

DAFTAR PUSTAKA

- Ajeng, L. (. (2016). *Hubungan Antara Korban Bullying . Dengan Prestasi Belajar Pada Remaja Usia 12-15 Tahun*: repository.umy.ac.id.
- Apriliyanti, A. M. (2016). hubungan konsep diri siswa dengan tingkah laku sosial siswa. *Jurnal Pendidikan Indoesia*, 2, 2.
- Bulu, Y. M. (2019). *Faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku bullying pada remaja awal*. *Nursing News*. [https://: Jurnal Ilmiah Keperawatan, 4\(1\).](https://: Jurnal Ilmiah Keperawatan, 4(1).)
- Coloroso, B. (2018). *Penindas, Tertindas, dan Penonton, Resep Memutus Rantai Kekerasan Anak dari Prasekolah Hingga SMU*. . *KajianPustaka.com*. <https://www.kajianpustaka.com/2018/01/pengertian-unsur-jenisciri-ciri-dan-skenariobullying.html> .
- Eldes, P. &. (2019). . *Self Concept Contribution to Bullying Behavior*. . [https://Jurnal Neo Konseling, 1\(1\).](https://Jurnal Neo Konseling, 1(1).)
- Jayani, D. (2019). PISA: Murid Korban “Bully” di Indonesia Tertinggi Kelima di Dunia. *databoks.:* databoks. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2019/12/12/> .
- Kharis, A. (2019).
- Kharis, A. (2019). *Dampak Bullying Terhadap Perilaku Remaja (Studi pada SMKN 5 Mataram)*. *JlAP* . [https://\(Jurnal Ilmu Administrasi Publik\), 7\(1\), 44-55.](https://(Jurnal Ilmu Administrasi Publik), 7(1), 44-55.)
- KPAI. (2016). *Kasus bullying dan pendidikan karakter*. <http://www.kpai.go.id/: http://www.kpai.go.id/>.
- KPAI, T. (2020). *Sejumlah Kasus Bullying Sudah Warnai Catatan Masalah Anak di Awal 2020, Begini Kata Komisioner KPAI*. *kpai.go.id*. . id. <https://www.kpai.go.id/berita/sej-umlah-kasus-bullying-sudahwarnai-catatan-masalah-anakdi-awal-2020> .
- Mzj, M. (2015). *Pembentukan Konsep Diri yang Positif Pada Anak*. *kompasiana edukasi*. https://www.kompasiana.com/m_alpa.mzj/5509aa6e8133117b6a_b1e2d6/pembentukan-konsepdiri-yang-positif-pada-anak .
- Rahman, V. A. (2020). *HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN INTENSI BULLYING PADA SISWA SMA N 1 PURBALINGGA*. . [https://jurnalEmpati, 7\(3\), 1084-1091.](https://jurnalEmpati, 7(3), 1084-1091.)
- Riadi, M. (2018). Pengertian, Unsur, Jenis, Ciri-ciri dan Skenario. *KajianPustaka.psiolog.sosial*. Retrieved from <https://www.kajianpustaka.com/2018/01/pengertian-unsur-jenisciri-ciri-dan-skenario-bullying>
- Riset Kesehatan Dasar, P. D. (2018).

- Rompas, C. &. (2020). *HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN PERILAKU BULLYING PADA SISWA SMP ADVENT 1 JAKARTA*. . <https://Jurnal Skolastik Keperawatan>, 6(2), 135-144.
- Sari, S. L. (2018). *Kontribusi Konsep Diri terhadap Perilaku Bullying*. *Mitra Ash-Shibyan*:. <https:// Jurnal Pendidikan dan Konseling>, 2(1), 51-64.
- Wijayanto, G. A. (2021). *Konsep Diri pada Remaja yang Mengalami Bullying*. . <https://Jurnal Keperawatan Silampari>, 4(2), 503-509.
- Beane, A. B. 2008. *Protect Your Child from Bullying Expert: Advice to help you (Placeholder1) (Sari, 2018)recognize, prevent, and stop bullying before your child gets hurt. (Eldes, 2019)San Francisco: Jossey-Bass.*
- Ardiansyah, (Rompas, 2020) A. A & Gusmiarty, U. 2009. Faktor yang Memp (Coloroso, 2018)engaruhi *Bullying* pada Remaja. Naskah Publikasi. UII: Y (Bulu, 2019) ogyakarta.
- KPAI. (2020). *Sejumlah Kasus Bullying Sudah Warnai Catatan Masalah Anak di Awal 2020, Begini Kata Komisioner KPAI*. kpai.go.id. <https://www.kpai.go.id/berita/sejumlah-kasus-bullying-sudahwarnai-catatan-masalah-anakdi-awal-2020>.
- Apriliyanti, A., Mudjiran, & Ridha, M. (2016). *hubungan konsep diri siswa dengan tingkah laku sosial siswa*. *Jurnal Pendidikan Indosnesia*, 2, 2.
- (KPAI, 2016)/. KPAI. (2014, 16 Oktober). *Kasus bullying dan pendidikan karakter*. dari <http://www.kpai.go.id/>.
- Bullying, K. P. *HUBUNGAN KONSEP DIRI DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU BULLYING PADA SISWA KELAS XI MIPA-3 SMA NEGERI 1 MERAUKE*.dari <http://www KP Bullying - ejournal.unmus.ac.id>