

DAFTAR ISI

halaman

PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Penelitian.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Dasar Gizi Seimbang.....	7
2.2 Sarapan Pagi	9
2.2.1 Pengertian	9
2.2.2 Manfaat Sarapan Pagi	10
2.2.3 Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Kebiasaan Sarapan.....	12
2.2.4 Jenis Sarapan Pagi.....	13
2.3 Status Gizi	14
2.3.1 Pengertian	14
2.3.2 Indeks Antropometri	20
2.3.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Status gizi.....	21
2.4 Prestasi Belajar.....	23
2.4.1 Pengertian.....	23
2.4.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	24
2.4.3 Batas Minimal Prestasi Belajar.....	33
2.5 Hubungan Kebiasaan Sarapan dengan Prestasi Belajar	35
2.6 Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar	37
BAB 3. KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS	38
3.1 Kerangka Konseptual	38
3.2 Hipotesis.....	40
BAB 4. METODE PENELITIAN.....	41
4.1 Jenis Penelitian	41
4.2 Waktu dan Tempat	41
4.2.1 Waktu.....	41

4.2.2	Tempat	42
4.3	Populasi dan Sampel	42
4.3.1	Populasi.....	42
4.3.2	Sampel.....	42
4.4	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	44
4.4.1	Variabel Penelitian.....	44
4.4.2	Definisi Operasional	44
4.5	Teknik Pengumpulan Data	47
4.5.1	Metode Pengumpulan Data.....	47
4.5.2	Jenis Data.....	47
4.6	Instrumen Penelitian.....	48
4.7	Pengolahan Data.....	49
4.8	Analisis Data	51
BAB 5. HASIL DAN PEMBAHASAN.....		52
5.1	Hasil Penelitian.....	52
5.1.1	Gambaran Umum.....	52
5.1.2	Deskripsi Responden	53
5.1.2.1	Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin	53
5.1.2.2	Karakteristik Responden Menurut Kelas	54
5.1.2.3	Karakteristik Responden Menurut Sarapan	54
5.1.2.4	Karakteristik Responden Menurut Status Gizi.....	55
5.1.2.5	Karakteristik Responden Menurut Prestasi Belajar	55
5.1.3	Hubungan Kebiasaan Sarapan Dengan Prestasi Belajar.....	56
5.1.4	Hubungan Status Gizi Dengan Prestasi Belajar.....	57
5.2	Pembahasan	58
5.2.1	Kebiasaan Sarapan Pagi.....	58
5.2.2	Status Gizi	59
5.2.3	Prestasi Belajar.....	61
5.2.4	Hubungan Kebiasaan Sarapan Dengan Prestasi Belajar	62
5.2.5	Hubungan Status Gizi Dengan Prestasi Belajar.....	63
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN		66
4.7	Kesimpulan.....	66
4.8	Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA		68
LAMPIRAN.....		72

DAFTAR SINGKATAN

AKG	: Angka Kecukupan Gizi
BB	: Berat Badan
DKBM	: Daftar Komposisi Bahan Makanan
GAKY	: Gangguan Akibat Kekurangan Yodium
IMT/U	: Indeks Massa Tubuh/Umur
KEP	: Kekurangan Energi Protein
KEPMENKES	: Keputusan Menteri Kesehatan
KTI	: Karya Tulis Ilmiah
KVA	: Kekurangan Vitamin A
SD	: Sekolah Dasar
SDM	: Sumber Daya Manusia
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
TB	: Tinggi Badan
UNICEF	: <i>United Nations International Children's Emergency Fund</i>
URT	: Ukuran Rumah Tangga
UU	: Undang-Undang
WHO	: <i>World Health Organization</i>
SPSS	: <i>Statistical Package for the Social Sciences.</i>
UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah