

Lampiran 1 : lembar Konsultasi Online Proposal

**LEMBAR KONSULTASI ONLINE**

**PROPOSAL**

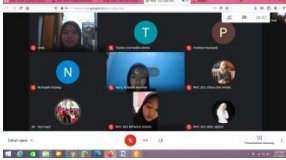


**STUDI LITERATUR GAMBARAN PERKEMBANGAN PSIKOSOSIAL ANAK**

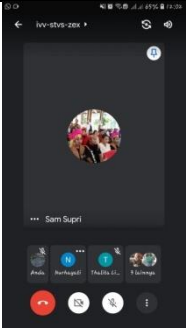
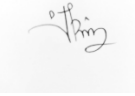



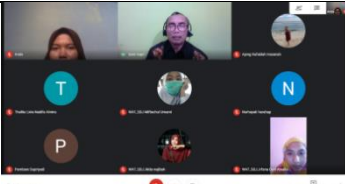

Nama : Irfana Devi Amalia





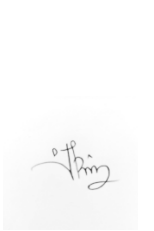




NIM : P27820418023







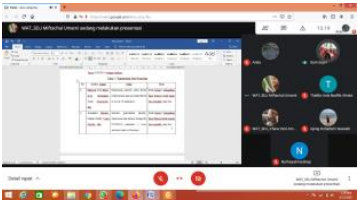


Kelas : 3A




Dosen Pembimbing : Suprianto,S.Kep,Ns,M.Psi

Bimbingan Ke	Tanggal Bimbingan	Materi Bimbingan	Revisi / Masukan Pembimbing	Upload Foto	Tanda Tangan	
					Mahasiswa	Pembimbing
1	11 Februari 2021	Menentukan topik yang akan diambil				

2	18 Februari 2021	Mengumpulkan jurnal yang telah di baca	Mencari jurnal terkait dengan tema yang diambil sebanyak mungkin			
3	27 Februari 2021	BAB 1	Harus sesuai dengan MKSK			
4	22 Maret 2021	BAB 1 dan BAB 2	Menambahkan kalimat pada latar belakang + menjelaskan secara umum maksud dari BAB 2			
5	25Maret 2021	BAB 2	Menambahkan _able PICOS			

6	26 Maret 2021	BAB 2	Finishing			
7	16 April 2021	BAB 3	Mengganti tabel karakteristik responden			
8	27 April 2021	BAB 4	Memperjelas isi dari pembahasan			

9	30 April 2021	BAB 3 dan BAB 4	Menambahkan tabel pada bab 3			
10	1 Mei 2021	BAB 4 dan BAB 5	Pembahasan berisi sesuai point hasil, refrensi buku yang mendukung hasil dan opini penulis			
11	12 Mei 2021	BAB 3	BAB 3 ACC melanjutkan BAB 4 dan BAB 5			

12	16 Mei 2021	BAB 4 dan BAB 5	BAB 4 dan BAB 5 ACC	 <p>WhatsApp chat with Pak Supriatno:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>04.00: pemahaman, bisa saling berdiskusi</li><li>04.10: Inggih pak, kalau kami mengirimkan ke bu kris KTinya hari sabtu bagaimana nggih pak sehubung hari sabtu bukan hari kerja pak?</li><li>04.38: benahin dulu hingga benar2 fix. baru kemudian dikirim</li><li>04.39: Inggih pak, terima kasih</li><li>13.18: Assalamualaikum pak, mohon maaf mengganggu waktunya. saya Irfana devi izin mengirim file KTI bab 3,4,5 yg sudah saya revisi hari ini pak</li><li>13.18: REVISI IRFANA DEVI AMALI... (file attachment)</li><li>13.18: 1 halaman • DOCX</li></ul>		
----	-------------	--------------------	------------------------	--	---	---

Lampiran 2 : Tabel PICOS

<b>No</b>	<b>JUDUL</b>	<b>POPULASI</b>	<b>INTERVENTION</b>	<b>COMPARATOR</b>	<b>OUTCOME</b>	<b>STUDI DESIGN</b>	<b>PUBLIK ASI YEAR</b>
1.	Psychosocial assessment of the family in the clinical setting	Children	Screening to identify families with a psychosocial risk profile associated with an increased risk of psychological morbidity in children by providing a stable environment for caring for infants and young children. Screening is done by: 1. SEEK, a model for child abuse prevention in primary care centers. 2. Survey of Wellbeing of Young Children (SWYC), a question-based developmental questionnaire to assess several family factors.		From the results of the study, 2 pediatric clinics recruited 315 families for primary care. All parents filled out a questionnaire, the research location was an urban academic.	Family Health Quosioner (FHQ) – Quasi Eksperimen	2019

2.	Pengaruh Keluarga Broken Home Terhadap Perkembangan Moral dan Psikososial Siswa	Anak Sekolah	Dengan wawancara mendalam, observasi dan inventori		Didapatkan 2 anak yang mengalami	Purposive sample	2019
3.	Pengaruh Lingkungan keluarga terhadap perkembangan psikososial pada anak prasekolah	Anak Prasekolah	Observasi responden dengan pendekatan orangtua		Nilai p value = 0,000 (69,4%) dari total 108 responden	Cross sectional	2017
4.	Kemampuan orangtua dalam melakukan stimulasi perkembangan psikososial anak usia	Anak prasekolah	Kegiatan dirumah bersama keluarga. Stimulasi kreativitas anak dengan membiarkan anak bermain dengan alat dapur dan alat rumah tangga lainnya.		Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas orangtua mampu melakukan stimulasi perkembangan psikososial berupa melibatkan anak membantu pekerjaan	Deskriptif Analitik	2019

	prasekolah				rumah ibu/ ayah		
5.	Hubungan tingkat pendidikan dan tipe pola asuh orang tua terhadap perkembangan psikososial anak usia prasekolah	Anak Prasekolah	Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan cara consecutive sampling. Analisa data menggunakan uji chi square.		Hasil penelitian menunjukkan terdapat hubungan yang signifikan antara tingkat pendidikan orang tua dan tipe pola asuh terhadap perkembangan psikososial pada anak usia dini (prasekolah) di TK Pertiwi Bangkinang Kota (P value = 0.000 (p value $\leq$ $\alpha$ 0.05	Cross sectional	2020
6.	Efektivitas penerapan pendidikan kesehatan pola asuh sehat mental terhadap perkembangan psikososial anak usia 3-	Anak Prasekolah	Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian one group pre post test design		Hasil penelitian menunjukkan nilai t hitung lebih besar dari t tabel sehingga ada pengaruh yang signifikan. Nilai p-value uji T Paired 0.000 > 0.05 (95% taraf kepercayaan)	One group pre post test design.	2016



	6 tahun						
7.	Implementasi spesialis keperawatan jiwa melalui terapi kelompok terapeutik anak sekolah sebagai upaya mencegah keterlambatan psikososial	Anak sekolah	Terapi kelompok terapeutik	Terapi kelompok terapeutik	Hasil analisis bivariate menunjukkan nilai $p = 0,000$ ( $\alpha=0,05$ )	Quasi experiment	2020
8.	Implementasi keperawatan pada anak usia prasekolah sebagai upaya peningkatan perkembangan	Anak prasekolah	Mengetahui perkembangan psikososial anak usia Prasekolah dengan riwayat penggunaan obat antipiretik sebelum dan sesudah diberikan stimulasi motorik dan bahasa.		Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah pemberian Stimulasi bahasa dan motoric dengan nilai $p=0,038$ ( $p<0,05$ ).	Quasi experiment	2020

	npsikosial melalui stimulasi motorik dan bahasa						
9.	Dukungan keluarga dan sosial dalam pertumbuhan dan perkembangan personal sosial, bahasa dan motorik pada balita di kabupaten banyumas	Anak Prasekolah	Tahap I Dilakukan dengan mengidentifikasi keluarga Tahap II Dilakukan dengan implementasi model (BB, PB, LILA, dan LK)		Hasil penelitian adalah (masing-masing dengan p value 0,00). Pemberdayaan keluarga terbukti mampu meningkatkan perkembangan balita, baik pada indikator personal sosial, bahasa, motorik halus, motorik kasar (masing-masing dengan p value 0,00)	Quasi experiment (desain pre and post test)	2014
10.	Stimulasi psikososial pada anak kelompok bermain dan pengaruhnya pada	Anak Sekolah	Data yang diperoleh, diolah melalui proses editing, coding, scoring, entry data ke komputer, cleaning data, dan analisis data.		Perkembangan psikososial anak pra sekolah dengan hasil (r=0.457; $\rho=0,000 < \alpha=0,05$ ).	Cross sectional	2009

