

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Pembatasan Masalah .....	7
1.3 Rumusan Masalah .....	7
1.4 Tujuan Penelitian .....	8
1.5 Manfaat Penelitian .....	8
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.5.2 Manfaat Praktisi.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	10
2.1 Konsep Dasar Anak Prasekolah .....	10
2.1.1 Definisi Anak Prasekolah .....	10
2.1.2 Ciri Umum Anak Prasekolah.....	11
2.2 Konsep Dasar Stimulasi .....	12
2.2.1 Definisi Stimulasi .....	12
2.2.2 Pembagian Kelompok Umur Stimulasi Anak.....	13
2.2.3 Prinsip Dasar dalam Melakukan Stimulasi Pada Anak .....	13
2.2.4 Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Orang Tua dalam Memberikan Stimulasi.....	14
2.2.5 Pemberian Stimulasi yang Tepat Pada Anak Prasekolah .....	17
2.2.6 Stimulasi Pada Anak Prasekolah .....	17
2.2.7 Permasalahan Pemberian Stimulasi Anak Prasekolah di Masa Pandemi .....	26

2.3	Konsep Dasar Perkembangan Anak Prasekolah .....	27
2.3.1	Definisi Perkembangan Anak .....	27
2.3.2	Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Anak.....	28
2.3.3	Aspek – Aspek Perkembangan Anak Prasekolah Yang Dipantau....	31
2.3.4	Tahapan Perkembangan Anak Prasekolah.....	32
2.3.5	Beberapa gangguan Perkembangan Anak .....	33
2.3.6	Skrining Pemeriksaan Perkembangan Anak Prasekolah Kuesioner Pra Skrining (KPSP) .....	35
2.3.7	Hubungan antara Stimulasi Oleh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Prasekolah .....	40
2.4	Hipotesis.....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>45</b>
3.1	Jenis Penelitian.....	45
3.2	Rancangan Penelitian.....	46
3.3	Kerangka Operasional.....	47
3.4	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	48
3.4.1	Lokasi Penelitian .....	48
3.4.2	Waktu Penelitian.....	48
3.5	Populasi.....	48
3.6	Sampel, Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel .....	48
3.6.1	Sampel .....	48
3.6.2	Besar Sampel .....	49
3.6.3	Cara Pengambilan Sampel.....	49
3.7	Variabel Penelitian.....	50
3.8	Definisi Operasional .....	51
3.9	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	52
3.9.1	Teknik.....	52
3.9.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	52
3.10	Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	54
3.10.1	Teknik Pengolahan .....	54
3.10.2	Analisis Data .....	56
3.11	Keterbatasan Penelitian.....	58
3.12	Etika Penelitian .....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>		<b>61</b>
4.1	Gambaran Lokasi Penelitian .....	61

4.2	Data Umum .....	62
4.2.1	Karakteristik Responden Orang Tua Berdasarkan Usia, Pendidikan Terakhir dan Pekerjaan .....	62
4.2.2	Karakteristik Responden Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun Berdasarkan Jenis Kelamin Dan Usia.....	63
4.2.3	Gambaran Dampak Pandemi Covid-19 .....	63
4.3	Data Khusus .....	65
4.3.1	Distribusi Frekuensi Stimulasi Perkembangan Oleh Orang Tua .....	65
4.3.2	Distribusi Frekuensi Perkembangan Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun .....	66
4.3.3	Hubungan Antara Stimulasi Oleh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19....	67
BAB V PEMBAHASAN .....		69
5.1	Stimulasi Orang Tua Pada Masa Pandemi Covid-19 .....	69
5.2	Perkembangan Anak Prasekolah Pada Masa Pandemi Covid-19 .....	71
5.3	Hubungan Antara Stimulasi Oleh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun Pada Masa Pandemi Covid-19.....	73
BAB VI PENUTUP .....		79
6.1	Kesimpulan .....	79
6.2	Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA .....		81
LAMPIRAN.....		85

