

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL/COVER .....</b>	<b>i</b>
<b>PERYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Rumusan Masalah.....	4
1.4. Tujuan Penelitian .....	4
1.4.1. Tujuan Umum .....	4
1.4.2. Tujuan Khusus .....	4
1.5. Manfaat Penelitian .....	5
1.5.1. Bagi Masyarakat .....	5
1.5.2. Bagi Peneliti .....	5
1.5.3. Bagi Institusi Jurusan Gizi .....	5
1.5.4. Bagi Pihak Sekolahan .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1. Anak Sekolah Dasar .....	6
2.1.1. Pengertian Anak Sekolah Dasar .....	6
2.1.2. Karakteristik Anak Sekolah Dasar .....	6
2.1.3. Masalah Gizi Anak Sekolah Dasar .....	7
2.1.4. Kecukupan Gizi Anak Sekolah Dasar .....	9
2.2. Status Gizi .....	11
2.2.1. Pengertian Status Gizi .....	11
2.2.2. Penilaian Status Gizi .....	12
2.2.3. Faktor yang Mempengaruhi Status Gizi.....	16
2.3. Anemia Pada Anak Sekolah.....	19
2.3.1. Pengeertian Anemia .....	19
2.3.2. Penyebab Anemia .....	20
2.3.3. Tanda dan Gejala Anemia .....	21
2.3.4. Dampak Anemia Pada Anak .....	22
2.3.5. Faktor yang Berhubungan dengan Anemia .....	24
2.3.6. Derajat Anemia Pada Anak.....	27

3.3.7. Metode Pemeriksaan Kadar Hemoglobin .....	28
2.4. Prestasi Belajar .....	28
2.4.1. Pengertian Prestasi Belajar .....	28
2.4.2. Teknik Penentuan Nilai dan Prestasi Belajar .....	30
2.4.3. Faktor Prestasi Belajar dengan Status Gizi .....	31
2.5. Hubungan antara IMT/U dengan Prestasi Belajar .....	46
2.6. Hubungan antara Status Anemia dengan Prestasi Belajar ..	48
<b>BAB 3. KERANGKA KONSEP .....</b>	<b>51</b>
3.1. Kerangka Konseptual Penelitian.....	51
3.2. Penjelasan Kerangka Konseptual.....	52
3.3. Hipotesis Penelitian .....	52
<b>BAB 4. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
4.1. Jenis Penelitian .....	53
4.2. Waktu dan Tempat Penelitian .....	53
4.2.1. Waktu .....	53
4.2.2. Tempat.....	53
4.2.3. Jadwal Kegiatan .....	54
4.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	54
4.3.1. Populasi .....	54
4.3.2. Sampel .....	54
4.3.3. Teknik Pengambilan Sampel .....	55
4.4. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	55
4.5.1. Variabel Penelitian .....	55
4.5.2. Definisi Operasional.....	57
4.5. Jenis dan Cara Pengumpulan Data.....	58
4.5.1. Data Primer dan Sekunder.....	58
4.5.2. Instrumen Penelitian .....	58
4.6.1. Teknik Pengumpulan Data .....	59
4.6. Pengolahan Data .....	59
4.7. Analisis Data.....	60
<b>BAB 5 HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>61</b>
5.1. Hasil Penelitian .....	61
5.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	61
5.2. Karakteristik Responden.....	62
5.2.1. Jenis Kelamin.....	62
5.2.2. Umur .....	63
5.2.3. Jumlah Kelas .....	63
5.2.4. Status Gizi Menurut IMT/U .....	64
5.2.5. Status Anemia .....	65
5.2.6. Prestasi Belajar .....	65
5.2.7. Hubungan antara Status Gizi IMT/U dengan Prestasi Belajar .....	66
5.2.8. Hubungan antara Anemia dengan Prestasi Belajar....	67

5.3. Pembahasan .....	69
5.3.1. Karakteristik Responden.....	69
5.3.2. Status Gizi.....	69
5.3.3. Status Anemia .....	70
5.3.4. Prestasi Belajar .....	71
5.3.5. Hubungan antara Status Gizi (IMT/U) dengan Prestasi Belajar Siswa MI Muhammadiyah 25 Surabaya .....	73
5.3.6. Hubungan antara Anemia dengan Prestasi Belajar ... Siswa MI Muhammadiyah 25 Surabaya .....	76
<b>BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>80</b>
6.1 Kesimpulan.....	80
6.2. Saran .....	81
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>82</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>86</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Status Gizi Anak Umur 5 sampai 18 Tahun Berdasarkan Indeks Masa Tubuh Menurut Umur (IMT) .....	1
Tabel 2 Skala Interval Ketuntasan Nilai Belajar Interval .....	31
Tabel 3 Definisi Operasional .....	58
Tabel 4 Distribusi Frekuensi Karakteristik Jenis Kelamin .....	64
Tabel 5 Distribusi Frekuensi Karakteristik Umur .....	64
Tabel 6 Distribusi Frekuensi Status Gizi .....	65
Tabel 7 Distribusi Frekuensi Status Anemia .....	65
Tabel 8 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar .....	66
Tabel 9 Hubungan antara Status Gizi (IMT/U) dengan Prestasi Belajar Siswa MI Muhammadiyah 25 Surabaya Tahun 2016 .....	67
Tabel 10 Hubungan antara Anemia dengan Prestasi Belajar Siswa MI Muhammadiyah 25 Surabaya Tahun 2016.....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Lembar Permohonan Menjadi Responden ..... 91
Lampiran 2	Lembar Persetujuan Menjadi Responden ..... 92
Lampiran 3	Kuesioner ..... 93
Lampiran 4	Master Tabel ..... 88
Lampiran 5	Hasil Pengolahan Data Menggunakan Statistik..... 91
Lampiran 6	Surat Permohonan Izin Penelitian dari Jurusan Gizi ..... 96
Lampiran 7	Surat Izin Penelitian dari Bangkesbangpol Surabaya..... 97
Lampiran 8	Surat Permohonan Tenaga Kesehatan ..... 98
Lampiran 9	Surat Izin Penelitian dari MI Muhammadiyah 25 Surabaya ..... 99
Lampiran 10	Surat Keterangan Penelitian ..... 100
Lampiran 11	Kode Etik Penelitian ..... 101

## KERANGKA KONSEPTUAL

	Halaman
Gambar 1 : Kerangka Konseptual Penelitian .....	52

## DAFTAR SINGKATAN

BB	: Berat Badan
BNSP	: Badan Nasional Standar Pendidikan
DBE	: <i>Decentralized Basic Education</i>
DEPDIKNAS	: Departemen Pendidikan Nasional
DINKES	: Dinas Kesehatan
IMT/U	: Indeks Massa Tubuh berdasarkan Umur
KEMENKES	: Kementerian Kesehatan
RISKESDAS	: Riset Kesehatan Dasar
PHBN	: Peringatan Hari Besar Nasional
PHBI	: Peringatan Hari Besar Islam
TB	: Tinggi Badan
WHO	: <i>World Health Organization</i>