

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif, yaitu penelitian yang bertujuan menggambarkan faktor yang mempengaruhi masyarakat dalam menerapkan Protokol Kesehatan di Taman Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro. Metode penelitian deskriptif adalah salah satu metode penelitian yang bertujuan menyajikan dan memberi gambaran lengkap mengenai subjek penelitian secara objektif.

2. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan adalah metode survei, dalam penelitian ini dilakukan penyusunan fakta-fakta dari gejala-gejala yang ada terkait dengan penerapan Protokol Kesehatan.

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

1. Lokasi Penelitian

Penelitian ini berlokasi di seluruh Taman yang berada di Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro, tepatnya di Taman Bermain Malam Kecamatan, Taman Talun, Taman Edukasi Pejambon, dan Taman Tjok Brosot. Pemilihan lokasi ini didasarkan adanya risiko penularan Covid-19 karena memicu perkumpulan banyak orang serta banyaknya pelanggaran terhadap penerapan Protokol Kesehatan.

2. Waktu Penelitian

Penelitian berlangsung selama bulan Januari 2021 – April 2021.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

1. Populasi Penelitian

Populasi pada penelitian ini sebanyak 1000 masyarakat yang diperoleh dari jumlah pedagang dan rata-rata pengunjung taman.

2. Sampel Penelitian

Perhitungan sampel penelitian ini menggunakan rumus *Proportional Random Sampling (Finit)* yang telah diketahui jumlah populasi keseluruhan.

$$n = \frac{N Z^2 1 - \alpha/2 \cdot P (1-P)}{(N-1) d^2 + Z^2 1 - \alpha/2 \cdot P (1-P)}$$

Keterangan :

n = besar sampel

N = besar populasi

$Z^2 1 - \alpha/2$ = nilai distribusi normal baku (1,96)

P = harga proporsi di populasi (0.5)

d = kesalahan yang dapat ditolerir (0,05)

Besar populasi pengunjung taman sebanyak 1000 masyarakat. Maka besar sampel pada penelitian ini adalah :

$$n = \frac{N Z^2 1 - \alpha/2 \cdot P (1-P)}{(N-1) d^2 + Z^2 1 - \alpha/2 \cdot P (1-P)}$$

$$n = \frac{1000 \cdot 1.96^2 \cdot 0,5 \cdot (1-0.5)}{(1000-1) \cdot 0,05^2 + 1.96^2 \cdot 0,5 \cdot (1-0.5)}$$

$$n = \frac{960,40}{3,45}$$

$$n = 279 \rightarrow 280$$

Sampel dalam penelitian ini sebanyak 280 masyarakat.

3. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *proportional random sampling* dimana setiap subyek populasi memiliki kesempatan untuk terpilih dan tidak terpilih sebagai sampel, juga menggunakan *kuota sampling* dimana jika jumlah sampel sudah terpenuhi maka selesai. Adapun jumlah sampel dapat dilihat pada table berikut.

Tabel III.1

Jumlah Sampel Pada Tiap Taman di Kecamatan Sumberrejo

No	Taman	Jumlah	Sampel
1	Taman Bermain Malam Kecamatan	300	84
2	Taman Talun	100	28
3	Taman Edukasi Pejambon	300	84
4	Taman Tjok Brosot	300	84
	Total	1000	280

D. Variabel Penelitian

1. Faktor Predisposing

Meliputi usia, pengetahuan, sikap, dan tindakan masyarakat dalam menerapkan Protokol Kesehatan.

2. Faktor Reinforcing

Adanya peran petugas keamanan (Pemdes setempat, Polisi, TNI, dan Satpol PP) dalam menertibkan masyarakat untuk mematuhi penerapan Protokol Kesehatan.

3. Faktor Enabling

Ketersediaan sarana cuci tangan pakai sabun.

