

# PERBEDAAN PENGGUNAAN MEDIA VIDEO DENGAN LEAFLET TERHADAP TINGKAT PENGETAHUAN SISWA MENGENAI CUCI TANGAN PAKAI SABUN

(Studi Kasus di SDN Banyuanyar 1 Sampang Tahun 2018)

Devi Ekawati HF<sup>1</sup>, Suprijandani<sup>2</sup>, Ngadino<sup>3</sup>

Kementerian Kesehatan RI  
Politeknik Kesehatan Kemenkes Surabaya  
Program Studi D-IV Jurusan Kesehatan Lingkungan  
Email : [deviekawati16@gmail.com](mailto:deviekawati16@gmail.com)

## ABSTRAK

Cuci tangan pakai sabun (CTPS) adalah cara yang digunakan untuk mengurangi mikroorganisme dengan teknik mengalirkan air bersih ke telapak tangan menggunakan sabun. CTPS berfungsi untuk menghilangkan/mengurangi mikroorganisme yang menempel di kedua tangan guna mencegah penyakit diare, kolera, cacangan, dan Hepatitis A. Data yang didapatkan dari puskesmas pada tahun 2016 sebesar 1095 dan pada tahun 2017 sebesar 1374 hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat peningkatan angka penderita diare. Hasil survei yang dilakukan kepada 10 orang siswa yang diberi kuesioner terdapat 4 siswa yang mengetahui tentang CTPS. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan antara media video dengan leaflet mengenai CTPS terhadap tingkat pengetahuan siswa SD kelas IV dan kelas V.

Jenis penelitian adalah penelitian *pra eksperimental* dengan desain penelitian *one group pretest posttest design*. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 72 orang siswa, sedangkan untuk teknik pengambilan sampel yaitu *Proporsional Stratified Random Sampling*. Prosedur pengumpulan data yang dilakukan untuk mengetahui tingkat pengetahuan siswa menggunakan kuesioner. Selanjutnya data yang telah terkumpul dianalisis dengan uji statistik yaitu *Eksak Fisher*.

Hasil pengukuran tingkat pengetahuan siswa sebelum intervensi dalam kategori baik sebesar 27,78% (10siswa). Sedangkan setelah intervensi dengan menggunakan media video sebesar 58,33% (21 siswa). Dan penggunaan media leaflet sebelum intervensi sebesar 25% dan setelah intervensi sebesar 83,33% dalam kategori baik. Hasil uji eksak fisher diperoleh hasil sebesar  $0,034 < 0,05$ . Sehingga terdapat perbedaan penggunaan media video dengan leaflet terhadap tingkat pengetahuan siswa mengenai CTPS ( $P < 0,05$ ). Disarankan siswa SD dapat memperoleh informasi mengenai CTPS dari berbagai sumber dan mendapatkan materi pembelajaran dengan media leaflet.

Kata Kunci : CTPS, Media, Tingkat Pengetahuan



# THE DIFFERENCE OF USING VIDEO MEDIA WITH LEAFLETS FOR THE LEVEL OF KNOWLEDGE OF STUDENTS ABOUT HAND-WASHING SOAP USAGE

(Case Studies in SDN Banyuwanyar 1 Sampang Year 2018)

Devi Ekawati HF<sup>1</sup>, Suprijandani<sup>2</sup>, Ngadino<sup>3</sup>

The Health Ministry of Indonesia  
Kemenkes Health Polytechnic Of Surabaya  
Course D-IV Department Of Environmental Health  
Email: [deviekawati16@gmail.com](mailto:deviekawati16@gmail.com)

## ABSTRACT

Disposable hand-washing soap (CTPS) is used to reduce the microorganisms with the techniques of flow of clean water into the palm of the hand using soap. CTPS serves to eliminate/reduce microorganism that attaches on both hands to prevent diarrheal diseases, cholera, intestinal worms, and hepatitis a. Data obtained from clinics in 2016 of 1095 and in 2017 of 1374 it these show that there is a growing number of diarrhea sufferers. The results of a survey conducted to 10 students who were given a questionnaire there are 4 students who learned of the CTPS. The purpose of this research is to know the difference between video media with leaflets about the level of knowledge of students for the CTPS SD class IV and class V.

The type of this research is research pre experimental research design with one group pretest posttest design. The sample in this research as much as 72 students, while for sampling techniques is Proportional Stratified Random Sampling. Data collection procedure that is done to find out the level of knowledge of students using a questionnaire. Furthermore the data that has been collected is analyzed with statistical tests is Exact Fisher.

The results of the measurement of the level of knowledge of students before intervention in either category of 27.78% (10 students). Whereas after intervention by using video media of 58.33% (21 students). And media use leaflet before intervention by 25% and after the intervention of 83.33% in both categories. Fisher's exact test results obtained results of  $0.034 < 0.05$ . So there is a difference in the use of video media with leaflets for the student's level of knowledge regarding the CTPS ( $P < 0.05$ ). It is recommended students can obtain information about CTPS from multiple sources and get learning material with media leaflets.

Keywords: CTPS, Media, Level of Knowledge