

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang.....	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	4
1.3.Rumusan Masalah.....	5
1.4.Tujuan Penelitian.....	6
1.5.Tujuan umum.....	6
1.6.Tujuan khusus.....	6
1.7.Manfaat Penelitian.....	7
1.7.1 Manfaat Institusi Jurusan Gizi.....	7
1.7.2 Manfaat Peneliti.....	7
1.7.3 Manfaat Masyarakat.....	7
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Pola Asuh Gizi.....	8
2.1.1 Pengertian Pola Asuh Gizi.....	8
2.1.2 Karakteristik Pengasuh.....	15
2.2 Anak Usia Sekolah Dasar.....	20
2.2.1 Definisi.....	20
2.2.2 Karakteristik.....	20
2.2.3 Pola Makan.....	21
2.2.4 Kebutuhan Nutrisi Berdasarkan Usia Tumbuh Kembang.....	22
2.2.5 Pemberian Makan pada Anak Umur 7 – 12 tahun.....	23

2.2.6	Pengaturan Makan pada Anak Usia Sekolah (7 – 12 tahun)	24
2.2.7	Kecukupan Gizi yang Dianjurkan	26
2.3	Konsumsi Makan	27
2.4	Asupan Energi	28
2.5	Asupan Protein	30
2.6	Survey Konsumsi Makanan	31
2.6.1	Metode Kualitatif	32
2.6.2	Metode Kuantitatif	32
2.6.3	Metode Kualitatif dan Kuantitatif	33
2.6.4	Perhitungan Tingkat Konsumsi Energi dan Protein (Metode Food Reccal 24 Jam)	33
2.6.5	Hal – hal yang Berpengaruh terhadap Konsumsi Makan	36
BAB 3. KERANGKA KONSEPTUALL DAN HIPOTESIS PENELITIAN...		40
3.1	Kerangka Konseptual	41
3.2	Hipotesis Penelitian	44
BAB 4. METODE PENELITIAN		45
4.1	Jenis Penelitian	45
4.2	Waktu dan Tempat Penelitian	45
4.2.1	Waktu	45
4.2.2	Tempat	46
4.3	Populasi dan Sampel Penelitian	46
4.3.1	Populasi	46
4.3.2	Sampel	46
4.4	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	48
4.4.1	Variabel Penelitian	48
4.4.2	Definisi Operasional	48
4.5	Teknik Pengumpulan Data	50
4.5.1	Metode Pengumpulan Data	50
4.5.2	Jenis Data	50
4.6	Instrumen Penelitian	51
4.7	Pengolahan Data	51
4.8	Analisis Data	52
BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN		53
5.1	Hasil Penelitian	53
5.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	53
5.1.2	Karakteristik Responden	58
5.1.3	Pola Asuh Gizi dalam Hal Pemberian Makan	60
5.1.4	Tingkat Konsumsi Gizi Responden	63