4. Penerapan Protokol Kesehatan dipengaruhi oleh faktor predisposing, reinforcing, dan enabling.

E. Definisi Operasional

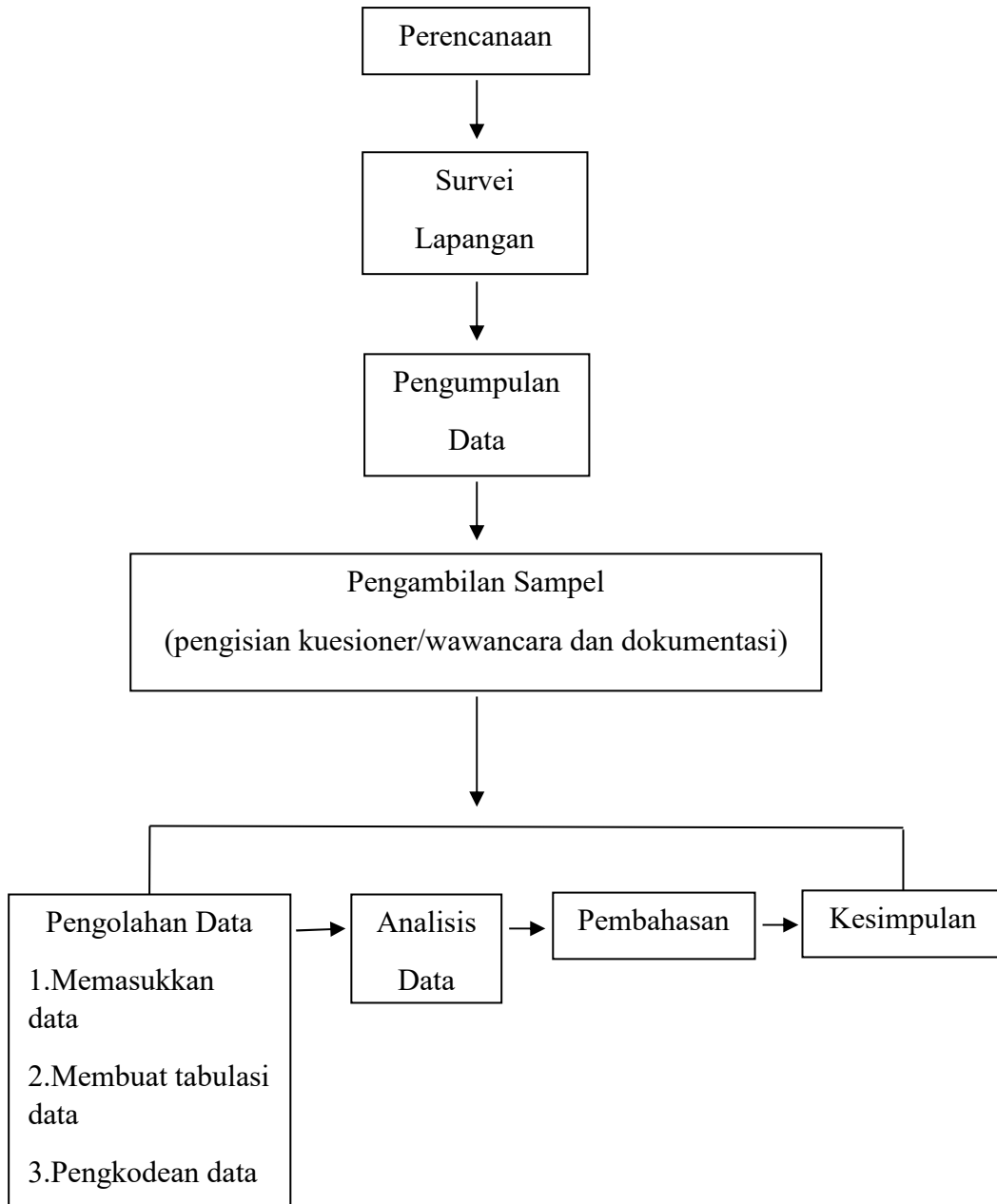
Tabel III.2
Definisi Operasional

No	Variabel Penelitian	Definisi	Alat Ukur	Kategori
1	2	3	4	5
1	Faktor Predisposing	Faktor yang berasal dari diri seseorang yang bisa ditinjau dari tingkat usia, pengetahuan, sikap, dan tindakan yang dapat mempengaruhi penerapan Protokol Kesehatan.		
	a.Usia	Tingkatan usia dapat mempengaruhi seseorang dalam menerapkan Protokol Kesehatan. Pada penelitian ini yang akan dinilai berdasarkan usia anak-anak hingga tua, dimana anak-anak dapat diwakilkan orangtuanya karena anak-anak juga harus menerapkan Protokol Kesehatan.	Kuesioner	1.Anak-anak 2-10 tahun 2.Remaja 11-19 tahun 3.Dewasa 20-60 tahun 4.Lansia > 60 tahun
	b.Pengetahuan	Pengetahuan dapat menjadi tolok ukur penerapan Protokol Kesehatan. Dikategorikan berpengertian baik apabila menjawab pertanyaan dengan benar.	Kuesioner	1.Baik 2.Kurang Baik

