

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL/COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Rumusan Masalah	8
1.4. Tujuan	
1.4.1. Tujuan Umum	8
1.4.2. Tujuan Khusus	8
1.5. Manfaat	
1.5.1. Bagi Peneliti	9
1.5.2. Bagi Institusi	9
1.5.3. Bagi Pihak Sekolah	9
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Anak Sekolah	
2.1.1. Pengertian Anak Sekolah	10
2.1.2. Batasan Anak Usia Sekolah	10
2.2. Status Gizi	
2.2.1. Pengertian Status Gizi	11
2.2.2. Penilaian Status Gizi	11
2.2.2.1. Penilaian Status Gizi Secara Langsung	12
2.2.2.2. Penilaian Status Gizi Secara Tidak Langsung	14
2.3. Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi	16
2.3.1. Asupan	17
a. Ketersediaan Makanan	17
b. Pengetahuan	21
c. Akses Pangan	22
d. Pola Asuh	22
e. Sosial Budaya	23
2.3.2. Infeksi	23
a. Hygiene dan Sanitasi	24
b. Pelayanan Kesehatan	24
2.4. Masalah Kesehatan Pada Anak Sekolah	25
a. Kurang Energi Protein (KEP)	25

b. Anemia Gizi Besi	25
c. Gangguan Akibat Kurang Yodium (GAKY)	25
d. Kurang Vitamin A (KVA)	26
2.5. Protein	
2.5.1. Pengertian Protein	27
2.5.2. Fungsi Protein Bagi Tubuh	28
2.5.3. Sumber Protein dalam Makanan	29
2.5.4. Kebutuhan Protein Anak Sekolah	30
2.5.5. Akibat Kelebihan dan Kekurangan Protein	31
2.5.6. Kuesioner Frekuensi Makanan (FFQ)	32
BAB 3. KERANGKA KONSEP	
3.1. Kerangka Konsep	34
3.2. Hipotesis Penelitian	35
BAB 4. METODE PENELITIAN	
4.1. Jenis Penelitian	36
4.2. Waktu dan Tempat Penelitian	
4.2.1. Waktu	36
4.2.2. Tempat	36
4.3. Populasi dan Sampel Penelitian	
4.3.1. Populasi	36
4.3.2. Sampel	37
4.4. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	
4.4.1. Variabel Penelitian	38
4.4.2. Definisi Operasional	38
4.5. Teknik Pengumpulan Data	
4.5.1. Metode Pengumpulan Data	40
4.5.2. Jenis Data	40
4.6. Instrumen Penelitian	41
4.7. Pengolahan Data	41
4.8. Analisis Data	42
BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN	
5.1. Hasil Penelitian	
5.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
5.1.2. Karakteristik Responden	43
5.1.3. Jenis Kelamin Siswa	44
5.1.4. Umur Siswa	44
5.1.5. Tingkat Pendidikan Orang Tua Siswa	45
5.1.6. Pekerjaan Orang Tua Siswa	45
5.1.7. Pendapatan Orang Tus Siswa.....	46
5.1.8. Jumlah Anggota Keluarga Siswa	47
5.1.9. Sosial Ekonomi Keluarga Siswa	47
5.1.10. Ketersediaan Makanan Sumber Protein Keluarga	48
5.1.11. Hubungan Sosial Ekonomi Keluarga dengan Ketersediaan Makanan Sumber Protein	48
5.2. Pembahasan	50

BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1. Kesimpulan	56
6.2. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Standar antropometri penilaian status gizi anak	13
Tabel 2.2. Bahan makanan sumber protein hewani (10 gram protein)	29
Tabel 2.3. Bahan makanan sumber protein nabati (6 gram protein)	30
Tabel 2.4. Angka Kecukupan Gizi protein per hari bagi anak sekolah	31
Tabel 4.1. Definisi operasional	38
Tabel 5.1. Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Siswa	44
Tabel 5.2. Distribusi Frekuensi Umur Siswa	44
Tabel 5.3. Distribusi Frekuensi Tingkat Pendidikan Orang Tua Siswa	45
Tabel 5.4. Distribusi Frekuensi Pekerjaan Orang Tua Siswa	45
Tabel 5.5. Jenis Pekerjaan Orang Tua Siswa	46
Tabel 5.6. Distribusi Frekuensi Pendapatan Orang Tua Siswa	46
Tabel 5.7. Distribusi Frekuensi Jumlah Anggota Keluarga Siswa	47
Tabel 5.8. Distribusi Frekuensi Sosial Ekonomi Keluarga Siswa	47
Tabel 5.9. Distribusi Frekuensi Ketersediaan Makanan Sumber Protein Keluarga	48
Tabel 5.10. Hubungan Sosial Ekonomi Keluarga dengan Ketersediaan Makanan Sumber Protein Keluarga	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Kerangka konseptual	34

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 : Lembar permohonan menjadi responden penelitian	63
Lampiran 2 : Surat pernyataan bersedia menjadi responden	64
Lampiran 3 : Kuesioner sosial ekonomi keluarga	65
Lampiran 4 : Form FFQ	67
Lampiran 5 : Master Tabel	68
Lampiran 6 : Hasil Pengolahan Data	70
Lampiran 7 : Surat Permohonan Izin Penelitian dari Jurusan Gizi	74
Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian dari Bakesbangpol Bangkalan	75
Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian dari SD Negeri Kraton 4 Bangkalan.....	77
Lampiran 10 : Surat Keterangan Penelitian	78
Lampiran 11 : Kode Etik Penelitian	79

DAFTAR SINGKATAN

AKG	: Angka Kecukupan Gizi
ASEAN	: Association of Southeast Asian Nations
BPS	: Badan Pusat Statistik
FFQ	: Food Frequency Quesioner
GAKY	: Gangguan Akibat Kurang Yodium
Hb	: Hemoglobin
HDI	: Human Development Index
IMT/U	: Indeks Massa Tubuh dalam Umur
ISPA	: Infeksi Saluran Pernafasan Akut
KEP	: Kurang Energi Protein
KVA	: Kurang Vitamin A
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
RISKESDAS	: Riset Kesehatan Dasar
SD	: Sekolah Dasar
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SPSS	: Statistical Package for Social Science
TNI	: Tentara Nasional Indonesia
UMK	: Upah Minimum Kabupaten
UNDP	: United Nations Development Program
UNICEF	: United Nations of Children's Fund