	perkembangan motorik, kognitif, sosial emosi, dan moral/karakter Anak						
11.	Pengaruh teman sebaya terhadap perkembangan psikososial anak tki di kabupaten indramayu	Anak Prasekolah	Treatment untuk membantu remaja membentuk identitas dirinya serta mengurangi pengaruh negatif dari lingkungan sosial		Hasil assessment menunjukkan bahwa remaja yang tidak diasuh oleh kedua orang tua cenderung mempunyai identitas yang negatif		2018
12.	Perilaku kurang gerak (sedentary behaviour) dengan perkembangan psikososial anak pra	Anak Prasekolah	Penelitian ini adalah ibu dari anak usia pra sekolah di TK ABA II, sampel 35 orang dengan kuosioner		Analisis statistik menggunakan Uji Spearman Rank dengan $\alpha=0,05$ .	Cross sectional	2019

	sekolah						
13.	Pengaruh Stimulasi Motorik Halus Terhadap Tahap Perkembangan Psikososial Anak Usia Pra Sekolah	Anak Prasekolah	Kuesioner terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan uji reliabilitas.		Hasil uji statistik dengan Independent t-test didapatkan p-value pada dua kelompok sebesar 0,868 ( $p > 0,005$ )	Quasi eksperimen	2018
14.	Hubungan tipe pola asuh orang tua dengan perkembangan psikososial anak usia prasekolah di tk pertiwi 1 desapurbowangi kecamatanb uayan	Anak prasekolah	Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik sampling jenuh. Instrumen penelitian menggunakan kuisisioner		Hasil analisa uji statistik dengan menggunakan Spearman Rank dapat diketahui nilai p value 0.001	Cross sectional	2017

	kabupatenkebumen						
15.	Hubungan perkembangan psikososial dengan prestasi belajar anak usia sekolah	Anak Sekolah	Perkembangan psikososial yang diukur dengan kuesione		Hasil penelitian menunjukkan Tidak ada hubungan antara perkembangan psikososial dengan prestasi belajar anak usia sekolah di SD N 01 Patukangan Kendal dengan hasil $\square = 0,600 > 0,05$ .	Total Sampling	2019
16.	Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan psikososial anak di tk pkk xi winong gempol kabupaten pasuruan	Anak prasekolah	Alat ukur yang dipakai dalam penelitian ini berupa kuesioner.		Hasil analisa yang menggunakan uji korelasi Sperman Rho di peroleh $p = 0,00 < \alpha = 0,05$	Cross sectional	2017
17.	Hubungan pengetahuan dan sikap	Anak Prasekolah	Menggunakan kuosioner kesehatan		Hubungan antara pengetahuan ibu dengan	Cross sectional	2021

	ibu terhadap perkembangan psikososial anak prasekolah				perkembangan psycosocial anak dengan nilai $p=0,000$ ( $< 0,001$ ) dan ada hubungan antara sikap ibu dengan perkembangan psycosocial anak dengan nilai $p=0,000$ ( $< 0,000$ ,		
18.	Hubungan peran orang tua terhadap perkembangan psikososial anak usia sekola	Anak prasekolah	Memberikan kuosioner kesehatan kepada responden		Hasil uji statistik dengan menggunakan uji chi-square di dapatkan p value = $0,000 < \alpha$ (0,05)	Cross sectional	2015
19.	Upaya guru meningkatkan perkembangan psikososial siswa (studi kasus madrasah ibtidaiyah al	Anak sekolah	Peneliti menggunakan instrumen wawancara yang disusun agar bisa mendapatkan hasil wawancara yang mendalam dan bisa menjawab		Hasil data penelitian kualitatif adalah data penelitian yang berbentuk kualitas atau mutu dari sesuatu. Hasil penelitian yang dilakukan peneliti pada MI Al Fattah yang memiliki fokus	Observasi	2019

