


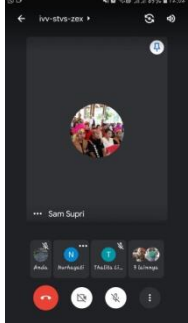


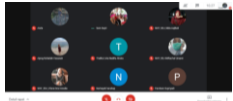














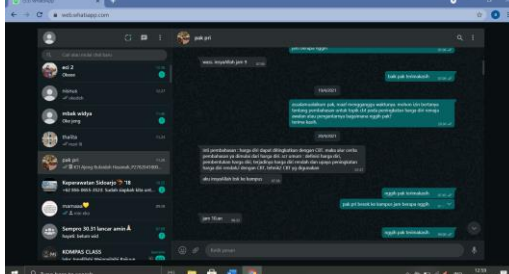





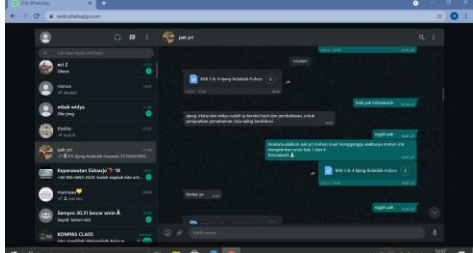







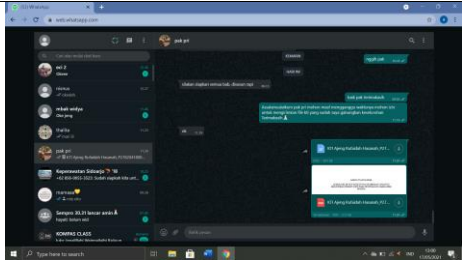


## LAMPIRAN

## Lampiran 1 Lembar Konsultasi Online

Bimbingan Ke	Tanggal Bimbingan	Materi Bimbingan	Revisi / Masukan Pembimbing	Upload Foto	Tanda Tangan	
					Mahasiswa	Pembimbing
1	11 Februari 2021	Menentukan topik yang akan diambil				
2	18 Februari 2021	Mengumpulkan jurnal yang telah di baca	Mencari jurnal terkait dengan tema yang diambil sebanyak mungkin			
3	27 Februari 2021	BAB 1	Harus sesuai dengan MKSK			

4	22 Maret 2021	BAB 1 dan BAB 2	Menambahkan kalimat pada latar belakang + menjelaskan secara umum maksud dari BAB 2			
5	24 Maret 2021	BAB 2	Menambahkan tabel PICOST			
6	25 Maret 2021	BAB 2	Menambahkan Diagram Flow			
7	16 April 2021	BAB 3	Mengganti tabel karakteristik studi dan responden			

8	19 April 2021	BAB 3 dan 4	Menjelaskan pembahasan dan hasil			
9	30 April 2021	BAB 3 dan 4	Menambahkan tabel pada bab 3			
10	01 Mei 2021	BAB 3 dan 4	Menambahkan pembahasan			
11	12 Mei 2021	BAB 3	ACC BAB 3 dan melanjutkan bab 4, 5			

12	16 Mei 2021	BAB 4 dan 5	BAB 4 dan 5 ACC			
----	-------------	-------------	-----------------	---	---	---

## Lampiran 2 Format PICOST

<b>Judul Jurnal</b>	<b>Population</b>	<b>Intervension</b>	<b>Comparison</b>	<b>Outcome</b>	<b>Study Design</b>	<b>Time</b>
1. <i>Cognitive Behavior Therapy (CBT) Terhadap Harga Diri Remaja Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA)</i>	Remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA)	<i>Cognitive Behavioral Therapy (CBT)</i>	-	Hasil penelitian menunjukkan terdapatnya perbedaan harga diri remaja pada kelompok intervensi sebelum dan setelah diberikan intervensi cognitive behavior therapy.	<i>Quasi Experimental Pre-Post Test With Control Group.</i>	2018
2. Peningkatan harga diri melalui intervensi <i>Cognitive</i>	Remaja santri korban <i>bullying</i> dengan jenis kelamin	<i>Cognitive Behavioral Therapy (CBT)</i>	-	Hasil penanganan kasus menunjukan bahwa remaja	<i>Case study</i>	2019

