

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
HALAMAN PRASYARAT GELAR	iii
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENETAPAN PENGUJI.....	v
HALAMAN BIODATA.....	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	ix
HALAMAN DAFTAR ISI.....	x
HALAMAN DAFTAR BAGAN.....	xi
HALAMAN DAFTAR TABEL.....	xii
HALAMAN DAFTAR SINGKATAN.....	xiii
HALAMAN DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 LatarBelakang	1
1.2 IdentifikasiMasalah	9
1.3 BatasanMasalah.....	15
1.4 RumusanMasalah	16
1.5 TujuanPenelitian.....	16
1.5.1 TujuanUmum.....	16
1.5.2 TujuanKhusus.....	16
1.6 Manfaat.....	17
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	18
2.1 Pengertian Pengetahuan.....	18
2.1.1 Tahu.....	18
2.1.2 Memahami.....	19
2.1.3 Aplikasi	19
2.1.4 Analisis	19
2.1.5 Sintesis	20
2.1.6 Evaluasi	20
2.2 Sikap.....	21
2.2.1 Komponen Pokok Sikap	22
2.2.2 Berbagai Tingkatan Sikap	23
2.3Perilaku	25
2.3.1 Pengertian Perilaku.....	25
2.3.2 Bentuk Prilaku	25
2.3.3 Perubahan prilaku	25
2.4 Pendidikan Kesehatan	26
2.4.1 Prinsip- prinsip Pendidikan kesehatan.....	26
2.5 Pola Makan	28
2.5.1 Pengertian Pola Makan.....	28
2.5.2 Diet.....	29
2.5.3 Makanan Pengganti Gula.....	30
2.5.4 Makanan Pelindung	32
2.5.5 Peranan Orang Tua pada Anak.....	33
2.6 Makanan Kariogenik.....	33

2.6.1	Pengertian	33
2.6.2	Kariogenik Makanan ditentukan oleh beberapa Hal.....	34
2.7	Karies Gigi.....	36
2.7.1	Pengertian.....	36
2.7.2	Etiologi Karies.....	37
2.7.3	Tindakan Menjaga Kesehatan Gigi dan Mulut	41
2.8	Anak Berkebutuhan Khusus.....	49
BAB 3	KERANGKA KONSEP	52
3.1	Kerangka Konsep	53
3.2	Hipotesis Penelitian.....	53
BAB 4	METODE PENELITIAN.....	54
4.1	Jenis Penelitian	54
4.2	Sasaran Penelitian.....	54
4.3	Lokasi Penelitian	54
4.4	Waktu Penelitian	54
4.5	Metode Pengumpulan Data	54
4.6	Instrumen Pengumpulan Data	55
4.7	Prosedur Pengumpulan Data	56
4.8	Analisis Data	56
4.9	Variabel Penelitian	56
4.10	Definisi Operasional	57
BAB 5	HASIL PENGUMPULAN DATA DAN ANALISIS DATA	
5.1	Gambaran Umum.....	58
5.2	Mengukur pengetahuan orang tua siswa tentang pola Makan di SLB Saronggi Sumenep 2017.....	58
5.2.1	Kategori pengetahuan orang tua.....	58
5.3	Menghitung DMF-T siswa SLB Saronggi Sumenep tahun 2017.....	59
5.3.1	Kategori DMF-T.....	59
5.4	Menganalisis hubungan pengetahuan orang tua tentang pola makan dengan DMF-T siswa SLB Saronggi Sumenep tahun 2017.....	59
BAB 6	PEMBAHASAN	
6.1	Pengetahuan orang tua siswa tentang pola makan di SLB Saronggi Sumenep 2017.....	61
6.2	DMF-T siswa SLB Saronggi Sumenep tahun 2017.....	62
6.3	Hubungan pengetahuan orang tua tentang pola makan dengan DMF-T siswa SLB Saronggi Sumenep tahun 2017.....	63
BAB 7	KESIMPULAN DAN SARAN	
7.1	Kesimpulan.....	65
7.2	Saran.....	65

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN