

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR.. Error! Bookmark not defined.i	
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR SINGKATAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.3.1 Tujuan Umum.....	3
1.3.2 Tujuan Khusus.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.4.1 Bagi Peneliti	3
1.4.2 Bagi Masyarakat.....	3
1.4.3 Bagi Institusi.....	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Sarapan.....	5
2.1.1 Pengertian Sarapan.....	5
2.1.2 Pengertian Kebiasaan Sarapan	5
2.1.3 Indikator Kebiasaan Sarapan	6
2.1.4 Manfaat Kebiasaan Sarapan	10
2.1.5 Faktor yang mempengaruhi kebiasaan sarapan.....	11
2.1.6 Alat ukur tingkat konsumsi sarapan.....	12
2.2 Konsentrasi Belajar.....	12
2.2.1 Pengertian Konsentrasi Belajar	12
2.2.2 Indikator Konsentrasi Belajar.....	13
2.2.3 Manfaat Konsentrasi Belajar	13
2.2.4 Ciri - Ciri Konsentrasi Belajar.....	14
2.2.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsentrasi Belajar	15
2.3 Konsep Anak Usia Sekolah Dasar	16
2.3.1 Pengertian Anak Usia Sekolah	16
2.3.2 Karakteristik Anak Sekolah.....	17

2.4	Hubungan Kebiasaan Sarapan dengan Konsentrasi Belajar Siswa	17
BAB 3 KERANGKA KONSEP		19
3.1	Kerangka Konsep	19
3.2	Penjelasan Kerangka Konsep	20
3.3	Hipotesis Penelitian	20
BAB 4 METODE PENELITIAN		21
4.1	Jenis Penelitian	21
4.2	Waktu dan Tempat Penelitian	21
4.2.1	Waktu Penelitian	21
4.2.2	Tempat Penelitian	21
4.3	Populasi dan Sampel Penelitian	21
4.3.1	Populasi Penelitian	21
4.3.2	Sampel Penelitian	21
4.4	Variabel Penelitian	22
4.4.1	Variabel Bebas (Independen)	22
4.4.2	Variabel Terikat (Dependen)	22
4.5	Definisi Operasional	23
4.6	Teknik Pengumpulan Data	25
4.6.1	Jenis Data	25
4.7	Metode Pengumpulan Data	25
4.8	Instrumen Penelitian	26
4.9	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	26
4.9.1	Pengolahan Data	26
4.9.2	<i>Editing</i> (Pemeriksaan Data)	26
4.9.3	Analisis Data	27
BAB 5 Hasil dan Pembahasan		28
5.1	Hasil Penelitian	28
5.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	28
5.1.2	Data Umum	28
5.1.3	Data Khusus	29
5.2	Pembahasan	30
5.2.1	Kebiasaan Sarapan	31
5.2.2	Konsentrasi Belajar	34
5.3	Hubungan Kebiasaan Sarapan dengan Konsentrasi Belajar Pada Siswa Kelas VI	37
BAB 6 Kesimpulan dan Saran		40
6.1	Kesimpulan	40
6.2	Saran	40
DAFTAR PUSTAKA		42
LAMPIRAN		44

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi Operasional.....	23
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	28
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	28
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dengan Asupan Sarapan.....	29
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin dengan Kebiasaan Sarapan.....	30
Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Kebiasaan Sarapan Siswa Kelas VI Mi Hasyim Asyari 2021.....	30
Tabel 5.6 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Berdasarkan Konsentrasi Belajar Siswa Kelas VI Mi Hasyim Asyari 2021.....	31
Tabel 5.7 Hasil Analisa Hubungan Kebiasaan Sarapan dengan Konsentrasi Belajar pada Siswa Kelas VI Mi Hasyim Asyari dengan uji <i>Spearman Rho</i>	31

DAFTAR SINGKATAN

Riskesdas	: Riset Kesehatan Dasar
Kemendes RI	: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
DEPKES	: Departemen Kesehatan
IMT	: Indeks Masa Gizi
U	: Umur
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
Kkal	: Kilo Kalori
AKG	: Angka Kecukupan Gizi
SDM	: Sumber Daya Manusia
<i>FFQ</i>	: <i>Food Frequency Questionnaire</i>
Gls	: Gelas
Bh	: Buah
Bh besar	: Buah besar
Ptg	: Potong
Sdm	: Sendok makan
Gr	: Gram

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Informed Consent</i>	44
Lampiran 2 Lembar Kuesioner Kebiasaan Sarapan	45
Lampiran 3 Lembar Semi <i>Food Frequency Questionnaire</i>	49
Lampiran 4 Lembar <i>Symbol Digit Test</i>	47
Lampiran 5 Dokumentasi.....	50
Lampiran 6 Master tabel.....	51