

## DAFTAR PUSTAKA

- Astutik, Y.D. 2013. *Hubungan Pengetahuan tentang Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut dengan Tingginya Angka OHI-S*. Surabaya: Politeknik Kemenkes Surabaya. Skripsi.
- Budisuari, M.A., Oktarina, Mikrajab, M.A. 2010. Hubungan Pola Makan dan Kebiasaan Menyikat Gigi dengan Kesehatan Gigi dan Mulut (Karies) di Indonesia. *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*. 13 (1):83 – 91.
- Grandfa.2010. *Jangan Remehkan Kebersihan Gigi dan Mulut*.<http://id.shvoong.com/medicine-and-health/1648986-jangan-remehkan-kebersihan-gigi-dan-mulut/>
- Greene and vermilion.1994. *OHS Simplified*.<http://www.whocollab.od.mah.se/index.html>
- Hamrun, Nurlinda, Rathi, M. 2009. Perbandingan Status Gizi dan Karies Gigi pada Murid SD Islam Athira dan SD Bangkala III Makasar. *Jurnal Dentofasial Kedokteran Gigi*. 1:1-46.
- Herijulianti, E. 2002. Pendidikan Kesehatan Gigi. EGC.Jakarta. h 4-9.
- Kanjta, I. 2015. *Pengaruh Pola Makan pada Anak Sekolah Dasar terhadap Status Kesehatan Gigi dan Mulut*. Sulawesi Tengah:Universitas Hasanudin (Online). Skripsi.
- Meliono, Irmayanti.2007. *Pengetahuan*.<http://id.wikipedia.org/wiki/Pengetahuan>
- Nalurita, L., Diansari, V., dan Sungkar, S. 2016. Oral Hygiene Simplified (OHI-S) pada Murid Kelas IV SD Negeri 24 Kuta Alam. *Journal Caninus Dentistry*. 1 (4):6 – 8.
- Notoatmodjo, S. 2010. *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Rineka Cipta : Jakarta.
- Putri, R. M., dan Susmini.2018. Relationship between Knowledge, Attitude, Dental Care and Dental Caries in Children. *Jurnal Ilmu Keperawatan*. 6(1): 147 – 156.
- Pratiwi, D.2007. *Gigi Sehat*. Kompas. Jakarta. h 38.
- Rahayu, C., Widiati,S., dan Widyanti, N.2014. Hubungan antara Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku terhadap Pemeliharaan Kebersihan Gigi dan Mulut dengan Status Kesehatan Periodontal Pra Lansia di Posbindu Kecamatan Indihiang Kota Tasikmalaya. *Artikel Penelitian : Maj Ked Gi*. 21 (1) : 27 – 32.
- Ramayanti, S. dan Purnakarya, I.2013. Peran Makanan terhadap Kejadian Karies Gigi. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*. 7(2): 89 - 93.