

KARYA TULIS ILMIAH

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERKEMBANGAN
BAHASA ANAK PRASEKOLAH USIA 3-5 TAHUN DI PAUD
PERMATA KASIH KREMBANGAN BARU SURABAYA**

Untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan (Amd.Kep) Pada Jurusan
Keperawatan Poltekkes Kemenkes Surabaya



Oleh:

DIO DHARMA SAMPUTRA RAMADHAN
NIM. P27820315075

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES SURABAYA JURUSAN KEPERAWATAN
PROGRAM STUDI DIII KEPERAWATAN SUTOPO SURABAYA
TAHUN 2018**

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan jiplakan atau orang lain untuk memperoleh gelar dari berbagai jenjang pendidikan di Perguruan Tinggi manapun baik sebagian maupun keseluruhan.

Surabaya, Juli 2018
Yang menyatakan

DIO DHARMA SAMPUTRA R.
NIM. P27820315075

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah dengan judul :

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK PRASEKOLAH USIA 3-5 TAHUN DI PAUD PERMATA KASIH KREMBANGAN BARU SURABAYA

Disusun oleh : **DIO DHARMA SAMPUTRA R. / NIM. P27820315075**

Telah Disetujui Untuk Diajukan Dan Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah Program Studi DIII Keperawatan Kampus Sutopo Jurusan Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Surabaya, Dalam Rangka Penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Surabaya, Juli 2018

Pembimbing I

Heru Sulistijono, S.Kep.Ns.M.Kes.
NIP. 19711001 199303 1 004

Pembimbing II

Loetfia Dwi Rahariyani, SKp.Msi.
NIP. 19690124 199203 2 001

Mengetahui,
Kaprodi DIII Keperawatan Kampus Sutopo
Surabaya

Minarti, M.Kep.Sp.Kom.
NIP. 19670730 199303 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERKEMBANGAN BAHASA
ANAK PRASEKOLAH USIA 3-5 TAHUN DI PAUD PERMATA KASIH
KREMBANGAN BARU SURABAYA

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah Politeknik Kesehatan Surabaya Kementerian Kesehatan Republik Indonesia Jurusan Keperawatan Prodi DIII Keperawatan Kampus Sutopo Surabaya.

Pada tanggal :

Ketua :

1. Suriana, S.Kep.Ns., M.Kep
NIP. 197010101993032002

Anggota I :

2. Loetfia Dwi Rahariyani, S. Kp.M.Si
NIP. 196901241992032001

Anggota II :

3. Heru Sulistijono, S.Kep.Ns, M.Kes
NIP. 197110011993031004

Mengetahui,

Ketua

Program Studi DIII Keperawatan Kampus Sutopo
Surabaya

Minarti, M.Kep.Sp.Kom.

NIP. 196707301993032004

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul **“FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK PRASEKOLAH USIA 3-5 TAHUN DI PAUD PERMATA KASIH KREMBANGAN BARU SURABAYA”**.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini baik moril maupun materil. Untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. Drg. Bambang Hadi Sugito, M.Kes., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan DIII Keperawatan di Prodi DIII Keperawatan Kampus Sutopo Surabaya.
2. Minarti, M.Kep.Sp.Kom., selaku Ketua Prodi DIII Keperawatan Kampus Sutopo Surabaya.
3. Suriana, S.Kep.Ns.M.Kep, selaku penguji yang telah memberikan masukan, saran, dan petunjuk demi kelancaran penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Heru Sulistijono, S.Kep.Ns.M.Kes, selaku Pembimbing I yang telah memberikan waktunya untuk membimbing dan memberikan petunjuk, saran, koreksi, dan masukan demi kelancaran penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

5. Loetfia Dwi Rahariyani SKp.Msi., selaku pembimbing II yang telah memberikan waktunya untuk membimbing dan memberikan petunjuk, saran, koreksi, dan masukan demi kelancaran penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
 6. Semua dosen dan staf Prodi DIII Keperawatan Kampus Sutopo Surabaya yang telah memberikan masukan dan arahan selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
 7. Untuk Bapak, dan Almarhumah ibu yang selalu mendoakan dan mendukung serta memberi dorongan yang tak dapat dihitng selama penulis mengikuti pendidikan.
 8. Rekan – rekan mahasiswa Prodi DIII Keperawatan Kampus Sutopo Surabaya, angkatan 2015 yang selalu memberikan dukungan.
 9. Semua sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan semangat.
- Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu saran dan kritik yang membangun senantiasa penulis harapkan. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat dan berguna bagi penulis dan para pembaca.

