

ABSTRAK

PENYULUHAN DENGAN METODE *STORYTELLING* TERHADAP PENGETAHUAN PEMELIHARAAN KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT DI SDN PAKIS VIII SURABAYA TAHUN 2020

Pendekatan Pendidikan Kesehatan Gigi adalah cara-cara sumber pesan atau penyuluh berhubungan dengan sasaran pada waktu memberikan penyuluhan. Ada berbagai macam pilihan metode penyuluhan kesehatan gigi seperti ceramah, diskusi, wawancara, dan *storytelling*. Berdasarkan hasil wawancara terhadap 10 siswa kelas 4A SDN Pakis VIII Surabaya didapatkan pengetahuan tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut termasuk dalam kategori sangat rendah yaitu <40%, hal ini terkait dengan penyuluhan yang hanya dilakukan sekali dalam setahun dan disampaikan dengan metode ceramah yang menyebabkan siswa menjadi pasif atau sebagai pendengar saja dan daya tangkap siswa yang berbeda sehingga informasi tidak dapat terserap dengan baik. Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya tingkat pengetahuan kebersihan gigi dan mulut siswa kelas 4A SDN Pakis VIII Surabaya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas metode *storytelling* terhadap pengetahuan pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut siswa kelas 4A SDN Pakis VIII Surabaya. Jenis penelitian yang dilakukan adalah *Quasi Experiment* dengan *one group pretest-posttest design*. Responden pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 4A SDN Pakis VIII Surabaya yang berjumlah 37 siswa dengan siswa perempuan sebanyak 15 anak dan siswa laki-laki sebanyak 22 anak. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner. Teknik analisis data menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank*. Hasil penelitian ini adalah adanya efektivitas penyuluhan dengan metode *storytelling* terhadap pengetahuan pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut siswa kelas 4A SDN Pakis VIII Surabaya dilihat dari adanya perbedaan hasil antara *pretest* dan *posttest*.

Kata kunci : Penyuluhan, Metode *Storytelling*, Pengetahuan Kebersihan Gigi dan Mulut

ABSTRACT

COUNSELING WITH STORYTELLING METHOD ON KNOWLEDGE OF DENTAL AND ORAL HYGIENE MAINTENANCE IN SDN PAKIS VIII SURABAYA YEAR 2020

The Dental Health Education Approach is a means for the source of messages or extension to relate to the target when providing counseling. There are various choices of dental health counseling methods such as lectures, discussions, interviews, and storytelling. Based on the results of interviews with 10 students of 4A class at SDN Pakis VIII Surabaya, knowledge about dental and oral hygiene maintenance is included in the very low category, which is <40%, this is related to counseling which is only done once a year and delivered by lecture method that caused students to become passive or as a listener and the different students capture's ability so the information can not be absorbed properly. The problem in this study is the low level of dental and oral hygiene knowledge of 4A class students in SDN Pakis VIII Surabaya. The purpose of this study is to determine the effectiveness of storytelling method on the knowledge of dental and oral health maintenance of 4A class students in SDN Pakis VIII Surabaya. The type of research is a Quasi Experiment with one group pretest-posttest design. Respondents in this study were all 4A class students in SDN Pakis VIII Surabaya, amounting to 37 students with 15 female students and 22 male students. The data collection method uses a questionnaire. Data analysis techniques using the Wilcoxon Signed Rank test. The results of this study are the effectiveness of counseling with storytelling method on the knowledge of dental and oral hygiene maintenance of 4A class students in SDN Pakis VIII Surabaya can be seen from the differences in the results between the pretest and posttest.

Keywords : *Counseling, Storytelling Method, Knowledge of Dental and Oral Hygiene*