

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, D Sediaoetama. 2010. Ilmu Gizi. Jilid II. Jakarta. Dian Rakyat. 130.
- AKG. 2019. Angka Kecukupan Gizi Yang Dianjurkan Untuk Masyarakat Indonesia. Peraturan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia Nomor 26 Tahun 2019.
- Akhmad, E. Y. 2011. Diet sehat untuk remaja. Yogyakarta. Yuniuss.
- Alrwele, N. S. 2017. Effects of Infographics on Student Achievement and Students' Perceptions of the Impacts of Infographics. *Journal of Education and Human Development*, 6(3), 104–117. <https://doi.org/10.15640/jehd.v6n3a12>
- Anggreani, R., & Arfa, M. 2015. Efektivitas Produk Kemasan Ulang Informasi Berupa Infografis Sebagai Media Pembelajaran Mata Pelajaran IPA (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII di SMP N 1 Tembarak Kabupaten Temanggung). *Jurusan Ilmu Perpustakaan, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Diponegoro*. 1-11.
- Arsyad, Azhar. 2017. Media Pembelajaran. Jakarta. Rajawali. 5.
- Astawan, Made. 2004. Kandungan gizi aneka bahan makanan. Jakarta. PT Gramedia.
- Astawan, Made. 2009. A-Z Ensiklopedia Gizi Pangan untuk Keluarga. Yogyakarta. Dian Rakyat.
- Aune, D., Giovannucci, E., Boffetta, P., Fadnes, L. T., Keum, N. N., Norat, T., Greenwood, D. C., Riboli, E., Vatten, L. J., & Tonstad, S. 2017. Fruit and vegetable intake and the risk of cardiovascular disease, total cancer and all-cause

- mortality-A systematic review and dose-response meta-analysis of prospective studies. *International Journal of Epidemiology*, 46(3), 1029–1056.
<https://doi.org/10.1093/ije/dyw319>.
- Azadirachta, F. L., & Sumarmi, S. 2018. Pendidikan Gizi Menggunakan Media Buku Saku Meningkatkan Pengetahuan Dan Praktik Konsumsi Sayur Dan Buah Pada Siswa Sekolah Dasar. *Media Gizi Indonesia*, 12(2), 107.
<https://doi.org/10.20473/mgi.v12i2.107-115>
- Budiman dan Riyanto. (2013). Kapita Selekta Koesioner : Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan. Jakarta.Selemba Medika.
- Bruce. 2015. Konsep Anak Usia Sekolah. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 64(9), 20.
- Damyantov, I., & Tsankov, N. 2018.The role of infographics for the development of skills for cognitive modeling in education. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (iJET)*, 13(1), 82-92.
- Daryanto. 2012. Media Pembelajaran. Bandung.PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Dwiyantiningsih, Kusumajaya, A. A. N., & Kayanaya, A. A. G. R. (2018). Pengetahuan, Sikap, Dan Perilaku Tentang Konsumsi Sayur Dan Buah Pada Aparatur Sipil Negara (Asn) Di Kabupaten Badung.
<http://Ejournal.PoltekkesDenpasar.Ac.Id/Index.Php/JIG/Article/View/Jig07404>, 7(2), 145–155.
- Evi, K. B., I Made, A. G., & Irianton, A. (2019). Intervensi Booklet Peran Suami dalam Pemberian ASI Terhadap Pengetahuan Tentang ASI pada Suami di Dusun Jetis Desa Widodomartani (Doctoral dissertation, Poltekkes Kemenkes

Yogyakarta).

Fikawati, Sandra, Ahmad Syafiq, Arinda Veratama. 2017. Gizi Anak dan Remaja. Depok. Rajawali Pers. 76.

Ferwanda, A. F., & Muniroh, L. 2017. Efektivitas Buku Edukatif Berbasis Games Terhadap Perubahan Pengetahuan Serta Sikap Tentang Sayur Dan Buah. *Amerta Nutrition*, 1(4), 389. <https://doi.org/10.20473/amnt.v1i4.7132>

Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO). 2010. FAO Yearbook. Fishery and Aquaculture Statistics.

Ghassani, L., Aruben, R., & Rahfiludin, M. 2016. Gambaran Pengetahuan Sikap Dan Praktik Ibu Dalam Menyediakan Konsumsi Sayur Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Semarang Tahun 2016. *Jurnal Kesehatan Masyarakat (e-Journal)*, 4(3), 197–207.

Hardinsyah. 2017. Ilmu Gizi :Teori& Aplikasi. Jakarta .EGC.

Indriani, E. 2019. Efektivitas Media Audio Visual Berbasis Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Ipa Materi Sistem Tata Surya Pada Siswa Kelas VII Smp Negeri 4 Salatiga Tahun Pelajaran 2018/2019, *Skripsi* ,Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (Iain) ,Salatiga .1–190.

Kemenkes RI. 2018. Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas). Jakarta. Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, 2018.

Kemenkes RI. 2016. Pedoman Gizi Seimbang. Jakarta. Kementerian Kesehatan RI..