Surabaya, Juli 2018
Penulis

ABSTRAK

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERKEMBANGAN BAHASA ANAK PRASEKOLAH USIA 3-5 TAHUN DI PAUD PERMATA KASIH

Masa lima tahun pertama kehidupan atau masa balita merupakan masa yang sangat peka terhadap lingkungan. Masa ini berlangsung sangat pendek serta tidak bisa diulang lagi, maka masa balita disebut sebagai “masa keemasan” (*golden period*) dan “masa kritis” (*critical period*), apabila anak mendapatkan stimulus yang baik, maka seluruh aspek perkembangan anak akan berkembang secara optimal. Terdapat faktor eksternal yang dapat mempengaruhi perkembangan bahasa anak yaitu faktor pola asuh dan faktor pendidikan orang tua. Tujuan dari penelitian ini untuk mengidentifikasi pola asuh, faktor pendidikan orang tua dan hubungannya terhadap perkembangan bahasa anak prasekolah. Penelitian dilakukan di PAUD Permata Kasih Krembangan Baru Surabaya. Desain penelitian ini adalah deskriptif. Variabel yang diteliti yaitu Perkembangan bahasa anak prasekolah usia 3-5 tahun. Populasi yang digunakan sebanyak 35 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling, dengan sampel 23 orang. Analisa data menggunakan tabel distribusi dan deskriptif (dalam bentuk presentase dan bentuk tabel). Hasil analisis menunjukkan 22 orang tua menerapkan pola asuh demokratis dan 15 orang tua memiliki tingkat pendidikan tinggi (Diploma/Sarjana), serta 2 anak memiliki gangguan pada perkembangan bahasanya. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan orang tua agar dapat mengasuh anaknya dengan memberikan stimulasi yang baik sehingga perkembangan bahasa pada anak akan berdampak baik.

Kata Kunci : Perkembangan Bahasa, Prasekolah

ABSTRACT

FACTORS INFLUENCING LANGUAGE DEVELOPMENT AMONG TODDLERS 3-5 YEARS OLD AT PAUD PERMATA KASIH

The first five years of life or toddlerhood is a very environmentally sensitive period. This period is very short and can not be repeated again, then the toddler period is called as "golden period" (golden period) and "critical period" (critical period), if children get a good stimulus, then all aspects of child development will develop optimally . There are external factors that can influence the development of child language that is parenting factors and parents education factors. The purpose of this research was to identify parenting patterns, parents education factors and their relationship to preschool language development. The research was conducted in PAUD Permata Kasih Krembangan Baru Surabaya. The design of this research is descriptive. The variables studied were language development of preschool children aged 3-5 years. Population used many as 35 people. Sampling technique using purposive sampling, with sample 23 people. Data analysis using distribution and descriptive tables (in the form of percentage and table form). The analysis shows that 22 parents apply democratic parenting and 15 parents have higher education level (Diploma / Bachelor), and 2 children have a disruption to the language development. Based on the results of this study parents are expected to be able to take care of their children by providing good stimulation so that language development in children will have a good impact.

Keywords: Language Development, Toddler

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG DEPAN.....	i
HALAMAN SAMBUNG DALAM	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan Khusus.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Bagi Peneliti	4
1.4.2 Bagi Institusi Pendidikan.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	5
2.1 Konsep Dasar Pertumbuhan dan Perkembangan Anak.....	5
2.2 Ciri-ciri dan Prinsip-prinsip Tumbuh Kembang Anak.....	6
2.3 Aspek-aspek Perkembangan yang Dipantau	8
2.4 Pengertian Perkembangan Bahasa	9
2.5 Teori Perkembangan Kognitif dan Bahasa	10
2.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa	12
2.6.1 Faktor Internal	12
2.6.2 Faktor Eksternal	13
2.7 Perkembangan kemampuan bicara dan bahasa menurut KPSP	16
2.7.1 Cara Penilaian Menggunakan KPSP	18
B. Kerangka Konseptual	20
BAB III METODE PENELITIAN	

3.1	Desain Penelitian.....	21
3.2	Populasi, Sampling, dan Teknik Sampling	21
3.3	Identifikasi Variabel.....	23
3.4	Definisi Operasional.....	23
3.5	Prosedur Pengumpulan Data	25
3.6	Teknik Pengumpulan Data	25
3.7	Proses Pengolahan Data	26
3.8	Rencana Analisa Data	28
3.9	Etika Penelitian	29
3.10	Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.11	Jadwal Kegiatan Penelitian	30
BAB IV HASIL PENELITIAN		
A.	Gambaran Lokasi Penelitian.	31
B.	Data Umum	31
C.	Data Khusus	32
BAB V PEMBAHASAN		
A.	Data Umum	35
B.	Data Khusus	37
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN		
A.	Simpulan.....	41
B.	Saran.....	41
DAFTAR PUSTAKA		43

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional	23
Tabel 3.2 Jadwal Kegiatan Penelitian	30
Tabel 4.1 Karakteristik Responden (Ibu) Berdasarkan Usia, Berdasarkan Pekerjaan Ibu, Jenis Kelamin Anak, Usia Anak.....	31
Tabel 4.2 Perkembangan Bahasa berdasarkan Hasil Observasi KPSP	32
Tabel 4.3 Pola Asuh Orang Tua	33
Tabel 4.4 Pendidikan Orang Tua	33

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kemampuan bicara dan bahasa anak normal usia 36-60 bulan menurut KPSP.....	18
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual	20

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden	45
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	46
Lampiran 3 Lembar Kuesioner	47
Lampiran 4 Lembar Observasi KPSP	50
Lampiran 5 Tabulasi Data Kuesioner	52
Lampiran 6 Tabulasi Data Observasi	54
Lampiran 7 Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data.....	56
Lampiran 8 Surat Permohonan Ijin Penelitian	57
Lampiran 9 Surat Balasan Tempat Penelitian	58
Lampiran 10 Lembar Konsultasi Proposal & Karya Tulis Ilmiah	59
Lampiran 11 Lembar Revisi Proposal & Karya Tulis Ilmiah	60
Lampiran 12 Lembar Revisi Proposal & Karya Tulis Ilmiah	61