

KARYA TULIS ILMIAH

**KEMANDIRIAN ANAK RETARDASI MENTAL SEDANG USIA 10-14
TAHUN DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN SEHARI-HARI
DI SLB FAJAR HARAPAN SURABAYA**



**Oleh :
WAGIA UMIL FASILAH
NIM. P27820315065**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES SURABAYA JURUSAN KEPERAWATAN
PRODI DIII KEPERAWATAN KAMPUS SUTOPOSURABAYA
TAHUN 2018**

KARYA TULIS ILMIAH

**KEMANDIRIAN ANAK RETARDASI MENTAL SEDANG USIA 10-14
TAHUN DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN SEHARI-HARI
DI SLB FAJAR HARAPAN SURABAYA**

**Untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Keperawatan Amd. Kep
Pada Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Surabaya**



**Oleh :
WAGIA UMIL FASILAH
NIM. P27820315065**

**KEMENTERIAN KESEHATAN REPUBLIK INDONESIA
POLTEKKES KEMENKES SURABAYA JURUSAN KEPERAWATAN
PRODI DIII KEPERAWATAN KAMPUS SUTOPOSURABAYA
TAHUN 2018**

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa karya tulis ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan tiruan atau jiplakan dari orang lain untuk menyelesaikan tugas akhirdi jenjang pendidikan DIII Keperawatan Poltekkes Kemnkes Surabaya Prodi DIII Keperawatan Kampus Sutopo Surabaya.

Surabaya, 11 Juli 2018

Yang Menyatakan

WAGIA UMIL FASILAH
NIM. P27820315065

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah dengan Judul :

KEMANDIRIAN ANAK RETARDASI MENTAL SEDANG USIA 10-14
TAHUN DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN SEHARI-HARI DI SLB
FAJAR HARAPAN SURABAYA

Disusun oleh : **WAGIA UMIL FASILAH/ NIM. P27820315065**

Telah Disetujui Untuk Diajukan Dan Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji
Karya Tulis Ilmiah Program Studi DIII Keperawatan Kampus Sutopo Jurusan
Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Surabaya, Dalam Rangka
Penyusunan Karya Tulis Ilmiah

Surabaya, 2 Juli 2018

Pembimbing I

Intim Cahyono, S.Kep.Ns,M.Kes
NIP. 19650308 199103 1 002

Pembimbing II

Dr. Siti Nur Kholifah, M.Kep, Sp.Kom.
NIP. 19730310 199703 2 002

Mengetahui
Kaprodi DIII Keperawatan Kampus Sutopo
Surabaya

Minarti, M.Kep.Sp.Kom.
NIP: 196707301993032004

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

KEMANDIRIAN ANAK RETARDASI MENTAL SEDANG USIA 10-14
TAHUN DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN SEHARI-HARI DI SLB
FAJAR HARAPAN SURABAYA

Telah di pertahankan dihadapan Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah Kementerian Kesehatan Republik Indonesia Poltekkes Kemenkes Surabaya Jurusan Keperawatan Prodi DIII Keperawatan Kampus Sutopo Surabaya

Pada tanggal : 17 Juli 2018

Ketua

1. Hasyim As'ari, S. Kep. Ns, M.Ked. _____

NIP.19710331 199803 1 004

Anggota I

2. Dr. Siti Nur Kholifah, M.Kep, Sp.Kom. _____

NIP. 19730310 199703 2 002

Anggota II

3. Intim Cahyono, S.Kep.Ns,M.Kes. _____

NIP. 19650308 199103 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi D III Keperawatan Kampus Sutopo
Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Surabaya

Minarti, M.Kep, Sp. Kom.

NIP. 196707301993032004

ABSTRAK

KEMANDIRIAN ANAK RETARDASI MENTAL SEDANG USIA 10-14 TAHUN DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN SEHARI-HARI DI SLB FAJAR HARAPAN SURABAYA

Retardasi mental merupakan suatu gangguan fungsi intelektual dibawah normal (IQ dibawah 70) sehingga pada anak retardasi mental dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari memerlukan pengawasan, perawatan, dan kontrol dari orang lain. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemandirian anak retardasi mental sedang usia 10-14 tahun dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari di SLB Fajar Harapan Surabaya. Penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian deskriptif. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 10 siswa anak retardasi mental sedang kelas 4, 5, 6 dan sampel yang diambil sebanyak 10 siswa dengan menggunakan teknik total sampling. Instrumen pengumpulan data menggunakan lembar observasi. Teknik analisa data menggunakan deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa retardasi mental yang dikategorikan bantuan sebagian sebanyak 8 (80%) siswa reterdasi mental, siswa retardasi mental yang di kategorikan mandiri yaitu 1 (10%) siswa retardasi mental dan yang dikategorikan bantuan total yaitu 1 (10%) anak retardasi mental. Kesimpulannya bahwa kemandirian anak retardasi mental sedang usia 10-14 tahun dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari di SLB Fajar Harapan Surabaya sebagian besar dikategorikan bantuan sebagian. Diharapkan bagi orang tua dan guru dapat melatih anak retardasi mental dengan penuh kesabaran, keuletan, dan kasih sayang agar latihan kemandirian dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari pada anak retardasi mental dapat berhasil.