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pembagian Kelompok Umur Stimulasi .....	13
Tabel 2.2 Tahapan Perkembangan dan stimulasi umur 48-60 bulan .....	17
Tabel 2.3 Tahapan perkembangan dan stimulasi umur 60-72 bulan .....	22
Tabel 2.4 Pelaksana dan alat yang digunakan untuk deteksi dini penyimpangan perkembangan anak .....	36
Tabel 3.2 Definisi Operasional Hubungan antara Stimulasi oleh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Prasekolah pada Masa Pandemi Covid-19.....	51
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Orang Tua Berdasarkan Usia, Pendidikan Terakhir dan Pekerjaan.....	62
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia .....	63
Tabel 4.3 Gambaran Dampak Pandemi Covid-19 .....	63
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Stimulasi Perkembangan Oleh Orang Tua di TK Dewi Sartika Surabaya .....	65
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Perkembangan Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun di TK Dewi Sartika Surabaya .....	66
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Silang Hubungan Antara Stimulasi Oleh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Prasekolah Usia 4-6 Tahun Di TK Dewi Sartika Surabaya Pada Masa Pandemi Covid-19 .....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Precede Model (Lawrence Green 1980) .....	15
Gambar 2.2 Tahapan Perkembangan Anak Prasekolah Usia 48-60 bulan .....	32
Gambar 2.3 Tahapan Perkembangan Anak Prasekolah Usia 60-72 bulan .....	33
Gambar 2.4 Kerangka Konseptual Penelitian Hubungan antara Stimulasi oleh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Prasekolah pada Masa Pandemi Covid-19 .....	42
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian Hubungan antara Stimulasi Oleh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Prasekolah pada Masa Pandemi Covid-19 .....	46
Gambar 3.2 Kerangka Operasional Hubungan antara Stimulasi Oleh Orang Tua dengan Perkembangan Anak Prasekolah pada Masa Pandemi Covid-19 .....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Persetujuan Kuesioner Penelitian.....	86
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian.....	87
Lampiran 3 Kuesioner Stimulasi Usia 48-59 Bulan .....	90
Lampiran 4 Kuesioner Stimulasi Usia 60-72 Bulan .....	92
Lampiran 5 Kuesioner Perkembangan Anak Usia 48 Bulan .....	94
Lampiran 6 Kuesioner Perkembangan Anak Usia 54 Bulan .....	96
Lampiran 7 Kuesioner Perkembangan Anak Usia 60 Bulan .....	98
Lampiran 8 Kuesioner Perkembangan Anak Usia 66 Bulan .....	101
Lampiran 9 Kuesioner Perkembangan Anak Usia 72 Bulan .....	104
Lampiran 10 Data Klasifikasi Stimulasi Orang Tua dan Perkembangan Anak...	107
Lampiran 11 Analisis Statistik.....	109
Lampiran 12 Surat Permohonan Data Awal .....	111
Lampiran 13 Surat Permohonan Perizinan Penelitian .....	112
Lampiran 14 Surat Balasan Penelitian .....	113
Lampiran 15 Surat Keterangan Perizinan Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu .....	114
Lampiran 16 Perizinan Etik .....	115
Lampiran 17 Dokumentasi.....	116

## DAFTAR SINGKATAN

ADHD	: <i>Attention Deficit Hyperactivity Disorder</i>
DDST	: <i>Denver Developmental Screening Tests</i>
DDTK	: Deteksi Dini Tumbuh Kembang
ECDI	: <i>Early Childhood Development Index</i>
GPPH	: Gangguan Pemusatan Perhatian/ Hiperaktivitas
IGFs	: <i>Early Childhood Development Index</i>
IQ	: <i>Intelligence Quotient</i>
KIA	: Kesehatan Ibu Anak
KMPE	: Kuesioner Masalah Perilaku Emosional
KPSP	: Kuesioner Pra Skrining Perkembangan
PAUD	: Pendidikan Anak Usia Dini
POSYANDU	: Pos Pelayanan Terpadu
RISKESDAS	: Riset Kesehatan Dasar
SDG's	: <i>Sustainable Development Goals</i>
SDIDTK	: Stimulasi Deteksi Intervensi Dini Tumbuh Kembang
TDD	: Tes Daya Dengar
TDL	: Tes Daya Lihat
TK	: Taman Kanak-kanak
UNICEF	: <i>United Nations International Children's Emergency Fund</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>