<p><i>behavioral therapy</i> pada remaja korban <i>bullying</i></p>	<p>perempuan yang sebagian besar berusia 14 tahun</p>			<p>santri korban <i>bullying</i> dengan jenis kelamin perempuan yang sebagian besar berusia 14 tahun, terjadi peningkatan harga diri terutama pada aspek kognitif dan perilaku setelah diberikan tindakan keperawatan ners dan ners spesialis berupa <i>Cognitive Behavior Therapy</i>.</p>		
<p>3. <i>Cognitive Behaviour Therapy</i> Untuk Peningkatan Harga Diri Remaja Putra Di Panti Asuhan “M” Klaten</p>	<p>Remaja putra yang tinggal di panti asuhan “M”.</p>	<p><i>Cognitive Behavioral Therapy (CBT)</i></p>	<p>-</p>	<p>Hasil analisis terhadap KE menunjukkan ada perbedaan harga diri antara sebelum dan sesudah diberikan <i>Cognitive Behavior</i></p>	<p><i>Quasi Eksperimental, pretest-post test control group design</i></p>	<p>2016</p>

				<i>Therapy.</i>		
4. Penerapan <i>Cognitive Behaviour Therapy</i> dalam Mengembangkan Kepribadian Remaja di Panti Asuhan	Remaja putri yang berada di panti asuhan Aisyiyah Ronggowarsito Semarang.	<i>Cognitive Behavioral Therapy (CBT)</i>	Psikologi Positif	Penerapan terapi perilaku kognitif menunjukkan perubahan status pikiran dan perilaku subjek penelitian, sehingga perilaku negative yang muncul menjadi perilaku yang positif.	Participatory action research	2019
5. Pengaruh <i>Cognitive Behaviour Therapy (CBT)</i> Terhadap Peningkatan <i>Body Image Satisfaction</i> Pada Remaja	Remaja di SMK Muhammadiyah 5 Kepanjen	<i>Cognitive Behavioral Therapy (CBT)</i>	-	Ada perbedaan bermakna pada <i>body image satisfaction</i> antara sebelum dan sesudah diberikan <i>cognitive behaviour therapy (CBT)</i> .	<i>Quasi Experimental Pre – Post Test.</i>	2019
6. Pengaruh Teknik <i>Self Instruction</i> Terhadap Harga Diri Pada Siswa Kelas Xi Di	Siswa kelas XI di SMKN 1 Lingsar Kabupaten Lombok Barat	<i>Cognitive Behavioral Therapy (CBT)</i>	-	Ada pengaruh teknik <i>self instruction</i> terhadap peningkatan	<i>Quasi Eksperimental</i>	2019

SMK Negeri 1 Lingsar Kabupaten Lombok Barat				harga diri siswa kelas XI di SMKN 1 Lingsar Kabupaten Lombok Barat.		
7. Efektivitas Konseling Dengan Pendekatan <i>Cognitive-Behavior Therapy</i> Untuk Meningkatkan <i>Self-Esteem</i>	Mahasiswi yang sedang menempuh pendidikan semester akhir di Fakultas Kedokteran Universitas X	<i>Cognitive Behavioral Therapy (CBT)</i>	-	Hasil dari proses konseling yang telah dilaksanakan menggambarkan bahwa subjek yang awalnya memiliki penilaian negatif kepada dirinya telah mampu mengubah pikirannya melalui latihan-latihan yang ada dalam sesi konseling menjadi penilaian positif kepada dirinya.	<i>Quasi Eksperimental</i> dengan metode <i>single case design</i>	2019
8. Pelatihan <i>Rational Emotive</i>	Anak-anak dan remaja	<i>Cognitive Behavioral Therapy (CBT)</i>	-	Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelatihan	<i>Quasi Eksperimental (the untreated</i>	2018

<i>Behavior Therapy Untuk Meningkatkan Harga Diri Mahasiswa</i>				tersebut dapat meningkatkan skor harga diri pada kelompok yang diberi pelatihan.	<i>control group design with dependent pretest and posttest samples)</i>	
9. Penggunaan Strategi Restrukturing Kognitif Untuk Meningkatkan Rasa Rendah Diri Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama	Peserta didik di Sekolah Menengah Negeri 1 (SMPN 1) Sukodono, Sidoarjo	<i>Cognitive Behavioral Therapy (CBT)</i>	-	Hasil penelitian memberikan bukti empiris bahwa strategi restrukturing kognitif efektif untuk meningkatkan perasaan rendah diri.	<i>Quasi Experimental</i>	2020
10. <i>The Effects of Cognitive-Behavioral Counseling on Self-esteem and Tendency of Mobile Phone Addiction</i> <i>The Effects of Cognitive-Behavioral</i>	<i>Students of Vocational School 1 Muhammadiyah Semarang.</i>	<i>Cognitive Behavioral Therapy (CBT)</i>	-	<i>The findings of this study proved that there were effects of cognitive-behavioral counseling interventions on self-esteem and the tendency of mobile phone</i>	<i>Quasi Eksperimental</i>	2019



