

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER.....	i
COVER DALAM	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
DAFTAR SINGKATAN	xvi
DAFTAR SIMBOL.....	xvii
BAB 1.	
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Rumusan Masalah.....	4
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Manfaat Penelitian	6
BAB 2.	
TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Anak Prasekolah	7
2.1.1. Pengertian Anak Prasekolah	7
2.1.2. Klasifikasi Kemampuan Usia Anak Prasekolah.....	10
2.1.3. Pendidikan Anak Usia Prasekolah	11
2.2. Motorik	14
2.2.1. Pengertian Motorik.....	14
2.2.2. Perkembangan Motorik	15
2.2.3. Klasifikasi motorik.....	16
2.3. Motorik Halus	16
2.3.1. Pengertian Motorik Halus.....	16
2.3.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motorik Halus...	17
2.3.3. Prinsip Pengembangan Motorik Halus	21
2.3.4. Fungsi Motorik Halus	21
2.3.5. Tujuan Peningkatan Motorik Halus	22
2.3.6. Pentingnya Kemampuan Motorik Halus	22
2.3.7. Menggambar	23
2.3.8. Penilaian Kemampuan Motorik Halus	26
2.4. Sarapan.....	26
2.4.1. Pengertian Sarapan	26
2.4.2. Manfaat Sarapan	27
2.4.3. Pentingnya Sarapan.....	28

2.4.3. Asupan Energi dan Protein Sarapan Anak Prasekolah	31
2.5. Kerangka Teori	35
BAB 3.	
KERANGKA KONSEP	36
3.1. Kerangka Konseptual	36
3.2. Hipotesis Penelitian	37
BAB 4.	
METODOLOGI PENELITIAN	38
4.1. Jenis Penelitian	38
4.2. Waktu dan Tempat Penelitian	38
4.3. Populasi dan Sampel Penelitian	39
4.3.1. Populasi Penelitian	39
4.3.2. Sampel Penelitian	39
4.3.3. Teknik Pengambilan Sampel	39
4.4. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	40
4.4.1. Variabel Penelitian	40
4.4.2. Definisi Operasional	41
4.5. Instrumen Penelitian	42
4.6. Teknik Pengumpulan Data	42
4.6.1. Data Primer	42
4.6.2. Data Sekunder	43
4.7. Pengolahan Data	44
4.8. Analisa Data	45
BAB 5.	
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
5.1 Hasil Penelitian	47
5.1.1 Gambaran Umum TK PGRI Sabilillah	47
5.1.2 Karakteristik responden	48
5.1.3 Kecukupan asupan energi sarapan	49
5.1.4 Kecukupan asupan protein sarapan	50
5.1.5 Pencapaian kemampuan motorik halus	50
5.1.6 Hubungan kecukupan asupan energi sarapan dengan kemampuan motorik halus	51
5.1.7 Hubungan kecukupan asupan proteinsarapan dengan kemampuan motorik halus	52
5.2 Pembahasan	54
5.2.1 Karakteristik responden	54
5.2.2 Asupan energi sarapan	54
5.2.3 Asupan proteinsarapan	55
5.2.4 Kemampuan motorik halus	56
5.2.5 Hubungan kecukupan asupan energi sarapan dengan kemampuan motorik halus	57
5.2.6 Hubungan kecukupan asupan protein sarapan dengan kemampuan motorik halus	57

BAB 6.	
KESIMPULAN DAN SARAN	60
6.1 Kesimpulan	60
6.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Klasifikasi Motorik	16
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan	38
Tabel 4.2 Definisi Operasional	41
Tabel 4.3 Tingkat Asupan Sarapan	45
Tabel 4.4 Pencapaian Kemampuan Motorik Halus.....	45
Tabel 4.5 Tingkat Asupan Sarapan dengan Pencapaian Kemampuan Motorik Halus.....	45
Tabel5.1 Distribusi responden menurut usia responden siswa TK PGRI Sabilillah kelompok B tahun 2016	48
Tabel5.2 Distribusi responden menurut jenis kelamin responden siswa TK PGRI Sabilillah kelompok B tahun 2016	49
Tabel5.3 Distribusi responden menurut tingkat asupan energi sarapan siswa TK PGRI Sabilillah kelompok B tahun 2016.....	49
Tabel5.4 Distribusi responden menurut tingkat asupan protein sarapan siswa TK PGRI Sabilillah kelompok B tahun 2016.....	50
Tabel5.5 Distribusi responden menurut nilai pencapaian kemampuan motorik halus siswa TK PGRI Sabilillah kelompok B tahun 2016.....	51
Tabel5.6 Distribusi tabulasi hubungan kecukupan asupan energi sarapan dengan kemampuan motorik halus anak TK PGRI Sabilillah kelompok B tahun 2016.....	52
Tabel5.6 Distribusi tabulasi hubungan kecukupan asupan protein sarapan dengan kemampuan motorik halus anak TK PGRI Sabilillah kelompok B tahun 2016.....	53

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Hubungan Sarapan dengan Motorik Halus	35
Gambar 3.1 Hubungan Sarapan dengan Motorik Halus	36

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Surat Pernyataan Bersedia Menjadi Responden.....	66
Lampiran 2 : Form <i>Recall</i>	67
Lampiran 3 : Master Tabel.....	68
Lampiran 4 : Uji Statistik.....	70
Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian	74
Lampiran 6 : Leaflet.....	75
Lampiran 7 : Dokumentasi Kegiatan	76

DAFTAR SINGKATAN

AKG	: Angka Kecukupan Gizi
Depdiknas	: Departemen Pendidikan Nasional
DKBM	: Daftar Komposisi Bahan Pangan
KB	: Kelompok Bermain
PGRI	: Persatuan Guru Republik Indonesia
RA	: Raudatul Athfal
RDA	: <i>Recommended Dietary Allowances</i>
RI	: Republik Indonesia
Sisdiknas	: Sistem Pendidikan Nasional
TK	: Taman Kanak - kanak
TKPI	: Tabel Komposisi Bahan Makanan
TPA	: Tempat Penitipan Anak
URT	: Ukuran Rumah Tangga
UU	: Undang - Undang

DAFTAR SIMBOL

☆ : Bintang