Journal of Clinical Medicine*, 9(4), 1031.
- Hadi, S. 2017. Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran dan Pendidikan Dasar 2017*, 1(15), 96–102.

- Haenudin. 2013. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media.
- Hardiyanti, F.P. 2016. Peningkatan Kemampuan Menggosok Gigi Melalui Media Boneka Gigi pada Anak Tunagrahita Kategori Sedang Kelas IV di SLBC Rindang Kasih Secang. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 5(8), 815–826.
- Herdiyanto, D., Sulton, S., Praherdhiono, H. 2020. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif pada Materi Tema Tanah bagi Siswa Tunagrahita. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(1), 88–96.
- Hidayat, R., Tandiar, A. 2016. *Kesehatahn Gigi & Mulut-Apa yang Sebaiknya Anda Tahu*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Induniasih., Ratna, W. 2016. *Promosi Kesehatan Pendidikan Kesehatan dalam Keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Istiqomah, F., Susanto, H., Udiyono, A., Adi, M. 2016. Gambaran Karies Gigi Pada Anak Tunagrahita Di Slb C Kota Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 4(4), 359–362.
- Kencana, I.G.S., Artawa, I.M.B., Ratih, I.A.D.K., Raiyanti, IGA. 2020. Effectiveness of Extension with Dental Health Education Video Media on Oral Hygiene and Skill Cleaning Levels in Dental Tunagrahita Students SLB Bali Province. *Jurnal Kesehatan Gigi (Dental Health Journal)*, 7(1), 27–35.
- Kementerian-PPPA. 2013. Panduan Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus bagi Pendamping (Orang tua, Keluarga, dan Masyarakat).
- Kementerian Kesehatan RI. 2014. Info Datin Pusat Data dan Informasi Kementerian Kesehatan RI
- Kementerian Kesehatan RI. 2018. *Laporan Nasional RISKESDAS*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan.
- Kholid, A. 2018. *Promosi Kesehatan Dengan Pendekatan Teori Perilaku, Media dan Aplikasinya (Untuk Mahasiswa dan Praktisi Kesehatan)*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Notoatmodjo, S. 2014. *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. 2016. *Promosi Kesehatan Pendidikan Kesehatan dalam Keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Maulidiyah, F. N. 2020. Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Untuk Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan*, 29(2), 93–100.
- Mulyadi, M. I., Warjiman., Chrisnawati. 2018. Efektivitas Pendidikan Kesehatan Dengan Media Video Terhadap Tingkat Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat. *Jurnal Keperawatan STIKES Suaka Insan*, 3(2), 1–9.