<i>Counseling on Self-esteem and Tendency of Mobile Phone Addiction</i>				<i>addiction.</i>		
11. Pengaruh Konseling Kognitif Perilaku dengan Teknik Restrukturisasi Kognitif terhadap Harga Diri Peserta Didik Kelas VIII Di MTs N 2 Bandar Lampung	Peserta didik kelas VIII di MTs N 2 Bandar Lampung	<i>Cognitive Behavioral Therapy (CBT)</i>	-	Ada pengaruh penerapan layanan konseling kognitif perilaku dengan teknik restrukturisasi kognitif terhadap harga diri peserta didik kelas VIII di MTs N 2 Bandar Lampung.	<i>Quasi Experimental</i>	2016
12. Pengaruh Terapi Kognitif Terhadap Peningkatan Harga Diri Remaja	Remaja di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA)	<i>Cognitive Behavioral Therapy (CBT)</i>	Terapi generalis	Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat perbedaan peningkatan harga diri remaja antara sebelum dan sesudah diberikan terapi generalis	<i>Quasi Eksperimental</i>	2016

				HDR dan terapi kognitif pada kelompok perlakuan		
13. Pengaruh Terapi Kognitif Terhadap Peningkatan Harga Diri Pasien Gagal Ginjal Kronik Di Rsu Kabupaten Tangerang	Pasien dengan GGK di Ruang Hemodialisa RSU Kabupaten Tangerang tahun 2016.	<i>Cognitive Behavioral Therapy (CBT)</i>	-	Ada perbedaan bermakna antara kecenderungan peningkatan harga diri pada pasien GGK yang menjalani hemodialisa di ruang hemodialisa RSU Kabupaten Tangerang	<i>Quasi Eksperimental</i>	2018
14. Perubahan Tanda Gejala dan Kemampuan Pasien Harga Diri Rendah Kronis Setelah Latihan Terapi Kognitif dan Psikoedukasi Keluarga	Pasien unit rawat inap psikiatri ruang Utari RSMM Bogor.	<i>Cognitive Behavioral Therapy (CBT)</i>	Terapi Psikoedukasi Keluarga	Hasil penanganan kasus menunjukkan terjadinya penurunan tanda gejala serta peningkatan kemampuan pasien (80%) setelah diberikan tindakan	Observasional deskriptif	2019

				keperawatan ners dan ners spesialis berupa terapi kognitif dan peningkatan kemampuan keluarga (72%) setelah pemberian terapi psikoedukasi keluarga		
15. Analysis of the Impact of Cognitive Behavior Counselling on the Self-esteem of Visually Impaired Subjects	Eight visually impaired female students from the King Abdulaziz University of Jeddah, Saudi Arabia, aged 18-25	<i>Cognitive Behavioral Therapy (CBT)</i>	-	The results emphasize the value of behavioral counselling programs for helping visually impaired subjects integrate into society by increasing their self-esteem.	<i>Quasi Experimental</i>	2017
16. Pengaruh <i>Cognitive Behaviour Therapy (CBT)</i> Terhadap	Pasien perilaku kekerasan dengan aplikasi model token economy	<i>Cognitive Behavioral Therapy (CBT)</i>	-	Hasil Terdapat perubahan harga diri yang mengarah pada peningkatan pada	<i>Quasi Experimental</i>	2019

Perubahan Harga Diri Pasien Perilaku Kekerasan Dengan Aplikasi Model <i>Token Economy</i>				pasien perilaku kekerasan sebelum dan sesudah diberikan terapi CBT dengan <i>token economy</i>		
17. Peran Brief Cognitive Behavior Therapy Untuk Peningkatan Harga Diri Pada Perempuan Lajang	Perempuan lajang yang berusia 35 - 45 tahun	<i>Cognitive Behavioral Therapy (CBT)</i>	-	Adanya pengaruh pemberian <i>brief CBT</i> terhadap peningkatan harga diri.	<i>Quasi Experimental</i>	2018
18. The Impact of Cognitive Behavioral Therapy on Self-Esteem and Quality of Life of Hospitalized Amputee Elderly Patients	64 amputee elderly patients	<i>Cognitive Behavioral Therapy (CBT)</i>	-	The CBT employed in the present study could significantly improve the self-esteem and QOL in amputee elderly patients.	<i>Quasi Experimental</i>	2021
19. Aplikasi Terapi Spesialis Keperawatan Jiwa Pada Pasien	Pasien harga diri rendah kronis di ruang Arimbi	<i>Cognitive Behavioral Therapy (CBT)</i>	Terapi kelompok (terapi suportif kelompok) dan terapi keluarga	Hasil aplikasi terapi spesialis keperawatan jiwa ini menunjukkan	Studi deskriptif kualitatif	2017

