

SURAT PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah ini adalah hasil karya sendiri dan bukan merupakan jiplakan atau tiruan dari Karya Tulis Ilmiah orang lain untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan (Amd.Kep) pada Jurusan Keperawatan Poltekkes Kemenkes Surabaya Prodi DIII Keperawatan Kampus Sutopo Surabaya.

Surabaya, 02 Juli 2018

Yang menyatakan

Nanda Retno Pudji Rahayu
P27820315054

LEMBAR PERSETUJUAN

Karya Tulis Ilmiah dengan judul :
KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN INTERAKSI SOSIAL SISWA DI
SMK IKIP SURABAYA.

Disusun oleh : NANDA RETNO PUDJI RAHAYU / NIM P27820315054

Telah disetujui Untuk Diajukan Dan Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji
Karya Tulis Ilmiah Program Studi DIII Keperawatan Kampus Sutopo Jurusan
Keperawatan Politeknik Kesehatan Kemenkes Surabaya, Dalam Rangka
Penyusunan Karya Tulis Ilmiah.

Surabaya, 02 Juli 2018
Pembimbing I

Intim Cahyono, S.Kep.Ns.M.Kes
NIP. 19650308 1991031002

Pembimbing II

Dr. Siti Nur Kholifah, M.Kep.Sp.Kom
NIP. 197303101997032002

Mengetahui,
Kaprosdi DIII Keperawatan Kampus Sutopo
Surabaya

Minarti, M.Kep, Sp.Kom
NIP. 19670730 199303 2004

LEMBAR PENGESAHAN

Karya Tulis Ilmiah

KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN INTERAKSI SOSIAL SISWA DI SMK IKIP SURABAYA

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Karya Tulis Ilmiah Kementerian Kesehatan Republik Indonesia Poltekkes Kemenkes Surabaya Jurusan Keperawatan Prodi DIII Keperawatan Kampus Sutopo Surabaya.

Pada tanggal : 11 Juli 2018

Ketua :

1. Hasyim As'ari, S.Kep.Ns,M.Ked
NIP. 197103311998031004

Anggota I :

2. Dr. Siti Nur Kholifah, M.Kep,Sp.Kom
NIP. 197303101997032002

Anggota II :

3. Intim Cahyono, S.Kep.Ns.M.Kes
NIP. 19650308 1991031002

Mengetahui,
Kaprodi DIII Keperawatan Kampus Sutopo
Surabaya

Minarti, M.Kep, Sp.Kom
NIP. 19670730 199303 2004

ABSTRAK

KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN INTERAKSI SOSIAL SISWA DI SMK IKIP SURABAYA

Saat ini remaja tampak kurang memperhatikan adab, norma atau aturan yang seharusnya dilakukan dalam berinteraksi dengan orang lain yang mungkin di pengaruhi oleh beberapa faktor seperti usia anak, kondisi keluarga, tingkat kecerdasan, pergaulan atau kemajuan teknologi yang saat ini membuat seseorang mudah melakukan komunikasi dimana saja tanpa harus bertatap muka secara langsung sehingga remaja mengabaikan aturan-aturan dalam berinteraksi dengan orang lain secara langsung. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis hubungan kecerdasan emosional dengan interaksi sosial siswa. Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian analitik. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa di SMK IKIP Surabaya berjumlah 78 siswa dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Pengumpulan data menggunakan kuesioner. Pada penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu kecerdasan emosional dan interaksi sosial. Berdasarkan hasil uji statistik didapatkan nilai $p=0,000$ *significant 2 tailed* dan dengan nilai signifikansi 0,437 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara kecerdasan emosional dengan interaksi sosial siswa di SMK IKIP Surabaya. Oleh karena itu, peneliti menyarankan agar pihak sekolah dan orang tua untuk memberi pemahaman dan memberikan kegiatan yang berguna untuk meningkatkan perkembangan kecerdasan emosional dan melatih interaksi sosial siswa.