- Permatasari, D.S.A., Susanto, H.S., Udoyono, A., Saraswati, L.D. 2016. Gambaran Beberapa Faktor Kejadian Karies pada Siswa Tunagrahita di SLB C Kota Semarang. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 4(4), 350–358.
- Putriani, G. 2017. Peningkatan Upaya Pembelajaran Bina Diri Menggosok Gigi Melalui Media Video Animasi Pada Anak Tunagrahita Kategori Sedang Kelas IV SDLB Di SLB Negeri Pembina Yogyakarta. *Skripsi*, 6(2), 208–219.
- Putra, M., Kasiyati. 2019. Meningkatkan Kemampuan Merawat Diri Dalam Keterampilan Menggosok Gigi Dengan Menggunakan Model Direct Instruction Pada Anak Tunagrahita Sedang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 7(157), 235–242.
- Putri, M.H., Herijulianti, E., Nurjannah, N. 2013. *Ilmu Pencegahan Penyakit Jaringan Keras dan Jaringan Pendukung Gigi*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC.
- Ratih, I. A.D.K., Yudita, W.H. 2019. Hubungan tingkat pengetahuan tentang cara memelihara kesehatan gigi dan mulut dengan ketersediaan alat menyikat gigi pada narapidana kelas iib rutan gianyur tahun 2018. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 6(2), 23–26.
- Rizky, M.A. 2017. Pengaruh Pendidikan Kesehatan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Anak Tunagrahita Di SLB-C YPLB Kota Blitar. *Journal Ilmu Keperawatan*, 53(9), 1689–1699.
- Robeni, B.R., Tarsidi, I. 2017. Media Akal Interaktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Menggosok Gigi Anak Tunagrahita Ringan. *Jassi Anakku*, 18(2), 9–14.
- Romadhon, I. W., Harimurti, R. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Simulasi pada Keterampilan Menggosok Gigi Anak Tunagrahita dalam Model Pembelajaran Joyfull Learning. *Jurnal IT-EDU*, 5(1), 227–235.
- Romlah, S., Nugraha, N., Setiawan, W. 2019. Analisis Motivasi Belajar Siswa SD Albarokah 448 Bandung dengan Menggunakan Media ICT Berbasis For VBA Excel Pada Materi Garis Bilangan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 220–226.
- Rosmaya, I., Sulaeman, S., Purwati, N. H. 2019. Pengaruh Video Interaktif dan Media Gambar terhadap Kemampuan Merawat Diri pada Anak Tunagrahita. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 1(1), 17–26.
- Sanjaya, W. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sari, R. P., Elianora, D., Bakar, A. 2019. Perbandingan Efektivitas Penyuluhan Dengan Video Dan Animasi Tentang Makanan Kariogenik Terhadap Pengetahuan Siswa Kelas IV Di Sdn 027Sungai Sapih Kec. Kuranji, Padang. *B-Dent, Jurnal Kedokteran Gigi Universitas Baiturrahmah*, 4(2), 117–125.

- Subagyo. 2019. Peningkatan Pemahaman Konsep Cara Menggosok Gigi Melalui Media Gambar pada Siswa Tunagrahita Kelas III C1 SDLB-C Kemala Bhayangkari Trenggalek. *Journal of Special Education*, 3(1), 10–18.
- Sufriani., Aflah, R. 2018. Gambaran Menggosok Gigi Dan Kebiasaan Mengonsumsi Makanan Kariogenik Pada Anak Usia Sekolah Di Sdn 54 Tahija Banda Aceh. *Journal Of Syiah Kuala Dentistry Society*, 1(3), 37–43.
- Suharja, E. S., Februanty, S., Kartilah, T. 2019. Interactive Video Improve the Brushing Skills of Mild Mentally Disabled Students. *Journal of Physics: Conference Series*, 1179(1).
- Tafonao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.
- Tiyas, L.R., Sudarsini. 2016. Utilizing Tooth Doll Medium To Improve Self-Development Capability “ in Brushing Teeth ” of Mentally Disabledfirst Graders. *Jurnal P3LB*, 3(2), 160–165.
- Wati, D.R., Hastuti, W.D. 2018. Pengaruh Teknik Shaping untuk Membentuk Kemampuan Menggosok Gigi Secara Mandiri pada Siswa Tunagrahita Sedang. *Jurnal ORTOPEDAGOGIA*, 4(2), 76–81.
- Wardani, D.A.Y.U., Yaum, L.A. 2018. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pengembangan Diri Menggosok Gigi Melalui Permainan Puzzle pada Anak Tunagrahita Sedang Kelas III di SDLB ABCD PGRI Kalipuro Banyuwangi. *Journal of Special Education*, 1(2), 20–24.
- Wulansari, S., Faridasari I. 2017. Pengaruh Latihan Menyikat Gigi terhadap Kemampuan Menyikat Gigi pada Anak Tunagrahita. *Jurnal Kesehatan Gigi*, 998–1003.
- Yuniati, E. 2018. Puzzle Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah di TK At Taqwa Mekarsari Cimahi. *Jurnal Kesehatan Poltekkes Ternate*, 11(1), 36–47.
- Zakarya, Y. N., Dewi, E. I., Susanto, T. 2016. Pengaruh Pelatihan Cuci Tangan Bersih dengan Metode Bermain Puzzle terhadap Kemampuan Melakukan Cuci Tangan Anak Tunagrahita di SDLB-C TPA Kabupaten Jember. *E-Jurnal Pustaka Kesehatan*, 4(3), 563–567.