

DAFTAR ISI

Halaman

Halaman Sampul Depan	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Pernyataan	iii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Pengesahan	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Bagan	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori	6
1. Konsep Dasar Kecerdasan Emosional	6
a. Pengertian Emosi dan Afek	6
b. Komponen Emosi	7
c. Pengertian Kecerdasan Emosional	7
d. Ciri-Ciri Kecerdasan Emosional	8
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	10
2. Konsep Dasar Interaksi Sosial	11
a. Pengertian Interaksi Sosial	11
b. Bentuk Interaksi Sosial	12
c. Hakikat Interaksi Sosial	19
d. Jenis Interaksi Sosial	19
e. Proses Interaksi Sosial	21
f. Faktor yang Mendasari Interaksi Sosial	23
3. Konsep Remaja	25
a. Pengertian Remaja	25
b. Batasan Remaja	26
c. Tahap Perkembangan Remaja	28
d. Proses Perubahan Pada Remaja	28
e. Tugas-Tugas Perkembangan Remaja	29
B. Kerangka Konsep	31
C. Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	33
----------------------------	----

B. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	34
C. Identifikasi Variabel.....	35
D. Definisi Operasional.....	37
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	39
G. Pengolahan Data.....	40
H. Analisis Data.....	43
I. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
J. Etika Penelitian.....	44
K. Jadwal Penelitian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	47
B. Data Umum.....	48
C. Data Khusus.....	48
BAB V PEMBAHASAN	
A. Kecerdasan Emosional Siswa di SMK IKIP Surabaya.....	51
B. Interaksi Sosial Siswa di SMK IKIP Surabaya.....	52
C. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Interaksi Sosial Siswa di SMK IKIP Surabaya.....	54
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	60