

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL BELAKANG	i
LEMBAR PERSYARATAN GELAR	ii
LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENETAPAN PENGUJI	iv
LEMBAR BIODATA PENELITI.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.3.1. Tujuan Umum	5
1.3.2. Tujuan Khusus.....	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Anak Berkebutuhan Khusus/Disabilitas	6
2.1.1 Definisi Anak Berkebutuhan Khusus	6
2.1.2 Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	7
2.2 Tunanetra	10
2.2.1 Definisi Tunanetra	10
2.2.2 Karakteristik Tunanetra	11
2.2.3 Faktor Penyebab	12
2.3 Promosi Kesehatan	15
2.3.1 Definisi Promosi Kesehatan	15
2.3.2 Alat Bantu/Media Promosi Kesehatan	16
2.4 Kebersihan Gigi dan Mulut	21
2.4.1 Definisi Kebersihan Gigi dan Mulut	21
2.4.2 Cara Membersihkan gigi	24
2.5 Kerangka Konsep	25
BAB 3 METODE.....	26
3.1 Strategi Pencarian <i>Literature</i>	26
3.1.1 Protokol.....	26
3.1.2 Database Pencarian	26
3.1.3 Kata Kunci Pencarian	26
3.2 Kriteria Inklusi dan Eksklusi	27
3.3 Seleksi Studi dan Penilaian Kualitas	28
BAB 4 HASIL	31
4.1 Karakteristik Studi.....	31
4.2 Karakteristik Responden.....	36
4.3 Hasil <i>Review</i>	38

4.3.1 Penggunaan Media <i>Braille</i> dan Media <i>Audio</i> dalam Pemberian Edukasi Kebersihan Gigi dan Mulut	38
BAB 5 PEMBAHASAN	40
5.1 Kelebihan dan Kekurangan dari Penggunaan Media Berbasis <i>Braille</i> dalam Pemberian Edukasi.....	40
5.2 Kelebihan dan Kekurangan dari Penggunaan Media Berbasis <i>Audio</i> dalam Pemberian Edukasi.....	42
5.3 Efektivitas Pemberian Edukasi Dengan Menggunakan Media Berbasis <i>Braille</i> dan Media Berbasis <i>Audio</i>	41
BAB 6 PENUTUP	48
6.1 Kesimpulan.....	48
6.2 Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	