Skizofrenia Dengan Harga Diri Rendah Kronis Di Rsmm Jawa Barat			(psikoedukasi keluarga)	adanya penurunan tanda dan gejala, peningkatan kemampuan pasien, serta peningkatan kemampuan keluarga dalam merawat pasien harga diri rendah kronis		
20. Penurunan Depresi Pada Lansia Harga Diri Rendah Melalui Terapi Aktivitas Kelompok Dan Terapi Kognitif	Lansia dengan harga diri rendah di suatu panti Kabupaten di Sumatera Selatan	<i>Cognitive Behavioral Therapy (CBT)</i>	Stimulasi Presepsi	Hasil penelitian menunjukkan ada penurunan bermakna kondisi depresi lansia harga diri rendah pada kedua kelompok	<i>Quasi experiment with pre post test control group</i>	2016
21. Pengaruh Terapi Kognitif Terhadap Citra Tubuh Klien Ulkus Diabetik	Klien diabetes mellitus yang sedang menjalani perawatan luka ulkus diabetik di klinik luka D.I.Yogyakarta, Usia dalam	<i>Cognitive Behavioral Therapy (CBT)</i>	-	ada pengaruh tindakan keperawatan ners, terapi kognitif terhadap citra tubuh klien ulkus diabetik	<i>Quasi Experimental Pre-Post with Control Group</i>	2018

	rentang 20-65 tahun					
--	------------------------	--	--	--	--	--



## Lampiran 3. Lembar Catatan Perbaikan Seminar Proposal KTI

Poltekkes Kemenkes Surabaya  
 Program Studi D3 Keperawatan  
 Sidoarjo  
 Jl. Pahlawan No. 173 A  
 Sidoarjo

Catatan Perbaikan Proposal KTI

Prodi D3 Keperawatan Sidoarjo  
 Tahun Akademik : 2020/2021

NAMA : Ajeng Rufaidah Hasanah  
 NIM : P27820418006  
 JUDUL KTI : *Literature Review*  
 Efektivitas Pemberian CBT pada peningkatan harga diri remaja.

No.	Revisi	Tanda Tangan Penguji
1.	Dony Sulystiono, S.Kep, Ns. M.Kep Saran : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengubah daftar pustaka manual menjadi otomatis</li> <li>- Mengganti jurnal CBT secara umum</li> <li>- Menambahkan tujuan khusus</li> <li>- Menambahkan skala di latar belakang</li> </ul>	
2.	Krisnawati, A.Per.Pen, M.M.Kes Saran : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki gelar dosen</li> <li>- Tambahkan daftar pencarian hasil artikel</li> </ul>	

Mengetahui,

Pembimbing Utama KTI



(Supriyanto, S.Kep, Ns., M.Psi)  
 NIP. 197306161998031002



## Lampiran 4. Lembar Catatan Perbaikan Seminar KTI

Poltekkes Kemenkes Surabaya  
 Program Studi D3 Keperawatan  
 Sidoarjo  
 Jl. Pahlawan No. 173 A  
 Sidoarjo

Catatan Perbaikan Seminar Hasil KTI

Prodi D3 Keperawatan Sidoarjo  
 Tahun Akademik : 2020/2021

NAMA : Ajeng Rufaidah Hasanah  
 NIM : P27820418006  
 JUDUL KTI : *Literature Review* Efektivitas Pemberian CBT pada peningkatan harga diri remaja.

No.	Revisi	Tanda Tangan Penguji
1.	Dony Sulystiono, S.Kep, Ns. M.Kep Saran : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki Nama Dosen</li> <li>- Perbaiki daftar isi</li> <li>- Perbaiki BAB 3 (memisahkan hasil dan analisa)</li> <li>- Menambahkan opini pada BAB IV</li> <li>- Menambahkan BAB II</li> </ul>	
2.	Krisnawati, A.Per.Pen, M.M.Kes Saran : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki introduction abstrak</li> <li>- Pada BAB III ditambahkan diagram</li> <li>- Perbaiki pada keyword</li> <li>- Penulisan sub bab tidak di bold</li> </ul>	

Mengetahui,

Pembimbing Utama KTI



(Supriyanto, S.Kep, Ns., M.Psi)  
 NIP. 197306161998031002