1	2	3	4	5
	c.Sikap	Sikap merupakan respon seseorang dalam menyikapi Protokol Kesehatan. Dimana sikap dapat ditunjukkan dengan penerimaan / penoalakan atas sesuatu hal. Dikategorikan bersikap baik apabila menyikapi Protokol Kesehatan dengan baik didukung dengan kemauan menerapkan.	Kuesioner	1.Baik 2.Kurang Baik
	d.Tindakan	Tindakan menunjukkan bukti nyata / perbuatan seseorang dalam menerapkan Protokol Kesehatan.	Observasi	1.Menerapkan 2.Tidak Menerapkan
2	Faktor Reinforcing	Faktor eksternal yang menjadi pendorong seseorang dalam menerapkan Protokol Kesehatan.		
	Peran Petugas Penertiban	Adanya peran petugas penertiban dalam menertibkan penerapan Protokol Kesehatan dengan frekuensi penertiban rutin dilaksanakan dan pemberian sanksi bagi pelanggar.	Kuesioner	1.Ada 2.Tidak Ada

1	2	3	4	5
3	Faktor Enabling	Faktor yang ditunjang dari sarana prasarana yang dapat memungkinkan seseorang dalam menerapkan Protokol Kesehatan dan menjadi penunjang penerapan Protokol Kesehatan.		
	Sarana CTPS	Tersedianya sarana cuci tangan pakai sabun yang memadai sesuai kualitas dan kuantitas dapat berpengaruh terhadap penerapan Protokol Kesehatan.	Observasi	1.Tersedia 2.Tidak Tersedia

F. Alur Penelitian



Gambar III.1 Alur Penelitian

G. Sumber dan Jenis Data

1. Sumber Data

Sumber data dari hasil penelitian ini yaitu dari hasil observasi lapangan dan pengisian kuesioner oleh pihak yang terkait.

2. Jenis Data

a. Data Primer

- 1) Data jumlah dan identitas responden.
- 2) Penilaian terhadap penerapan Protokol Kesehatan.

b. Data Sekunder

Data jumlah pedagang dan rata-rata pengunjung taman yang diperoleh berdasarkan wawancara dengan pihak pengelola taman dari masing-masing taman (Taman Bermain Malam Kecamatan, Taman Talun, Taman Edukasi Pejambon, dan Taman Tjok Brosot).

H. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi dilakukan untuk mendapatkan data secara nyata sehingga peneliti mengetahui penerapan Protokol Kesehatan secara langsung. Pada observasi ini menilai tindakan penerapan Protokol Kesehatan sesuai keadaan, dari responden dan sarana yang mendukung.

2. Kuesioner

Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data dengan memberikan pertanyaan atau pernyataan kepada responden untuk mengukur penerapan Protokol Kesehatan dengan menanyakan usia (identitas) seseorang, menanyakan pengetahuan seseorang tentang Protokol Kesehatan, menanyakan bagaimana seseorang menyikapi Covid-19 melalui pencegahan Protokol Kesehatan, dan menanyakan peran petugas keamanan dalam menertibkan penerapan Protokol Kesehatan. Kuesioner ini telah diuji *Reliability* dengan 50 responden dengan hasil *Cronbrach's Alpahabased* 0,798. Sehingga kuesioner ini dinyatakan Realiabel dan Valid.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu cara yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk tulisan dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian.

I. Metode Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Pengolahan Data

a. Coding (Mengkode Data)

Coding merupakan kegiatan pemberian kode berupa angka (numerik) terhadap data yang terdiri dari beberapa kategori.