Kata kunci : kecerdasan emosional, interaksi sosial

ABSTRACT

EMOTIONAL INTELLIGENCE WITH STUDENT'S SOCIAL INTERACTION IN SMK IKIP SURABAYA

At this time teenagers seem to pay less attention to civil servants, norms or rules that should be done in interacting with others that may be influenced by several factors such as the child's age, family conditions, level of intelligence, association or technological progress that currently makes someone easy to communicate where just without having to face to face directly so that teenagers ignore the rules in interacting with other people directly. The purpose of this study was to analyze the relationship of emotional intelligence with students' social interactions. The research design used in this study is analytic research. The sample used in this study were 78 students in IKIP Surabaya Vocational School using simple random sampling technique. Data collection using a questionnaire. In this study using two variables, emotional intelligence and social interaction. Based on the results of statistical tests obtained $p = 0,000$ significant 2 tailed and with a significance value of 0.437, it can be concluded that there is a relationship between emotional intelligence and social interaction of students in the IKIP Surabaya Vocational School. Therefore, the researchers suggest that the school and parents provide understanding and provide activities that are useful to improve the development of emotional intelligence and train students' social interactions.

Keywords : emotional intelligence, social interaction

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, taufiq dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman. Amin

Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan pada Program Studi D-III Keperawatan Kampus Sutopo Poltekkes Kemenkes Surabaya. Judul yang penulis ajukan adalah “Kecerdasan Emosional dengan Interaksi Sosial Siswa di SMK IKIP Surabaya”. Penyusunan dan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulisan dengan senang hati menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drg. Bambang Hadi Sugito, M.Kes, selaku Direktur Politeknik Kesehatan Kementerian Kesehatan Surabaya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan DIII Keperawatan di prodi DIII Keperawatan Kampus Sutopo Surabaya.
2. Minarti, M.Kep.,Sp.Kom, selaku Ketua Prodi DIII Keperawatan Kampus Sutopo Surabaya yang telah membimbing penulis selama belajar maupun selama penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.

3. Intim Cahyono,S.Kep.Ns.M.Kes, selaku pembimbing I yang telah memberikan waktunya untuk membimbing dan memberikan petunjuk, saran, koreksi, dan masukan demi kelancaran penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
4. Dr. Siti Nur Kholifah,M.Kep,Sp.Kom, selaku pembimbing II yang telah memberikan waktunya untuk membimbing dan memberikan petunjuk, saran, koreksi, dan masukan demi kelancaran penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini.
5. Seluruh Staf Dosen Program Studi D-III Keperawatan Kampus Sutopo yang telah membekali penulis dengan berbagai ilmu selama mengikuti perkuliahan sampai akhir penulisan Karya Tulis Ilmiah.
6. Staf Tata Usaha Program Studi D-III Keperawatan Kampus Sutopo yang telah banyak membantu penulis selama mengikuti perkuliahan dan penulisan Proposal Karya Tulis Ilmiah
7. Mama dan Ibu Siti Aminah tercinta, terima kasih atas jasa-jasa yang tidak dapat penulis jabarkan satu persatu, kesabaran, do'a restu, serta tidak pernah lelah mendidik, mendukung dan memberi cinta yang tulus dan ikhlas kepada penulis hingga saat ini.
8. Saudara-saudara penulis, paman dan bibi yang penulis sayangi, terima kasih karena tidak henti-hentinya memberi motivasi dan dukungan kepada penulis.
9. Rekan-rekan seperjuangan di Prodi DIII Keperawatan Kampus Sutopo Surabaya yang telah memotivasi, berjuang bersama, dan terimakasih atas loyalitas dan bantuan yang berarti bagi penulis dalam menempuh pendidikan.
10. Sahabat terbaik saya, Dika Ajeng, Berro Niatun Nafiah, Wahyu Irdiana, Faridatul Octaviani, dan Nur Azizah yang telah senantiasa memberi semangat, menemani penulis dalam menyusun dan menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini.

11. Adik-adik serta Bapak/Ibu guru di SMK IKIP Surabaya yang telah bersedia membantu dan memberikan data untuk penelitian.

