

HUBUNGAN ANTARA PENDIDIKAN IBU, POLA ASUH GIZI DAN ASUPAN ENERGI DENGAN STATUS GIZI BALITA DI KELURAHAN TANAH KALI KEDINDING KECAMATAN KENJERAN KOTA SURABAYA

ABSTRAK

Kekurangan gizi pada balita dapat menimbulkan masalah seperti gangguan tumbuh kembang secara fisik, mental, sosial dan intelektual yang sifatnya menetap dan terus dibawa sampai anak menjadi dewasa. Masalah gizi tersebut dipengaruhi oleh banyak faktor yang saling mempengaruhi seperti kemampuan rumah tangga menyediakan pangan di dalam jumlah dan jenis yang cukup serta pola asuh yang dipengaruhi oleh faktor pendidikan.

Jenis penelitian analitik digunakan dalam penelitian ini. Penelitian ini melibatkan 55 responden. Para responden adalah ibu dan balita berusia 16-59 bulan. Metode pengumpulan data dengan melakukan wawancara, pengisian kuesioner, pengukuran antropometri dan recall 2x24 jam. Hasil penelitian ini menunjukkan beberapa dari mereka belum memiliki pendidikan yang tinggi (81,8%) namun sebagian besar memiliki pola asuh yang baik (98%). Dengan pola asuh yang baik maka penyediaan makanannya pasti baik dan asupan makan balita pun tercukupi (56,4%). Dan saat asupan balita tercukupi status gizi balita akan menjadi normal.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah tidak ada hubungan antara pendidikan ibu dengan pola asuh gizi ibu balita, ada hubungan antara pola asuh gizi ibu balita dengan asupan energi balita dan ada hubungan antara asupan energi balita dengan status gizi balita di Kelurahan Tanah Kali Kedinding Kecamatan Kenjeran Kota Surabaya. Perlunya keaktifan ibu balita dalam mengikuti posyandu penyuluhan dan komunitas lainnya untuk menerima informasi-informasi terbaru dari petugas kesehatan guna meningkatkan pengetahuan ibu balita.

Kata kunci : Pendidikan Ibu, Pola Asuh Gizi Ibu, Asupan Energi Balita, Status Gizi Balita

**RELATIONS AMONG MOTHER’S EDUCATION, PARENTING
NUTRITION AND ENERGY INTAKE WITH NUTRITIONAL STATUS
OF TODDLER IN POLITICAL DISTRICT TANAH KALI KEDINDING
SUBDISTRICT KENJERAN SURABAYA**

ABSTRACT

Malnutrition in toddler can cause problems such as impaired physical growth, mental, social and intellectual are settled and continue to be taken until the child becomes an adult. Nutritional problems are influenced by many factors which influenced each other as the ability of households to provide food in sufficient quantity and type as well as parenting those are influenced by educational factors.

Type of analytical research used in this study. The study involved 55 respondents. The respondents are mothers and toddlers aged 16-59 months. Datas were collected by conducting interviews, questionnaires, anthropometric measurements and recall 2x24 hours. The results showed some of them have had higher education (81,8) and most have good parenting (98%). With good parenting, the provision of food is definitely good and toddler food intake was adequate (56,4%). And when the intake of adequate nutritional status of toddler will be normal.

The conclusion from this study are there is no relationship between mother’s education with mother’s parenting nutrition, there is a relationship between mother’s parenting nutrition with toddler’s energy intake and there is a relationship between toddler’s energy intake with nutritional status of toddler in political district Tanah Kali Kedinding subdistrict Kenjeran Surabaya. The need for the liveliness of mothers in following posyandu counseling and other communication to receive the latest information from health professionals in order to improve knowledge of mothers.

Keywords: Mother’s Education, Mother’s Parenting Nutrition, Toddler’s Energy Intake, Nutritional Status of Toddler