

ABSTRAK

PERBEDAAN EFEKTIFITAS PENYULUHAN MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI DAN CERAMAH TERHADAP PENGETAHUAN SISWA TENTANG CARA MENGGOSOK GIGI YANG BENAR (Studi Kasus Siswa Kelas V SD Prajamukti Surabaya Tahun 2017)

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya pengetahuan siswa kelas V di SD Prajamukti Surabaya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan efektifitas penyuluhan menggunakan metode ceramah dan demonstrasi terhadap pengetahuan cara menggosok gigi pada siswa kelas V SD Prajamukti Surabaya Tahun 2017. Jenis penelitian yang digunakan adalah pra eksperimental. Jumlah sasaran dalam penelitian ini adalah 50 siswa yang dibagi menjadi dua kelompok yaitu 25 siswa yang masuk dalam kelompok A penyuluhan menggunakan metode ceramah dan 25 siswa masuk kelompok B penyuluhan menggunakan metode demonstrasi. Metode pengumpulan data yang digunakan untuk mengukur pengetahuan siswa menggunakan lembar kuesioner. Teknik analisis Statistik yang digunakan adalah uji *Fisher exact*. Hasil penelitian yang dilakukan didapatkan kesimpulan bahwa ada perbedaan efektifitas penyuluhan menggunakan ceramah dan demonstrasi terhadap pengetahuan cara menggosok gigi.

Kata Kunci : Pengetahuan, Metode Ceramah, Metode Demonstrasi