	fattah telaga wangi malang)				tentang Perkembangan psikososial siswa		
20.	Hubungan antara pendidikan ibu dengan kemampuan ibu dalam menstimulasi perkembangan psikososial otonomi pada toddler	Anak sekolah	The study was conducted in the Kemantren Village, Jabung District, Malang Regency. The technique used for sampling in this study is accidental sampling with the number of samples obtained were 168 respondents.		The data analysis used was spearman rank with a statistically significant correlation between maternal education and mother's ability to stimulate the development of psychosocial autonomy with $p = 0,000$ ( $p < 0.005$ )	Accidental sampling	2018
21.	Pengaruh kesiapan menjadi orang tua dan pola asuh psikososial terhadap perkembangan sosial anak	Anak sekolah	Sebanyak 100 keluarga yang memiliki anak pertama usia 2-3 tahun kemudian dipilih dengan metode purposif sebagai responden. Instrumen HOME digunakan untuk mengukur stimulasi psikososial, instrumen Parenthood Readiness digunakan		Kesiapan menjadi orang tua terkategori sedang dengan indeks rata-rata $72,1 \pm 11,1$ . Hampir dua per tiga keluarga (62,0%)	Cross sectional	2017

			mengukur kesiapan menjadi orang tua sedangkan instrumen Vineland Social Maturity Scale digunakan mengukur perkembangan sosial anak				
22	Marital Realionship Paranting practices and social skill developmen t in preschool children	Preschool children	Mothers of 2931 Japanese children, aged 5–6 years, completed self-report questionnaires regarding their marital relationship (the Quality of co-parental communication scale) and parental practices (the Alabama parenting questionnaire)		Of the 3273 mothers who completed questionnaires, data from 2931 P<0,001	Cross Sectional	2017



Lembar 3 Lembar Revisi seminar proposal dan seminar hasil



Lembar Revisi Karya Tulis Ilmiah

Form. 11.01.55

Politeknik Kesehatan Kemenkes Surabaya  
Program Studi D3 Keperawatan Sidoarjo  
Jl. Pahlawan No. 173 A  
Sidoarjo

Catatan Perbaikan Seminar Hasil KTI  
Prodi D3 Keperawatan Sidoarjo  
Tahun Akademik : 2020/2021

NAMA MAHASISWA : Irfana Devi Amalia  
NIM : P27820418023  
JUDUL KTI : *Literature Review* Perkembangan Psikososial Anak Prasekolah

No.	REVISI	TANDA TANGAN PENGUJI
1.	Krisnawati, A.Per.Pend, M.M.Kes - Spasi pada cover menggunakan spasi 1.0 - Perbaiki nama dan gelar dosen - Pada latar belakang menambahkan solusi	
2.	Dony Sulystiono, S.Kep,Ns,M.Kep - Perbaiki Daftar pustaka - Menambahkan jurnal (1) - Dalam kolom PICOS ditambahkan penerbit	

Mengetahui,  
Pembimbing Utama KTI



( Suprianto, S.Kep, Ns, M.Psi)  
NIP:197306161998031002



**Lembar Revisi Karya Tulis Ilmiah**

Form. 11.01.55

Politeknik Kesehatan Kemenkes Surabaya  
Program Studi D.3 Keperawatan Sidoarjo  
Jl. Pahlawan No. 173 A  
Sidoarjo

Catatan Perbaikan Seminar Hasil KTI  
Prodi D3 Keperawatan Sidoarjo  
Tahun Akademik : 2020/2021

NAMA MAHASISWA : Irfana Devi Amalia  
N I M : P27820418023  
JUDUL KTI : *Literature Review* Perkembangan Psikososial Anak Prasekolah

No.	REVISI	TANDA TANGAN PENGUJI
1.	Krisnawati, A.Per.Pend, M.M.Kes - Perbaikan abstrak - Pada bab 3 ditambahkan tabel pola asuh orangtua - Perbaikan pada bab 2 tinjauan teori	
2.	Dony Sulystiono, S.Kep,Ns,M.Kep - Perbaikan nama dosen - Pada bab pembahasan ditambahkan saran	

Mengetahui,  
Pembimbing Utama KTI



( Suprianto, S.Kep, Ns, M.Psi)  
NIP:197306161998031002