12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Proposal Karya Tulis Ilmiah ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada seluruh pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir. Demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis serahkan segalanya. Semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat dan berguna bagi penulis dan para pembaca.

Surabaya, 02 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul Depan.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Pernyataan.....	iii
Halaman Persetujuan.....	iv
Halaman Pengesahan	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Bagan	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A.	La
tar Belakang	1
B.	Ru
musan Masalah.....	4
C.	Tu
juan Penelitian.....	4
D.	M
manfaat Penelitian	4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A.	La
ndasan Teori	6
1.....	K
onsep Dasar Kecerdasan Emosional	6
a.	Pe
ngertian Emosi dan Afek	6
b.	K
omponen Emosi	7
c.	Pe
ngertian Kecerdasan Emosional	7
d.	Ci
ri-Ciri Kecerdasan Emosional	8
e.	Fa
ktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	10
2.....	K
onsep Dasar Interaksi Sosial	11
a.	Pe
ngertian Interaksi Sosial	11
b.	Be
ntuk Interaksi Sosial	12
c.	Ha
kikat Interaksi Sosial	19

d.	Je nis Interaksi Sosial.....	19
e.	Pr oses Interaksi Sosial	21
f.	Fa ktor yang Mendasari Interaksi Sosial	23
3.	K onsep Remaja	25
a.	Pe ngertian Remaja.....	25
b.	Ba ntasan Remaja.....	26
c.	Ta pahan Perkembangan Remaja	28
d.	Pr oses Perubahan Pada Remaja	28
e.	Tu gas-Tugas Perkembangan Remaja.....	29
B.	Ke rangka Konsep.....	31
C.	Hi potesis.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A.	De sain Penelitian	33
B.	Po pulasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	34
C.	Id entifikasi Variabel	35
D.	De finisi Operasional	37
E.	Pr osedur Pengumpulan Data.....	39
F.	Te knik dan Alat Pengumpulan Data.....	39
G.	Pe ngolahan Data.....	40
H.	A nalisis Data	43
I.	Te mpat dan Waktu Penelitian.....	44
J.	Eti ka Penelitian	44
K.	Ja dwal Penelitian	46

BAB IV HASIL PENELITIAN

A.....	Ga
mbaran Lokasi Penelitian	47
B.....	Da
ta Umum.....	48
C.....	Da
ta Khusus	48
BAB V PEMBAHASAN	
A.....	Ke
cerdasan Emosional Siswa di SMK IKIP Surabaya.....	51
B.....	Int
eraksi Sosial Siswa di SMK IKIP Surabaya	52
C.....	H
ubungan Kecerdasan Emosional dengan Interaksi Sosial Siswa di SMK IKIP Surabaya	54
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
A.....	Si
mpulan.....	57
B.....	Sa
ran.....	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Kecerdasan Emosional dengan Interaksi Sosial Siswa di SMK IKIP Surabaya.....	37
Tabel 3.2 Norma Kategorisasi.....	41
Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan Penelitian	44
Tabel 4.1 Distribusi Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin, Batasan Usia Remaja Pertengahan dan Kelas siswa di SMK IKIP Surabaya pada bulan Mei 2018	46
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Siswa Berdasarkan Tingkat Kecerdasan Emosional dan Interaksi Sosial Siswa di SMK IKIP Surabaya pada bulan Mei 2018	47
Tabel 4.3 Tabulasi Silang Kecerdasan Emosional dengan Interaksi Sosial Siswa di SMK IKIP Surabaya pada bulan Mei 2018	47

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.3 Kerangka Konsep.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Menjadi Responden	59
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	60
Lampiran 3 Lembar Kuesioner	61
Lampiran 4 Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data KTI.....	67
Lampiran 5 Surat Balasan	68
Lampiran 6 Hasil Uji Statistik.....	69
Lampiran 7 Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen Penelitian.....	71
Lampiran 8 Kategorisasi Interaksi	74
Lampiran 9 Tabulasi Data Hasil Penelitian	75
Lampiran 10 Lembar Konsultasi KTI.....	80