Kata Kunci : Retardasi Mental, Kemandirian

ABSTRACT

THE INDEPENDENCE OF CHILDREN MENTAL RETARDATION WAS AGED 10-14 YEARS IN MEETING THE DAILY NEEDS IN SLB FAJAR HARAPAN SURABAYA

Mental retardation is a disorder of under normal intellectual function (IQ below 70) so that in children mental retardation in meeting daily needs require supervision, care, and control of other. The purpose of this study was to determine the independence of mental retardation aged 10-14 years in meeting the daily needs in SLB Fajar Harapan Surabaya. This research was conducted with descriptive research method. Population in this study as many as 10 students of mental retardation children are in grade 4, 5, 6 and samples taken as many as 10 students using total sampling technique. Instruments of data collection using observation sheets. Data analysis using descriptive. The results of the study showed that mental retardation students who categorized partial assistance as many as 8 (80%) students of mental retardation, mental retardation retime students are categorized independently as 1 (10%) students of mental retardation, and the total categorized is 1 (10%). The conclusion that the independence of children mental retardation is aged 10-14 years in meeting their daily needs in the SLB Fajar Harapan Surabaya is mostly categorized as partial assistance. It is expected that parents and teachers can mentally train children with mental retention, patience, and compassion in order to exercise independence in fulfilling the daily needs of the child.

Keywords : Mentally Retardation, Independence

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “KEMANDIRIAN ANAK RETARDASI MENTAL SEDANG USIA 10-14 TAHUN DALAM MEMENUHI KEBUTUHAN SEHARI-HARI DI SLB FAJAR HARAPAN SURABAYA”.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini baik moril maupun materil. Untuk itu perkenankan penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar – besarnya dengan hati yang tulus kepada :

1. Drg. Bambang HadiSugito, M.Kes., selaku Direktur Politeknik Kesehatan Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan DIII Keperawatan di Prodi DIII Keperawatan Kampus Sutopo Surabaya.
2. Minarti, M.Kep.Sp.Kom., selaku Ketua Prodi DIII Keperawatan Kampus Sutopo Surabaya
3. Intim Cahyono, S.Kep.Ns,M.Kes selaku Pembimbing I yang telah membimbing penulis selama belajar maupun memberikan petunjuk, saran, koreksi, dan masukan demi kelancaran penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Dr. Siti Nur Kholifah, M.Kep, Sp.Kom, selaku pembimbing II yang juga telah memberikan waktunya untuk membimbing dan memberikan petunjuk, saran, koreksi, dan masukan demi kelancaran penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

5. Responden yang senantiasa telah bersedia dalam penyelesaian Karya Tulis Ilmiah ini.
6. Semua dosen dan staf Prodi DIII Keperawatan Kampus Sutopo Surabaya yang telah memberikan masukan dan arahan selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.
7. Untuk orang tua dan saudara saya yang selalu ada untuk mendoakan dan mendukung serta memberi dorongan yang tak dapat dihitungkan selama penulis mengikuti pendidikan.
8. Rekan – rekan mahasiswa Prodi DIII Keperawatan Kampus Sutopo Surabaya, angkatan 2015 yang selalu memberikan dukungan.

Penulis menyadari bahwa Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari sempurna oleh karena itu saran dan kritik yang membangun senantiasa penulis harapkan. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat dan berguna bagi penulis dan para pembaca.

Surabaya, 11 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
1. Bagi peneliti	3
2. Bagi Para Pendidik	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. LandasanTeori	4
1. Konsep Kemandirian	4
a. Konsep Kemandirian	4
b. Definisi Kemandirian.....	4
c. Perkembangan Kemandirian.....	5
d. Aspek-aspek Kemandirian.....	8
e. Ciri-ciri Kemandirian.....	9
f. Kemandirian Anak Retardasi Mental	10
g. Ciri-ciri Kemandirian Anak Retardasi Mental	13
h. Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Anak RM	14
2. Konsep Retardasi Mental	15
a. Definisi Retardasi Mental	15
b. Klarifikasi Retardasi Mental	16
c. Pertumbuhan dan Perkembangan Anak RM	18
d. Penyebab Retardasi Mental	20
e. Dampak Retardasi Mental	23
f. Pencegahan Retardasi Mental	25
g. Latihan Dan Pendidikan Yang Dapat Diberikan Anak RM	26
B. Kerangka Konsep Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. DesainPenelitian.....	33
B. Populasi, Sampel, danTekhnik Sampling.....	33

C. Identifikasi Variabel	34
D. Definisi Operasional	35
E. Prosedur Pengumpulan Data	35
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	36
G. Pengolahan Data	36
H. Analisa Data	38
I. Etika Penelitian	38
J. Tempat penelitian	39
K. Jadwal Kegiatan Penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Lokasi Penelitian	41
B. Data Umum	42
C. Data Khusus	43
BAB V PEMBAHASAN	45
A. Kemandirian Anak Retardasi Mental Sedang	45
B. Kemandirian Anak Retardasi Mental Berdasarkan Usia	46
C. Kemandirian Anak Retardasi Mental Berdasarkan Jenis Kelamin	47
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Oprasional	35
Tabel 4.1 Distribusi Siswa RM Berdasarkan Usia	42
Tabel 4.2 Distribusi Siswa RM Berdasarkan Jenis Kelamin	42
Tabel 4.3 Diatribusi Siswa RM Berdasarkan Tingkat Kemandirian	43
Tabel 4.4 Tabulasi Silang Siswa RM Berdasarkan Usia	43
Tabel 4.5 Tabulasi Silang Siswa RM Berdasarkan Jenis Kelamin	44

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep	32

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Penelitian	54
Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian Dari SLB Fajar Harapan Surabaya	55
Lampiran 3 Lembar Permohonan Menjadi Responden	55
Lampiran 4 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	56
Lampiran 5 Format Pengumpulan Data Kemandirian Anak Reterdasi Mental Sedang	57
Lampiran 6 Tabulasi Data.....	58
Lampiran 7 Lembar Konsul KTI	59
Lampiran 8 Lembar Revisi Ujian KTI	60