

## ABSTRAK

### PERBEDAAN PENYULUHAN DENGAN METODE CERAMAH DAN *ROLE PLAY* DALAM MENINGKATKAN PENGETAHUAN TENTANG PEMELIHARAAN KEBERSIHAN GIGI DAN MULUT TAHUN 2017

Masalah dalam penelitian ini adalah tingginya angka debris indeks pada siswa kelas IV SDN Jagir I Surabaya yaitu sebesar 2,16. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui perbedaan penyuluhan dengan metode ceramah dan *role play* dalam meningkatkan pengetahuan tentang pemeliharaan kebersihan gigi dan mulut pada siswa kelas IV SDN Jagir I Surabaya tahun 2017. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu menggunakan analisa data *Chi-Square*. Subjek penelitian dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelompok A dengan metode ceramah dan kelompok B dengan metode *role play*, masing-masing 21 siswa diberikan kuesioner untuk mengukur pengetahuan siswa kelas IV SDN Jagir I Surabaya. Hasil penelitian ini didapatkan tidak adanya perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah dilakukan penyuluhan dengan metode ceramah dan *role play* ( $P$  ceramah = 0,108 dan  $P$  *role play* = 0,972 maka  $P = > 0,05$ ) dan hasil pengukuran rata-rata pengetahuan siswa kelas IV SDN Jagir I Surabaya dengan metode ceramah terdapat peningkatan pengetahuan yaitu kategori sedang dan metode *role play* terdapat peningkatan pengetahuan yaitu kategori baik. Kesimpulan metode ceramah dan *role play* terdapat perbedaan pengetahuan, namun tidak *significancy*, sehingga kedua metode tersebut baik untuk digunakan.

**Kata kunci : Perbedaan, Metode Ceramah, Metode *Role Play*.**