- Kurniawan, M.I., 2015. Tri pusat Pendidikan sebagai sarana Pendidikan karakter anak sekolah dasar. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 4 (1), 41 -49.
- Lahagu, T. J. 2020. Pengembangan Media Infografik Pada Materi Perang Padri Untuk Pembelajaran Sejarah Indonesia Di Kelas XI SMA, *Skripsi*, Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta. 1-138.
- Latifah, K. 2016. Edukasi Gizi Berbasis Edutainment untuk Peningkatan Pengetahuan, Sikap, dan Praktik Tentang Pemilihan Pangan Jajanan Anak Sekolah (PJAS), *Skripsi*, Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Semarang. 1-97.
- Leryan, L. P. A. 2020. Pengembangan Media Infografik Pada Materi Perang Diponegoro Untuk Pembelajaran Sejarah Indonesia Di Kelas XI SMA. *Skripsi*. 30-31.
- Maryatun. 2015. Pengaruh Penggunaan Media Program Microsoft Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Strategi Promosi Pemasaran Mahasiswa Semester 2 Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Muhammadiyah Metro Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro* , 3(3), 1-13.
- Moehji, Sjahmien. 2017. *Dasar-Dasar Ilmu Gizi 2*. Jakarta. Pustaka Kemang Studio Aksara.
- Naziha, D. D. 2018. Gambaran Tingkat Pengetahuan dan Sikap Ibu dengan Asupan Buah dan Sayur di Desa Tegal Harum Kecamatan Denpasar Barat Kota Denpasar. *Skripsi*, 1-57. <http://repository.poltekkes-denpasar.ac.id/843/>.
- Nekitsing, C., Blundell-Birtill, P., Cockroft, J. E., & Hetherington, M. M. 2018. Systematic review and meta-analysis of strategies to increase vegetable

- consumption in preschool children aged 2–5 years. *Appetite*, 127(April), 138–154. <https://doi.org/10.1016/j.appet.2018.04.019>
- Nirmala, G. 2018. Pengaruh Pendidikan Gizi tentang Sayur terhadap Pengetahuan, Sikap dan Porsi Konsumsi Sayur Anak di SD Negeri 105349 Paluh Kemiri. *Skripsi*, 1–53.
- Nisa, F. A. 2012. Media Powerpoint Dalam Peningkatan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Sains Di Kelas Iv Mi Ma’had Islamy Kotagede Yogyakarta. *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta. 1-108.
- Nursyaida, N., & Hardiyanti, A. 2020. Efektivitas Penggunaan Media *Power Point* Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas V Sd 128 Turungan Beru Kecamatan Herlang Kabupaten Bulukumba. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 3(1), 71–76. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v3i1.3092>
- Nuryanto, Pramono A, Puruhita N, dkk. (2014). Pengaruh Pendidikan Gizi Terhadap Pengetahuan Dan Sikap Tentang Gizi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Gizi Indonesia*. Volume 3(1).
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2012. Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan. Jakarta. Rineka Cipta. 138-139.
- Notoatmodjo, S. 2014. Metodologi Penelitian Kesehatan .Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. 2018. Metodologi Penelitian Kesehatan .Cetakan Ketiga. Jakarta. Rineka Cipta
- O’halloran, S., Eksteen, G., Gebremariam, M., & Alston, L. 2020. Measurement methods used to assess the school food environment: A systematic review.

International Journal of Environmental Research and Public Health, 17(5).

<https://doi.org/10.3390/ijerph17051623>.

Rachmadyanti, P., & Wicaksono, V. D. 2017. Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asean Pendidikan Kewirausahaan Bagi Anak Usia Sekolah Dasar. Di dalam : *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN*. 419–437.

Resnatika, A., Sukaesih, & Kurniasih, N. 2018. Peran infografis sebagai media promosi dalam pemanfaatan perpustakaan. *Jurnal Kajian Informasi Dan Perpustakaan*, 6(2), 183–196.

Rusman. 2018. Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Abad 21. Bandung. Penerbit Alfabeta. 165.

Safitri, Nurul Riau Dwi, & Fitriani, Deny Yudi. 2016. Pengaruh Edukasi Gizi Dengan Ceramah Dan Booklet Terhadap Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Gizi Remaja Overweight. *Journal of Nutrition College*, 5(4), 374–380.

Sari, E. P. 2017. Pengembangan Media Berbentuk Infografis Sebagai Penunjang Pembelajaran Fisika Sma Kelas X. *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. 1-76.

Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung .Alfabeta, CV. 116.

Suhardjo. (2003). Berbagai cara pendidikan gizi. Jakarta: Bumi Aksara dan Pusat Antar Universitas Pangan dan Gizi IPB.

- Sulastri. 2017. Efektivitas Penggunaan Media *Power Point* Dalam Pembelajaran Pai Di Smp Tunas Dharma Way Galih Lampung Selatan Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi*, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (Iain) Raden Intan Lampung. 1-98.
- Sulistyoningsih, Hariyani. 2011. Gizi Untuk Kesehatan Ibu dan Anak. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Suryanti. 2020. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Power Point* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(September), 8–18.
- Susanto, H., & Akmal, H. 2019. Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi : Konsep Dasar, Prinsip Aplikatif, Dan Perancangannya. In *Media Pembelajaran*. 35.
- Susetyo, Hendri Rahman, Muh. Bahruddin, T. W. 2015. Efektivitas Infografis Sebagai Pendukung Mata Pelajaran Ips Pada Siswa Siswi Kelas 5 Sdn Kepatihan Di Kabupaten Bojonegoro. *Jurnal Desain Komunikasi Visual*, 4(1).
- Tafonao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.
<https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>
- Wati, E. R. 2016. Ragam Media Pembelajaran Visual - Audio Visual - Komputer- *Power Point* - Internet - Interactive Video. Yogyakarta. Kata Pena.
- WHO. 2018. *Healthy diet*. August, 1–6.

Yuliah, Y., Adam, A., & Hasyim, M. .2018. Konsumsi Sayur Dan Buah Dengan Kejadian Obesitas Pada Remaja Di Sma Negeri 1 Mamuju. *Jurnal Kesehatan Manarang*, 3(1), 50. <https://doi.org/10.33490/jkm.v3i1.35>