Contoh data yang dikode seperti :

Nama Responden : A1, A2, A3, ...

b. Rekapitulasi

Pengumpulan data dari berbagai sumber yang kemudian dikelompokkan sehingga terbentuk rekap data.

c. Tabulating

Tabulating merupakan cara memasukka data kedalam table agar mudan untuk menganalisis.

d. Skoring

Skoring merupakan pemberian nilai, dalam skoring ini menggunakan kategori atau skala dari Teori Louis Guttman. Skala dengan jawaban tegas seperti Ya - Tidak, Sesuai - Tidak Sesuai, Baik - Kurang, Menerapkan - Tidak Menerapkan. Dapat berbentuk checklist maupun pilhan ganda dengan skor tertinggi bernilai (1) dan skor terendah bernilai (0). Perhitungan menggunakan 2 kategori, rentang nilai (Range) diperoleh dari skor tertinggi dikurangi skor terendah, dan interval diperoleh dari rentang nilai dibagi kategori.

1) Skoring Pengetahuan Responden

Terdapat 10 pertanyaan dengan 2 kategori setiap pilihan jawaban yang ada pada lembar kuesioner :

Jawaban benar = 1

Jawaban salah = 0

Nilai maksimal = 10

Nilai minimal = 0

Rentang nilai = Nilai maks – Nilai min
= 10

Interval kelas = Rentang nilai : Kategori
= 5

Nilai baik = Nilai Maks – Interval Kelas
= 5

Nilai kurang = Nilai Min + Interval Kelas
= 5

Jumlah nilai tersebut kemudian dihitung skor penilaian yaitu :

(1) Kategori baik = skor > 4

(2) Kategori kurang = skor < 5

2) Skoring Sikap Responden

Terdapat 8 pertanyaan dengan 2 kategori setiap pilihan jawaban yang ada pada lembar kuesioner :

Jawaban benar = 1

Jawaban salah = 0

Nilai maksimal = 8

Nilai minimal = 0

Rentang nilai = Nilai maks – Nilai min
= 8

Interval kelas = Rentang nilai : Kategori
= 4

Nilai baik = Nilai Maks – Interval Kelas
= 4

Nilai kurang = Nilai Min + Interval Kelas
= 4

Jumlah nilai tersebut kemudian dihitung skor penilaian yaitu :

(1) Kategori baik = skor > 3

(2) Kategori kurang = skor < 4

3) Skoring Tindakan Responden

Terdapat 3 pertanyaan dengan 2 kategori setiap pilihan jawaban yang ada pada lembar kuesioner :

Jawaban benar = 1

Jawaban salah = 0

Nilai maksimal = 3

Nilai minimal = 0

Rentang nilai = Nilai maks – Nilai min
= 3

Interval kelas = Rentang nilai : Kategori
= 1

Nilai baik = Nilai Maks – Interval Kelas
= 2

Nilai kurang = Nilai Min + Interval Kelas
= 1

Jumlah nilai tersebut kemudian dihitung skor penilaian yaitu :

(1) Kategori baik = skor > 1

(2) Kategori kurang = skor < 2

4) Skoring Peran Petugas Keamanan

Terdapat 2 pertanyaan dengan 2 kategori setiap pilihan jawaban yang ada pada lembar kuesioner :

Jawaban benar = 1

Jawaban salah = 0

Nilai maksimal = 2

Nilai minimal = 0

Rentang nilai = Nilai maks – Nilai min
= 2

Interval kelas = Rentang nilai : Kategori
= 1

Nilai baik = Nilai Maks – Interval Kelas
= 1

Nilai kurang = Nilai Min + Interval Kelas
= 1

Jumlah nilai tersebut kemudian dihitung skor penilaian yaitu :

(1) Kategori baik = skor > 0

(2) Kategori kurang = skor < 1

5) Skoring Sarana CTPS

Terdapat 3 pertanyaan dengan 2 kategori setiap pilihan jawaban yang ada pada lembar kuesioner :

Jawaban benar = 1

Jawaban salah = 0

Nilai maksimal = 3

Nilai minimal = 0

Rentang nilai = Nilai maks – Nilai min
= 3

Interval kelas = Rentang nilai : Kategori
= 1

Nilai baik = Nilai Maks – Interval Kelas
= 2

Nilai kurang = Nilai Min + Interval Kelas
= 1

Jumlah nilai tersebut kemudian dihitung skor penilaian yaitu :

(1) Kategori baik = skor > 1

(2) Kategori kurang = skor < 2

2. Analisis Data

Data penelitian ini kemudian dilakukan analisis data-data yang diperoleh secara deskriptif, kemudian data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan tabulasi silang, dan frekuensi untuk menggambarkan keadaan sebenarnya. Berikut gambaran analisis data dengan tabel frekuensi dan tabulasi silang pada masing-masing variabel.