

ABSTRAK

“PENGETAHUAN DAN PERILAKU MENGGOSOK GIGI PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR *SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW*”

Latar belakang : Permasalahan gigi dan mulut yang sering terjadi pada masyarakat adalah karies. Karies gigi adalah penyakit jaringan gigi yang ditandai dengan kerusakan jaringan, dimulai dari permukaan gigi meluas ke arah pulpa. Penyakit karies menjadi salah satu masalah kesehatan yang serius pada anak usia sekolah terutama Sekolah Dasar (SD). Hasil Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) tahun 2018 menyatakan bahwa proporsi terbesar masalah gigi di Indonesia adalah gigi rusak/berlubang/sakit (45,3%). Mayoritas penduduk Indonesia (94,7%) sudah memiliki perilaku menyikat gigi yang baik yaitu menyikat gigi setiap hari. Namun dari persentase tersebut hanya 2,8% yang menyikat gigi di waktu yang benar, yaitu minimal dua kali sesudah makan pagi dan sebelum tidur. Dampak dari karies yang berat dapat mempengaruhi kualitas hidup anak-anak yaitu pengalaman akan nyeri. Kementerian Kesehatan menetapkan Rencana Aksi Nasional Pelayanan Kesehatan Gigi dan Mulut Menuju Indonesia Bebas Karies 2030 yang merupakan rekomendasi WHO. **Tujuan** : Menjelaskan tentang pengetahuan dan perilaku tentang menggosok gigi pada anak usia sekolah dasar. **Desain** : *Systematic Literature Review*. **Metode pengumpulan data**: Strategi pencarian artikel menggunakan PICOS dan *keyword* yang disesuaikan topik penulisan dengan pencarian artikel dilakukan pada *database Google Scholar* (2015-2020), DOAJ (2015-2020), dan Garuda Jurnal (2015-2020). **Hasil** : Pengetahuan menggosok gigi anak usia sekolah dasar dalam kategori cukup, yang menunjukkan bahwa anak usia sekolah dasar telah mengetahui pentingnya menggosok gigi serta perilaku menggosok gigi pada anak usia sekolah dasar sebagian besar anak sudah menggosok gigi dua kali sehari, namun masih terdapat anak yang menggosok gigi di waktu yang salah yakni bersamaan dengan mandi karena dianggap sebagai hal yang mudah dan praktis.

Kata Kunci : Pengetahuan, Perilaku, Menggosok Gigi, Anak Sekolah Dasar

ABSTRACT

“KNOWLEDGE AND BRUSHING BEHAVIOUR IN ELEMENTARY SCHOOL AGE CHILDREN SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW”

Background : Dental and oral problem that often occur in the community is caries. Dental caries is a disease of dental tissue characterized by tissue damage, starting from the tooth surface extending toward to pulp. Caries is one of the serious health problem in school-age children, especially elementary school. The results of the 2018 Basic Health Research (Riskesdas) stated that the largest proportion of dental problem in Indonesia were damaged/cavities/sick teeth (45,3%). The majority of the Indonesian population (94,7%) already have good brushing behaviour, namely brushing their teeth every day. However, from this percentage only 2,8% brushed their teeth at the right time, namely at least twice after breakfast and before going to bed. The impact of severe caries can affect children’s quality of life, namely the experience of pain. The Ministry of Health stipulates the National Action Plan for Dental and Oral Health Services Towards a Caries-Free Indonesia 2030 which is a WHO recommendation. **Objective :** to explain the knowledge and behaviour about brushing teeth in elementary school age children. **Design :** Systematic Literature Review. **Data collection method :** Article search strategy using PICOS and keywords adapted to the writing topic with article searches carried out on the Google Scholar database (2015-2020), DOAJ (2015-2020), and Garuda Journal (2015-2020). **Result :** The knowledge of brushing teeth for elementary school age children is in the sufficient category, which shows that elementary school age children have known the importance of brushing their teeth and brushing behaviour in elementary school age children, most children have brushed their teeth twice a day, but there are still children who brush their their teeth in the wrong time is at the same time as taking a bath because it is considered an easy and practical thing.

Keyword : Knowledge, Behaviour, Brushing Teeth, Elementary School Children.