

DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.4.1 Tujuan Umum	5
1.4.2 Tujuan Khusus	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Bagi Peneliti	6
1.5.2 Bagi Institusi Jurusan Gizi	6
1.5.3 Bagi Masyarakat	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Asupan Sarapan	7
2.1.1 Pengertian	7
2.1.2 Fungsi Sarapan	8
2.1.3 Manfaat Sarapan	8
2.2 Status Hidrasi	10
2.2.1 Pengertian	10
2.2.2 Pengukuran Status Hidrasi	10
2.2.3 Dehidrasi	14
2.2.4 Tingkatan Dehidrasi	14
2.2.5 Dampak Dehidrasi	15
2.3 Konsentrasi Belajar	15
2.3.1 Pengertian	15
2.3.2 Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar.....	16
2.3.3 Faktor Internal yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar	19
2.3.4 Tes Kraepelin	23
2.3.5 Cara Tes Kraepelin	24
2.3.6 Skoring	26
2.3.7 Interpretasi.....	31
BAB 3. KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN	33
3.1 Kerangka Konsep	33
3.2 Hipotesis Penelitian	36

BAB 4. METODE PENELITIAN	37
4.1 Jenis Penelitian	37
4.2 Waktu dan Tempat Penelitian	37
4.2.1 Waktu	37
4.2.2 Tempat	38
4.3 Populasi dan Sampel Penelitian	38
4.3.1 Populasi	38
4.3.2 Sampel	38
4.3.2.1 Besar Sampel	38
4.3.2.2 Teknik Pengambilan Sampel	40
4.4 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	40
4.4.1 Variabel Penelitian	40
4.4.2 Definisi Operasional	41
4.5 Teknik Pengumpulan Data	42
4.5.1 Metode Pengumpulan Data	42
4.5.2 Jenis data	42
4.6 Instrumen Penelitian	43
4.7 Pengolahan Data	44
4.8 Analisis Data	45
BAB 5. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
5.1 Hasil Penelitian	46
5.1.1 Gambaran Umum Sekolah	46
5.1.2 Karakteristik Responden	48
5.1.2.1 Jenis Kelamin Responden	48
5.1.2.2 Umur Responden	48
5.1.2.3 Asupan Sarapan Responden	49
5.1.2.4 Status Hidrasi Responden	49
5.1.2.5 Konsentrasi Belajar Responden	50
5.1.2.6 Hubungan Asupan Sarapan dengan Konsentrasi Belajar	50
5.1.2.7 Hubungan Status Hidrasi dengan Konsentrasi Belajar	51
5.1.2.8 Hubungan Asupan Sarapan dengan Status Hidrasi	52
5.2 Pembahasan	53
5.2.1 Jenis Kelamin dan Umur Responden	53
5.2.2 Asupan Sarapan Responden	54
5.2.3 Status Hidrasi Responden	55
5.2.4 Konsentrasi Belajar Responden	56
5.2.5 Hubungan Asupan Sarapan dengan Konsentrasi Belajar	57
5.2.6 Hubungan Status Hidrasi dengan Konsentrasi Belajar	59
5.2.7 Hubungan Asupan Sarapan dengan Status Hidrasi	61
BAB 6. KESIMPULAN DAN SARAN	63
6.1 Kesimpulan	63
6.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 2.1 Aspek Kecepatan Kerja (Panker).....	26
Tabel 2.2 Skor dan Persentil Poin Aspek Kecepatan 3 Kategori.....	27
Tabel 2.3 Skor dan Persentil Poin Aspek Kecepatan 2 Kategori.....	27
Tabel 2.4 Aspek Ketelitian Kerja (Tinker)	28
Tabel 2.5 Skor dan Persentil Poin Aspek Ketelitian Kerja 3 Kategori	28
Tabel 2.6 Skor dan Persentil Poin Aspek Ketelitian Kerja 2 Kategori	28
Tabel 2.7 Aspek Keajegan Kerja (Janker)	29
Tabel 2.8 Skor dan Persentil Poin Aspek Keajegan 3 Kategori.....	29
Tabel 2.9 Skor dan Persentil Poin Aspek Keajegan 2 Kategori.....	30
Tabel 2.10 Aspek Ketahanan Kerja (Hanker).....	30
Tabel 4.1 <i>Time Schedule</i> Penelitian	37
Tabel 4.2 Definisi Operasional	41
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin pada Murid SDN Pacar Keling 6 Surabaya Tahun 2017	48
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Umur pada Murid SDN Pacar Keling 6 Surabaya Tahun 2017	48
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Asupan Sarapan pada Murid SDN Pacar Keling 6 Surabaya Tahun 2017	49
Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Status Hidrasi pada Murid SDN Pacar Keling 6 Surabaya Tahun 2017	49
Tabel 5.6 Distribusi Frekuensi Konsentrasi Belajar pada Murid SDN Pacar Keling 6 Surabaya Tahun 2017	50
Tabel 5.7 Hubungan Asupan Sarapan dengan Konsentrasi Belajar.....	50
Tabel 5.8 Hubungan Status Hidrasi dengan Konsentrasi Belajar	51
Tabel 5.9 Hubungan Asupan Sarapan dengan Status Hidrasi.....	52

DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Grafik Warna Urin	13
Gambar 3.1 Kerangka Konsep dan Hipotesis Penelitian	33

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 : Surat-Surat Izin Penelitian.....	69
Lampiran 2 : Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	71
Lampiran 3 : Surat Ketersediaan Menjadi Responden.....	72
Lampiran 4 : Form Recall Sarapan Pagi	73
Lampiran 5 : Form Status Hidrasi.....	74
Lampiran 6 : Grafik Warna Urin.....	75
Lampiran 7 : Tes Kraepelin	76
Lampiran 8 : Master Tabel.....	78
Lampiran 9 : Hasil Analisis Statistik	81
Lampiran 10 : Dokumentasi.....	85

DAFTAR SINGKATAN

AFIC	: <i>Australian Federation of Islamic Councils</i>
AKG	: Angka Kecukupan Gizi
BB	: Berat Badan
Depkes	: Departemen Kesehatan
DKBM	: Daftar Komposisi Bahan Makanan
DKI	: Daerah Khusus Ibu Kota
IPB	: Institut Pertanian Bogor
IQ	: <i>inelegance Quotient</i>
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
KIA	: Kesehatan Ibu dan Anak
PP	: Persentil Poin
PUGS	: Pedoman Umum Gizi Seimbang
PURI	: Periksa Urin Sendiri
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
TIRHS	: <i>The Indonesian Regional Hydration Study</i>