

ABSTRAK

“PERAN GURU PADA KEGIATAN UKGS TERHADAP KARIES GIGI ANAK SEKOLAH DASAR”

Pendahuluan: Karies gigi adalah masalah kesehatan gigi dan mulut yang paling sering dialami anak usia sekolah. Anak dengan usia 6–12 tahun merupakan usia yang rawan dan kritis yang dapat terkena karies gigi dan pada usia tersebut mempunyai sifat khusus yaitu masa di mana terjadi peralihan dari gigi susu ke gigi permanen. Guru adalah salah satu orang yang berperan aktif dalam meningkatkan kesehatan gigi dan mulut muridnya. Selain itu guru juga mempunyai peran lainnya yaitu peran sebagai demonstrator, mediator dan fasilitator serta evaluator. **Tujuan:** Untuk menjelaskan peran guru pada kegiatan UKGS terhadap karies gigi anak sekolah dasar. **Metode:** Jenis penelitian ini yaitu *systematic literature review*. Pencarian jurnal dilakukan dari tahun 2015-2020 pada database Google Scholar, Researchgate dan PubMed dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris. Strategi pencarian jurnal menggunakan PICOS dengan *keyword Role of Teacher AND Dental Caries AND Children Age School*. Jurnal dipilih berdasarkan dengan kriteria inklusi dan eksklusi yang akan di *review*. **Hasil:** Berdasarkan hasil *systematic literature review* pada sebelas jurnal, telah didapatkan tiga sub pembahasan yaitu peran guru sebagai demonstrator, peran guru sebagai mediator dan fasilitator serta peran guru sebagai evaluator. Dan terjadi peningkatan yang signifikan setelah adanya kegiatan menjaga kesehatan gigi dan mulut di sekolah.

Kata Kunci: Peran Guru, Karies Gigi, Anak