5.1.5	Hubungan Pola Asuh Gizi dalam Hal Pemberian Makan dengan Tingkat Konsumsi Energi.....	64
5.1.6	Hubungan Pola Asuh Gizi dalam Hal Pemberian Makan dengan Tingkat Konsumsi Protein.....	65
5.2	Pembahasan.....	67
5.2.1	Karakteristik Responden (Anak Asuh dan Pengasuh)	67
5.2.1.1	Karakteristik Umur Dan Jenis Kelamin Responden (Anak Asuh).....	67
5.2.1.2	Karakteristik Pendidikan Responden (Pengasuh).....	68
5.2.2	Pola Asuh Gizi dalam Hal Pemberian Makan.....	71
5.2.3	Tingkat Konsumsi Energi.....	74
5.2.4	Tingkat Konsumsi Protein.....	76
5.2.5	Hubungan Pola Asuh Gizi dalam Hal Pemberian Makan dengan Tingkat Konsumsi Energi.....	77
5.2.6	Hubungan Pola Asuh Gizi dalam Hal Pemberian Makan dengan Tingkat Konsumsi Protein.....	78
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN.....		81
6.1	Kesimpulan	81
6.2	Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....		84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Cara Mengatasi Masalah Anak Ketika Makan	13
Tabel 2.2	Pola Makanan Anak Usia 7 – 12 Tahun	25
Tabel 2.3	Angka Kecukupan Energi dan Protein pada Anak Usia Sekolah	28
Tabel 4.1	Jadwal Kegiatan	45
Tabel 4.2	Cara Pengukuran dan Definisi Operasional	48
Tabel 5.1	Jumlah Anak Asuh Panti Asuhan AI – Amal Surabaya pada tahun 2015	55
Tabel 5.2	Jumlah Pengasuh Panti Asuhan AI – Amal Surabaya pada tahun 2015	55
Tabel 5.3	Jumlah Petugas Masak Panti Asuhan AI – Amal Surabaya pada tahun 2015	55
Tabel 5.4	Aset PPAY AI – Amal Surabaya dalam bentuk benda tidak bergerak tahun 2015	57
Tabel 5.5	Aset PPAY AI – Amal Surabaya dalam bentuk benda bergerak tahun 2015 (Panti Asuhan)	58
Tabel 5.6	Distribusi Frekuensi Umur Responden (Anak Asuh) Umur 7 – 12 Tahun Panti Asuhan AI – Amal Surabaya Tahun 2015	58
Tabel 5.7	Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden (Anak Asuh) Umur 7 – 12 Tahun Panti Asuhan AI – Amal Surabaya Tahun 2015	59
Tabel 5.8	Distribusi Frekuensi Tingkat pendidikan Responden (Pengasuh) Di Panti Asuhan AI – Amal Surabaya Tahun 2015	59
Tabel 5.9	Distribusi Frekuensi Pendidikan Gizi Responden (Pengasuh) Di Panti Asuhan AI – Amal Surabaya Tahun 2015	60
Tabel 5.10	Distribusi Frekuensi Pola Asuh Gizi dalam hal pemberian makan Responden (Pengasuh) Di Panti Asuhan AI - Amal Surabaya Tahun 2015	60
Tabel 5.11	Distribusi Frekuensi Pola Asuh Gizi dalam hal pemberian makan Yang Didapatkan Responden (Anak Asuh) Di Panti Asuhan AI - Amal Surabaya Tahun 2015	61
Tabel 5.12	Tabulasi Silang Pola Asuh Gizi dalam hal pemberian makan Dengan Jenis Kelamin Anak Asuh Umur 7 – 12 Tahun Panti Asuhan AI – Amal Surabaya Tahun 2015	61

Tabel 5.13	Tabulasi Silang Pola Asuh Gizi dalam hal pemberian makan Dengan Tingkat Pendidikan Pengasuh Panti Asuhan AI – Amal Surabaya Tahun 2015	62
Tabel 5.14	Tabulasi Silang Pola Asuh Gizi dalam hal pemberian makan Dengan Usia Pengasuh Panti Asuhan AI – Amal Surabaya Tahun 2015	62
Tabel 5.15	Distribusi Frekuensi Tingkat Konsumsi Energi Responden (Anak Asuh) Umur 7 – 12 Tahun Panti Asuhan AI – Amal Surabaya Tahun 2015	63
Tabel 5.16	Distribusi Frekuensi Tingkat Konsumsi Protein Responden (Anak Asuh) Umur 7 – 12 Tahun Panti Asuhan AI - Amal Surabaya Tahun 2015	63
Tabel 5.17	Tabulasi Silang Hubungan Pola Asuh Gizi dalam hal pemberian makan Dan Tingkat Konsumsi Energi Anak Asuh Umur 7 – 12 Tahun Panti Asuhan AI – Amal Surabaya Tahun 2015	64
Tabel 5.18	Tabulasi Silang Hubungan Pola Asuh Gizi dalam hal pemberian makan Dan Tingkat Konsumsi Protein Anak Asuh Umur 7 – 12 Tahun Panti Asuhan AI – Amal Surabaya Tahun 2015	65

DAFTAR GAMBAR

Kerangka Konsep.....	38
----------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Pernyataan Bersedia Menjadi Responden	88
Lampiran 2 : Kuisisioner Pola Asuh Gizi untuk Pengasuh	89
Lampiran 3 : Kuisisioner Pola Asuh Gizi untuk Anak Asuh	92
Lampiran 4 : Formulir Recall 2 X 24 Jam	94
Lampiran 5 : Surat Keterangan Penelitian	96
Lampiran 6 : Inform Concern	97
Lampiran 7 : Hasil Uji SPSS	99
Lampiran 8 : Data Pengasuh dan Anak Asuh	110